

# INSTITUT D'EDUCACIÓ

MEMÒRIA 2010 IMEB



Ajuntament de Barcelona

La memòria  
que es presenta  
a continuació recull  
les dades i les actuacions  
més significatives  
desenvolupades per  
l'Institut d'Educació  
durant l'any 2010  
i els principals indicadors  
en matèria de gestió.

# ÍNDEX

1. Introducció . . . . .	5
2. Centres educatius municipals . . . . .	7
3. Formació professional i transició al món del treball . . . . .	47
4. Participació . . . . .	57
5. Promoció Educativa i Desplegament Territorial . . . . .	61
6. Ciutats Educadores . . . . .	85
7. Projecte Educatiu de Ciutat de Barcelona . . . . .	89
8. Comissió Barcelona Ciutat Educadora . . . . .	99
9. Publicacions . . . . .	105
10. Sistemes d'Informació . . . . .	111
11. Recursos Humans . . . . .	117
12. Recursos Econòmics . . . . .	125
13. Consell Rector . . . . .	137

# 1. INTRODUCCIÓ

Les principals actuacions de l'Institut Municipal d'Educació durant l'any 2010 responen als objectius que el Programa d'Actuació Municipal (PAM) dona prioritat en educació per al període 2008-2011, que són:

1. Garantir, amb la implicació de tots els sectors, el total l'accés de la ciutadania a l'educació, a partir de la igualtat d'oportunitats i del principi d'equitat.
2. Potenciar els programes d'Escoles Bressol.
3. Facilitar la millora constant dels mecanismes de participació de la comunitat educativa i potenciar el govern democràtic i participatiu dels centres.
4. Millorar les infraestructures i serveis de la xarxa de centres educatius públics, així com de les estratègies de creixement i consolidació del mapa escolar.
5. Impulsar actuacions per garantir l'èxit escolar dels estudiants, incidint en la qualitat de l'ensenyament i treballant per a aconseguir l'objectiu de reduir un 15% el fracàs escolar i assolir que el 85% d'alumnes cursin ensenyaments postobligatoris.
6. Impulsar i fer visibles els projectes de xarxes territorials entre escoles i entitats als barris i als districtes.
7. Impulsar i consolidar el Consorci d'Educació com a instrument de cooperació entre la Generalitat i l'Ajuntament, per a la planificació educativa i per a la gestió del sistema educatiu públic no universitari de la ciutat.
8. Promoure valors cívics i una formació integral que ajudin a construir una ciutadania basada en la responsabilitat, la solidaritat i el compromís amb l'entorn.
9. Desenvolupar una formació professional adequada i compatible amb les necessitats derivades del teixit econòmic i de la cohesió social a Barcelona i l'Àrea Metropolitana.



## 2. CENTRES EDUCATIUS MUNICIPALS

**La Direcció de Centres Educatius Municipals és l'òrgan de l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona encarregat de la gestió dels centres educatius: xarxa d'escoles bressol i centres d'ensenyaments musicals, conservatori i escoles de música.**

En el context de les polítiques educatives, l'any 2010 s'ha iniciat el desplegament normatiu de la Llei d'Educació de Catalunya i en especial, tres decrets publicats al llarg de l'any, afectaran a la nostra xarxa de centres: “direcció de centres educatius públics i del personal directiu professional docent”, “d'autonomia de centres educatius” i el “d'ordenació dels ensenyaments del cicle d'educació infantil”. Tots ells afecten a l'organització i funcionament dels centres i requeriran –a partir del marc legal general– un desplegament normatiu específic i adaptat als equipaments i l'organització municipal.

En l'àmbit pròpiament municipal, aquest any 2010 s'ha caracteritzat per la màxima intensitat en la consecució dels objectius del Pla d'Actuació Municipal (PAM), que pel que fa a Educació fixava, com a fita, l'ampliació de la xarxa d'escoles bressol fins a doblar el nombre de places existents a l'inici del mandat. En aquest sentit, el setembre 2010 es varen posar en marxa 10 noves escoles bressol amb una capacitat per 567 noves places i s'han iniciat –conjuntament amb el CEB– les obres de 29 noves escoles bressol que entraran en funcionament al llarg del curs 2011-12 per tal de disposar de 7.500 places. Aquesta ampliació comportarà la contractació de 235 noves educadores.

La voluntat municipal de disposar d'uns programes informàtics de gestió integral dels centres, que incorporin els processos telemàtics de matriculació i comunicació amb les famílies i alumnat i el seguiment centralitzat dels centres, s'està assolint progressivament. Actualment està plenament implantat en les escoles de música. En el conservatori de música tenim desplegat el 70% i pel que fa a les escoles bressol està en fase de desenvolupament, amb el compromís d'ésser operatiu per al procés de matriculació del curs 2011-12.

Durant l'any 2010 el volum d'activitats externes dels centres d'ensenyaments musicals (conservatori i escoles de música) ha estat notable i amb molta participació: activitats i concerts als centres, al districte, intercanvis, col·laboracions, etc., han fet possible que a més dels 2.200 alumnes matriculats a les escoles de música i els 490 al Conservatori, s'hagin comptabilitzat al voltant de 16.000 assistents a les diferents activitats obertes al públic.

En les pàgines que segueixen es detallen els principals indicadors i dades d'activitats dels diferents serveis i programes.

## LES ESCOLES BRESSOL I L'ATENCIÓ A LA PETITA INFÀNCIA

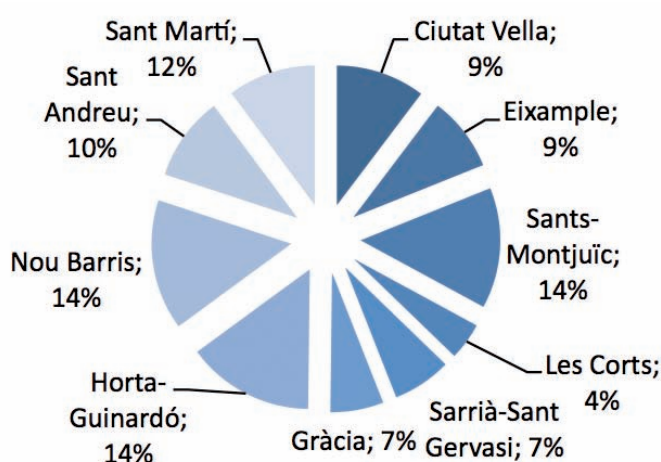
Les escoles bressol municipals imparteixen el primer cicle d'educació infantil, de caràcter no obligatori, adreçat a nens i nenes d'edats compreses entre els 4 mesos i els 3 anys.

L'escola bressol es configura com un espai educatiu on les relacions personals constitueixen un element fonamental a partir del contacte interpersonal, la convivència i la diversitat com a valors. Així, els diferents projectes que configuren la xarxa d'escoles bressol de la ciutat es fonamenten en l'atenció educativa per tal de potenciar i afavorir el desenvolupament de les capacitats, tot respectant les singularitats i possibilitats dels infants.

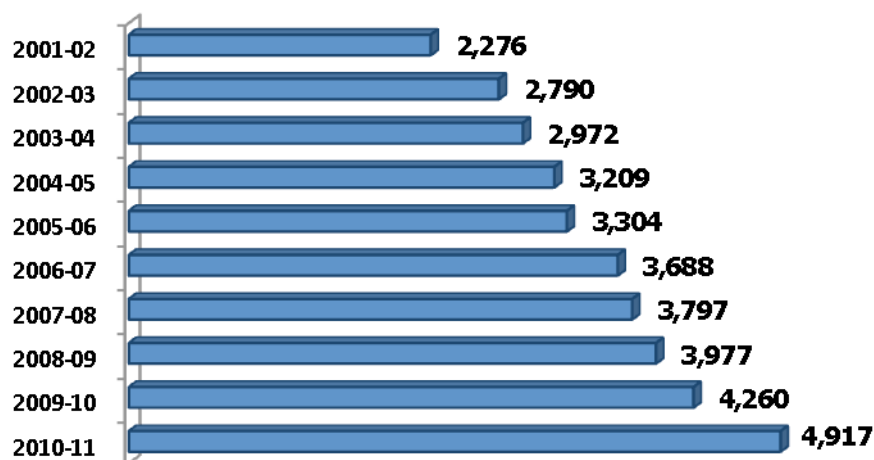
### Resultats del procés de preinscripció / matriculació curs 2010-2011

Curs 2010-2011	
N. escoles	N. de places
72	4.917
Oferta de places: 3.083	
Demanda: 8.238	
Demanda no atesa: 5.151	

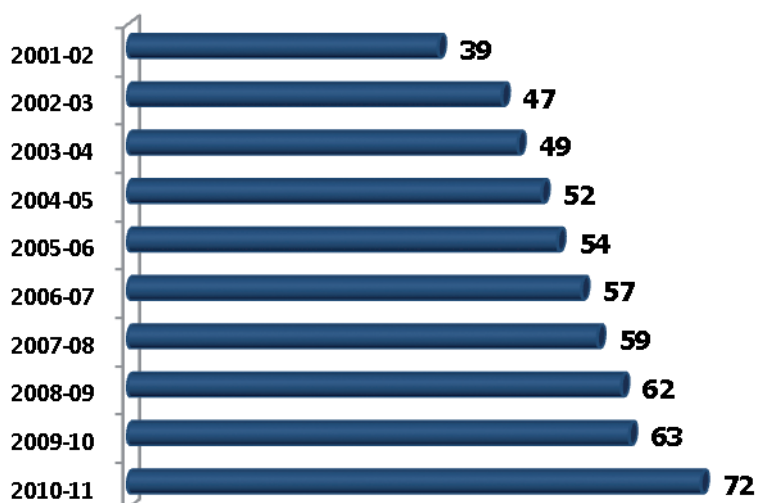
### Distribució de la matrícula del curs 2009-2010, per districtes



### Evolució del nombre d'infants matriculats a les escoles bressol municipals



### Evolució del nombre d'Escoles Bressol



## LES NOVES ESCOLES BRESSOL 2010

El total d'escoles bressol municipals de nova creació durant l'any 2010 són 7. A setembre de 2010 han iniciat l'activitat els centres: El Clot de la Mel, El Fil, El Gat Negre, El Gronxador, Icària, L'Harmonia i La Puput, i. A més, s'ha produït el trasllat definitiu de les escoles bressol Guinbó i Pla de Fornells, i Barrufets ha tornat a obrir les portes.

## GESTIÓ DE VACANTS

Un punt important dins de la gestió de l'ocupació de places, és el procés que s'inicia un cop finalitzat el període de preinscripció i matrícula. Per acord de la comissió delegada del Consell de direcció del

Consorti d'Educació, des de l'IMEB es gestionen les places vacants de les escoles bressol municipals i les cinc llars d'infants d'àmbit de gestió del Consorci d'Educació.

Al començament del curs escolar, les demandes de plaça es centralitzen a l'IMEB. En paral·lel, les escoles notifiquen les vacants que tenen en els centres. Un dels objectius bàsics a aconseguir, és la cobertura de la plaça en el menor període de temps, encara que no sempre és fàcil. Cal esperar la resposta de les famílies davant de la proposta que se'ls fa, que comporta una opció d'escola que no sempre coincideix amb la que la família havia plantejat en la preinscripció.

<b>Sol·licituds procedents de la preinscripció</b>	<b>5.330</b>
<b>Sol·licituds lliurades a l'IMEB</b>	<b>556</b>
<b>Vacants gestionades</b>	<b>230</b>
<b>Places matriculades</b>	<b>183</b>

El procés de gestió de places vacants es tanca abans que comenci el procés de preinscripció del curs següent (normalment el mes d'abril) i les places disponibles en aquest moment passen a oferta disponible. Durant el curs 2009-2010 s'ha reduït considerablement el nombre de vacants gestionades al canviar el procediment pel qual en un període de temps fins a iniciat el curs, els centres han gestionat de manera directa la cobertura de places.

## RECURSOS HUMANS: LA GESTIÓ DELS DOCENTS DE LES ESCOLES BRESSOL I DELS SERVEIS COMPLEMENTARIS

### CONCURS DIRECCIONS DELS CENTRES 2010

L'any 2010 s'ha convocat el concurs per a la cobertura de 48 places vacants, corresponents a 39 escoles bressol on finalitzaven els nomenaments de direcció, 7 escoles bressol de nova creació i 2 centres que, finalitzades les obres, han reobert les seves portes. Des del Servei d'Educació Infantil s'elaboren, conjuntament amb el Servei de Recursos Humans, les bases del concurs, alhora que personal tècnic del Servei d'Educació Infantil forma part del Tribunal. Durant el procés, s'avalua l'exercici de la funció directiva dels candidats a través d'informes i es participa en les entrevistes. Posteriorment al nomenament de les direccions, des del Servei d'Educació Infantil s'executa un pla d'acollida i de formació específics per a les persones que exerciran aquesta funció per primera vegada.

#### Distribució de les direccions vacants:

Noves  
escoles; 9

Renovació  
de  
direccions;  
31



**Evolució del concurs de direccions:**

<b>Nombre de places</b>	<b>48</b>
<b>Candidatures</b>	<b>34</b>
<b>Aprovats/des</b>	<b>31</b>
<b>Places no sol·licitades</b>	<b>18</b>

Finalitzat el concurs, el nombre de vacants no cobertes ha resultat ser de 18. És per aquest motiu que s'ha convocat un nou procés per tal de constituir una borsa de treball de direccions. Del procés de selecció resultant, s'han contractat 7 persones per al curs 2010-2011. Les 11 places restants s'han cobert amb un encàrrec anual a educadores de les escoles bressol corresponents. Per al curs 2010-2011 es preveu un nou concurs per a l'aprovisionament de 49 places vacants de direccions d'escoles bressol, de les quals 25 correspondran als centres en funcionament i 24 a les escoles de nova creació. Paral·lelament, està prevista la convocatòria d'un concurs públic per a l'ampliació de la borsa de direccions.

**CONCURS INTERN DE TRASLLAT D'ESCOLA**

A partir de la identificació de les vacants de llocs de treball que es generen a cada escola, l'Institut Municipal d'Educació, ofereix la possibilitat als i les educadores, d'optar-hi mitjançant concurs. Aquests procés consta de l'elaboració de les bases i la proposta d'adjudicació als centres de les places corresponents al concurs.

<b>Places vacants</b>	<b>160</b>
<b>Places assignades</b>	<b>47</b>

Finalitzat el concurs de trasllats per al personal funcionari de les escoles bressol municipals, es procedeix al procés d'assignació del personal interí per cobrir els llocs de treball vacants.

**PROCÉS D'ASSIGNACIÓ DE PERSONAL INTERÍ PER COBRIR ELS LLOCS DE TREBALL VACANTS**

Per tal de cobrir les places vacants, i seguint la normativa establerta per a la gestió de les borses de treball de l'Ajuntament de Barcelona per a la cobertura de vacants via interinatge, durant el mes de maig es va realitzar una entrevista personal amb valoració de competències per tal d'adequar els perfils professionals dels educadors i educadores als llocs de treball a cobrir a les escoles bressol.

<b>Entrevistes convocades</b>	<b>130</b>
<b>Entrevistes realitzades</b>	<b>129</b>

**CONVOCATÒRIA PER A L'AMPLIACIÓ DE LA BORSA DE TREBALL D'EDUCADORES I EDUCADORS PER COBRIR VACANTS O SUBSTITUCIONS EN RÈGIM D'INTERINITAT A LES ESCOLES BRESSOL MUNICIPALS**

El Servei d'Educació Infantil ha elaborat un nou qüestionari de cinquanta preguntes per a la prova escrita que cal superar per formar part de la borsa de treball, per a les substitucions d'educadors i educadores.

Amb data 18 de desembre de 2010, al recinte de la Universitat Pompeu Fabra, es va convocar la prova escrita per a l'ampliació de la borsa. Un total de 788 aspirants varen ser admesos per a la realització de la prova.

Dels 557 aspirants presentats, varen superar la prova un total de 320 persones.

## SUPORT EDUCATIU

El servei de suport educatiu a les tutories en la franja d'acollida dels infants, de 8 a 9 del matí, i en els moments d'alimentació i descans, entre les 11.30 i les 15.00 el realitza personal de suport contractat per entitats i empreses de serveis. Anualment es revisen les contractacions existents, l'extinció i/o pròrroga d'aquests, i es convoca, conjuntament amb la Direcció de Recursos i Serveis Generals de l'IMEB, el concurs per a l'adjudicació dels serveis, quan és el cas.

### a) Suport educatiu. Entitats i empreses de serveis

Durant el curs escolar, es fa el seguiment i control de qualitat a través d'unes fitxes de valoració que cada direcció ha de complimentar i que es registren per a fer-ne el seguiment i poder obtenir indicadors. D'altra banda, es mantenen sessions de valoració continuada amb cadascuna de les entitats adjudicatàries amb periodicitat trimestral.

Entitat	2010-2011
	N. Escoles
<b>CLECE</b>	<b>33</b>
<b>Fundació Pere Tarrés</b>	<b>17</b>
<b>EULEN</b>	<b>5</b>
<b>ZIGA-ZAGA</b>	<b>6</b>

Valoració global de les entitats (0-10). Curs 2009-2010:

8

### b) Projecte de col·laboració amb el Consorci d'Educació i Instituts de Formació Professional

Impuls del projecte de col·laboració i pràcticum amb instituts de formació professional. Al 2007 s'estableixen les bases reguladores per a l'atorgament de beques de col·laboració a estudiants de segon curs del cicle formatiu de grau superior d'Educació Infantil de l'IES M Ferran Tallada, amb l'objectiu de complementar l'adquisició de les competències professionals en l'àmbit de la intervenció educativa en aquest primer cicle i, d'altra banda, facilitar la seva incorporació al món laboral. Des del curs 2009-2010, aquest projecte s'ha consolidat amb la signatura d'un acord de col·laboració entre l'IMEB, el Consorci d'Educació de Barcelona i la Fundació BCN Formació Professional, acord pel qual s'han ampliat la xarxa d'instituts col·laboradors i les escoles bressol implicades.

	Curs 2008-2009			Curs 2009-2010			Curs 2010-2011	
	EBM	Participants		EBM	Participants		EBM	Participants
<b>IESM Ferran Tallada</b>	<b>1</b>	<b>7</b>		<b>3</b>	<b>17</b>		<b>2</b>	<b>12</b>
<b>IES Salvador Seguí</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>2</b>	<b>13</b>		<b>2</b>	<b>13</b>
<b>IES Miquel Tarradell</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>2</b>	<b>12</b>		<b>2</b>	<b>12</b>
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>7</b>		<b>7</b>	<b>42</b>		<b>6</b>	<b>37</b>

Valoració global alumnat (0-10). Curs 2009-2010

8,6



### c) Projecte d'innovació educativa i de col·laboració amb les Universitats

Consolidació del projecte d'innovació educativa i de col·laboració amb la Universitat de Barcelona i Ramon Llull-Blanquerna, iniciat el curs 2004-2005. Aquesta experiència s'emmarca en l'assignatura de pràcticum que els estudiants realitzen en el tercer curs de Magisteri i l'establiment de beques per a la realització del suport educatiu en l'acollida dels infants i els moments d'alimentació i descans d'aquests. La filosofia del projecte es fonamenta en els beneficis recíprocs que es poden desprendre de la relació entre la formació inicial dels mestres i la formació permanent dels professionals en actiu. Des del Servei d'Educació Infantil es coordina l'execució del projecte, així com el seu seguiment i avaluació, tant amb les direccions dels centres implicats com amb els tutors del pràcticum de l'alumnat participant. Actualment, també es gestiona l'ordre de pagament de l'import de les beques als participants.

	Curs 2009-2010			Curs 2010-2011	
	EBM	Becaris		EBM	Becaris
<b>Univ. Barcelona</b>	<b>2</b>	<b>13</b>		<b>2</b>	<b>13</b>
<b>R.Llull-Blanquerna</b>	<b>3</b>	<b>19</b>		<b>2</b>	<b>13</b>
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>32</b>		<b>4</b>	<b>26</b>

**Valoració global alumnat (0-10). Curs 2009-2010**

**8,2**

### d) Establiment d'un projecte per a la inserció laboral de dones i signatura d'un acord de col·laboració amb Barcelona Activa i la Fundació BCN Formació Professional

L'objecte de l'Acord és establir un marc de col·laboració per posar en marxa cursos de formació amb l'objectiu de qualificar professionals en atur per realitzar tasques de suport educatiu en les Escoles Bressol Municipals i garantir les pràctiques laborals en les mateixes Escoles Bressol i dissenyar el programa formatiu d'un nou perfil professional anomenat Educador/a de Suport d'escoles Bressol, d'acord amb les funcions bàsiques i tasques de suport educatiu i susceptible de ser reconegut com una qualificació professional per l'Institut Català de les Qualificacions Professionals (ICQP).

L'Institut d'Educació ha col·laborat específicament en la concreció del programa del curs i del perfil dels usuaris en el marc del programa "Barcelona creix en oportunitats professionals". S'ha col·laborat també en l'establiment del programa de pràctiques a escoles bressol municipals.

<b>CURS 2009-2010</b>	
<b>Escoles bressol participants</b>	<b>14</b>
<b>Nombre de participants que realitzen les pràctiques</b>	<b>19</b>
<b>Nombre de persones que superen els objectius del curs i que inicien el procés d'inserció</b>	<b>17</b>
<b>Contractes realitzats per les entitats a les persones que han fet el curs</b>	<b>10</b>

## PARTICIPACIÓ

### CONSTITUCIÓ DE CONSELLS ESCOLARS A LES ESCOLES BRESSOL MUNICIPALS

Col·laboració amb el Consell Escolar Municipal per l'acompliment dels objectius de treball del curs pel que fa a l'aplicació de la disposició addicional desena del Decret 102/2010 (d'autonomia dels centres educatius), per la qual es produeix un canvi de denominació dels Consells de participació de les escoles bressol i llars d'infants públiques de Barcelona i passen a anomenar-se Consells Escolars.

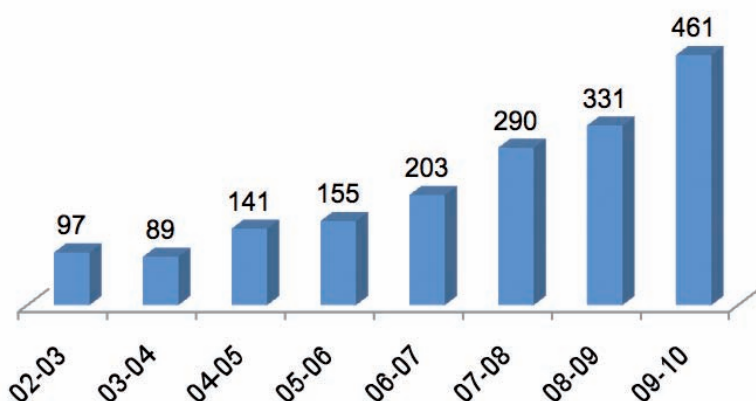
A més, s'ha donat suport a les direccions per al procés de renovació de la composició dels Consells i la constitució d'aquests en aquelles escoles bressol de nova creació. Per tant, durant els mesos d'octubre i novembre de 2010 s'han constituït 7 Consells Escolars i renovat la composició d'aquests a 65 escoles bressol.

## PRÀCTIQUES

### COORDINACIÓ DE LA REALITZACIÓ DE PRÀCTICUM D'ESTUDIANTS UNIVERSITARIS I DE FORMACIÓ PROFESSIONAL A LES ESCOLES BRESSOL MUNICIPALS I SERVEIS COMPLEMENTARIS D'ATENCIÓ A LA PETITA INFÀNCIA

L'IMEB manté estrets vincles de col·laboració amb les universitats de la ciutat i altres centres educatius amb l'objectiu de posar en contacte els estudiants amb la pràctica professional. Per tal de millorar la seva organització als centres educatius municipals, des del 1999 s'ha centralitzat l'organització de les pràctiques d'estudiants universitaris i de cicles formatius a centres educatius municipals i, des de gener de 2009, la gestió de les pràctiques a les escoles bressol municipals i els espais familiars s'han gestionat des del Servei d'Educació Infantil de l'IMEB. El curs 2009-2010 van realitzar pràctiques 461 estudiants i en data de realització d'aquest informe són més de 280 places les assignades, entre els mesos de setembre i desembre.

#### Nombre total de persones en pràctiques a les escoles bressol municipals i Espais familiars



#### Estudiants en pràctiques: dades curs 2009-2010

	UB	UAB	URLL	UV	UIC	IES	BACTIVA	TOTAL
<b>BRESSOL</b>	15	31	80	9	4	294	20	<b>453</b>
<b>ESPAIS FAMILIARS</b>		1	5			2		<b>8</b>
<b>TOTALS</b>	<b>15</b>	<b>32</b>	<b>85</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>296</b>	<b>20</b>	<b>461</b>

**UB:** Universitat de Barcelona; **UAB:** Universitat Autònoma de Barcelona; **URLL:** Universitat Ramon Llull – Blanquerna; **UV:** Universitat de Vic; **UIC:** Universitat Internacional de Catalunya; **UOC:** Universitat Oberta de Catalunya; **IES:** Instituts d'Educació Secundària; **BACTIVA:** Barcelona Activa

<b>Valoració de l'alumnat en practiques (0-5)</b>	<b>4,61</b>
<b>Valoració dels docents-tutors/es dels centres (0-5)</b>	<b>3,99</b>



## AJUTS

L'IMEB vol facilitar l'escolarització dels nens i nenes de famílies amb dificultats econòmiques i socials, per això destina el 20% de l'import total a percebre de les famílies a ajuts, que es destinen a famílies amb condicions socioeconòmiques més desfavorides. Durant el curs 2009-2010 el 27,70 % dels infants matriculats a les escoles bressol van disposar d'ajut per l'escolarització i de menjador.

Ajuts 2009-2010	Nombre ajuts
A (90%)	396
B (70%)	471
C (50%)	196
D (30%)	117
<b>TOTAL</b>	<b>1.180</b>

Ajuts 2010-2011	Nombre ajuts
A 90%	390
B 70%	503
C 50%	374
D 30%	113
<b>TOTAL</b>	<b>1.380</b>

Curs	% infants amb ajut
<b>2009-2010</b>	<b>27,70%</b>
<b>2010-2011</b>	<b>28,07%</b>

## ATENCIÓ DELS INFANTS D'ESPECIALS NECESSITATS A LES ESCOLES BRESSOL MUNICIPALS I A LES LLARS D'INFANTS

A les Escoles Bressol Municipals i Llars d'Infants, es matriculen infants amb NEE. Són infants amb discapacitat documentada (física, psíquica i/o sensorial) que tenen reconeguda la seva discapacitat a través del reconeixement de grau de disminució del CAD o bé d'un informe favorable de nee elaborat per l'EAP o CREDAC.

L'Equip d'Atenció d'Especials Necessitats (EAEN) de l'IMEB és l'equip d'orientació, atenció i seguiment que vetlla perquè els infants d'especials necessitats (infants matriculats amb NEE i infants que preocupen a EBM i Llars d'Infants) tinguin una atenció de qualitat que afavoreixi la seva evolució positiva en un entorn inclusiu.

La franja d'edat primerenca dels infants que s'atenen a les EBM i Llars d'Infants (dels 4 mesos als 3 anys), fa d'aquest entorn el primer espai de socialització després de la família, fet que constitueix una font important en la detecció de dificultats del desenvolupament de l'infant per part del educadors/es, afavorint així una tasca de prevenció.



L'EAEN al llarg de l'any 2010 ha ates a 277 infants. D'aquests, 148 es van matricular amb NEE, i 129 han sigut infants que l'EBM i Llars d'Infants ha considerat necessari realitzar una demanda d'orientació davant la preocupació d'algun aspecte evolutiu.

Les tècniques de necessitats educatives de l'EAEN mitjançant l'observació de l'infant a l'aula, l'intercanvi d'impressions amb el seu educador/a, elaboren per tal d'atendre l'infant un conjunt d'estratègies que afavoreixen la visió positiva d'aquest i de les seves capacitats.

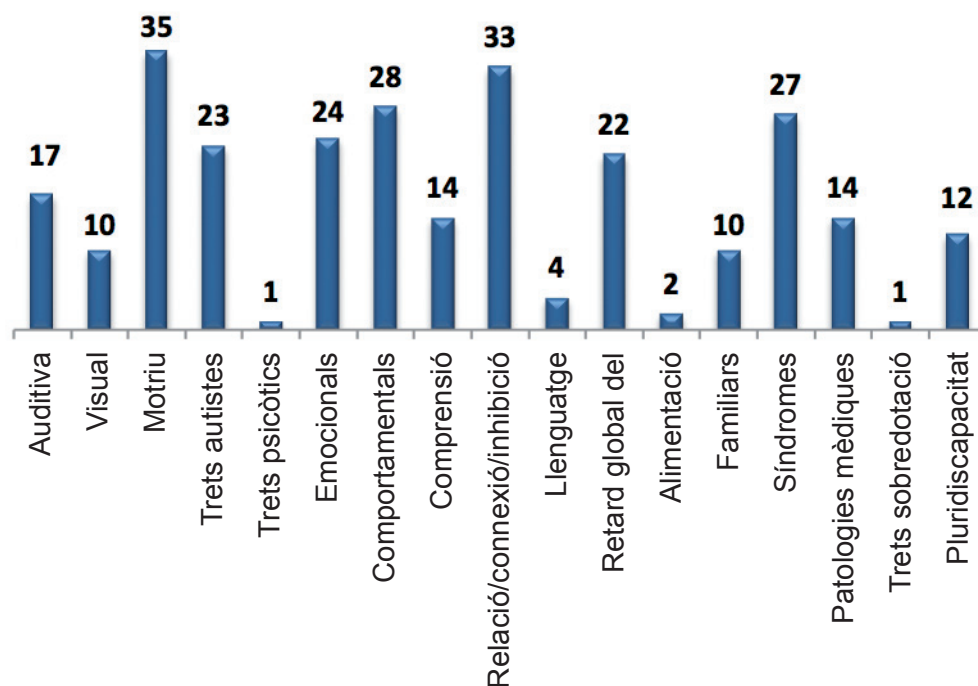
Alguns infants, però, manifesten unes dificultats específiques que fa necessària la derivació i/o intervenció d'altres recursos especialitzats: CDIAP (Centre de Desenvolupament i Atenció Precoç), USEB Vil·la Joana (Atenció a infants amb discapacitats psíquica i/o trets autistes, psicòtics i/o trastorns greus de comportament), Centre de Recursos de Pont del Dragó (Atenció a infants amb mobilitat reduïda i adaptació de material específic), CREDAC (Atenció amb infants amb sordesa), ONCE (Atenció amb infants amb discapacitat visual).

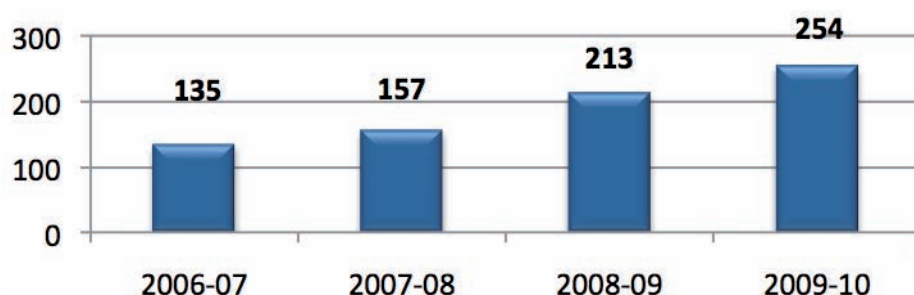
Els infants amb pluridiscapacitat que es matriculen a les EBM i Llars d'Infants poden rebre l'atenció de: NEXE Fundació (Escolaritat complementària) i ASPASIM.

En ocasions, per afavorir la qualitat de la inclusió a l'EBM i Llars d'Infants es valora necessari que alguns infants puguin rebre un suport específic de suport educatiu. Aquest recurs humà és dinàmic, i, la intensitat i temporalitat del mateix, variarà segons les necessitats de l'infant i de la seva evolució. Al llarg de l'any 2010, 49 infants han rebut de manera puntual o amb més permanència aquest tipus de recurs específic.

<b>Nombre d'infants atesos</b>	<b>277</b>
<b>Nombre de visites realitzades</b>	<b>185</b>
<b>Nombre d'escoles bressol que van sol·licitar el servei</b>	<b>93%</b>
<b>Nombre de criatures amb suport específic</b>	<b>49</b>

#### Tipus de dificultat dels infants atesos al llarg de l'any 2010:



**Nombre d'infants d'especials necessitats atesos per l'EAEN**

Pel que fa a l'atenció a les 5 Llars d'Infants del Departament que s'atenen en funció de l'acord amb el Consorci d'Educació de Barcelona (23 de febrer de 2010), l'atenció de l'EAEN ha estat la següent: nombre total d'infants atesos, 2; nombre d'infants amb suport específic, 1; nombre de Llars d'Infants que van rebre atenció, 2; nombre de visites realitzades, 2.

## ALLARGAMENT HORARI DE L'ATENCIÓ ALS INFANTS AL MES DE JULIOL

### GESTIÓ DE LES PETICIONS D'ALLARGAMENT HORARI DE LES AMPA DE LES ESCOLES BRESSOL

Està prevista la possibilitat d'allargament horari, de 15 a 17 h, en la primera quinzena del mes de juliol (enguany del dia 1 al 14 de juliol), quan l'activitat lectiva finalitza a les 15h. Aquelles AMPA que estan interessades poden presentar els projectes per a l'organització d'activitats d'allargament horari dels infants, a les direccions de les escoles bressol municipals. La Direcció de Centres Educatius de l'IMEB fa el seguiment dels projectes d'allargament horari dels centres i tramita la seva autorització.

Allargament horari	Juliol 2010
Escoles participants	32
Infants	603
Mitjana d'infants per escola	19

### BRESSOLS D'ESTIU. 2010

Emmarcats en la campanya de vacances de l'Ajuntament de Barcelona, els Bressols d'Estiu que organitzen les AMPA de les escoles bressol municipals i que es realitzen durant la segona quinzena del mes de juliol, una vegada finalitza el calendari escolar, volent donar resposta a la necessitat de conciliació de la vida personal i laboral de les famílies.

Les propostes educatives que ofereixen aquests casals contemplen activitats de joc, contes, cançons i activitats d'experimentació adaptats a les necessitats dels infants d'1 a 3 anys, tenint especialment en compte les relacionades amb l'alimentació, higiene i descans, activitats que sovint es realitzen a l'aire lliure, aprofitant els espais dels patis de joc de què disposen els equipaments de les escoles bressol municipals.

Bressols d'estiu realitzats	18
Infants participants	367
Nombre de beques	92
Import beques	21.421,00 €

## ALTRES SERVEIS A LA PETITA INFÀNCIA

### ESPAIS FAMILIARS

L'Ajuntament impulsa de forma paral·lela a la gestió de les escoles bressol, serveis educatius complementaris per a la infància, com els Espais familiars, que ofereixen als infants un context educatiu i, a les famílies, la possibilitat de compartir l'experiència d'educar els seus fill i filles.

El nombre d'infants i famílies ateses durant el curs 2009-2010 ha estat:

Espais familiars	Infants
<b>Bon Pastor</b>	<b>51</b>
<b>Casa dels Colors</b>	<b>63</b>
<b>Erasme Janer</b>	<b>50</b>
	<b>164</b>

### JA TENIM UN FILL

El programa "Ja tenim un fill" va adreçat als pares i mares que fa poc temps que han tingut un fill o filla. Es tracta de donar orientacions des de diverses vessants: educativa, sanitària i psicològica.

Ja tenim un fill	Infants
Bon Pastor	16
Sant Andreu	30
Casa dels Colors	19
CAP Carles Ribas	24
Erasme Janer	20
Itinerant	<b>163</b>
	<b>272</b>

Itinerant	Infants
Ludoteca Sants	25
ABS Rio Janeiro	33
CAP Poble Nou	26
ABS Rec Comtal	31
ABS Ciutat M	22
ABS Gòtic	26
	<b>163</b>

Les valoracions de les famílies que participen en aquests programes són molt positives i es constata que repeteixen quan tenen un altre infant, o que la font de coneixement d'aquestes activitats és deguda al comentari d'altres famílies que han participat en alguna altra ocasió.

Tant en el cas del Espais Familiars com el programa Ja tenim un fill, s'ha de valorar que cada infant participant va acompanyat d'una persona adulta.

## EL TREBALL EN XARXA

Les escoles bressol municipals treballen conjuntament amb altres serveis d'atenció a la petita infància (els serveis de salut, els serveis socials i altres entitats i organitzacions del territori), establint objectius comuns per tal de compartir criteris, millorar els circuits de comunicació i optimitzar recursos.

Districte	Escoles participants	Nom de la xarxa
<b>Ciutat Vella</b>	<b>3</b>	<b>XAFIR.</b> Xarxa d'atenció a famílies i infants del Raval
<b>Eixample</b>	<b>1</b>	<b>Projecte ALERTA</b>
<b>Sants</b>	<b>4</b>	<b>Xarxa petita infància</b>
<b>Horta Guinardó</b>	<b>10</b>	<b>Inter-Xarxes</b>
<b>Sant Andreu</b>	<b>6</b>	<b>Xarxa d'atenció a la petita infància de Sant Andreu</b>
<b>Sant Martí</b>	<b>6</b>	<b>Xarxa 0-3</b>
<b>Total:</b>	<b>30</b>	

D'altra banda, les escoles bressol municipals participen també en xarxes educatives 0-18, amb les escoles i els instituts del districte per tal de sumar esforços i optimitzar recursos per assolir una oferta educativa coherent, que ajudi a augmentar la qualitat de l'educació pública i la cohesió social.

Districte	Escoles participants	Nom de la xarxa
<b>Ciutat Vella</b>	<b>3</b>	<b>Xarxa 0-18 dels barris de Sta.Caterina, La Ribera i Gòtic.</b>
<b>Horta-Guinardó</b>	<b>10</b>	<b>Xarxa 0-18</b>
<b>Nou Barris</b>	<b>10</b>	<b>Xarxa 0-18</b>
<b>Total:</b>	<b>23</b>	

## JORNADES 0-3

El mes de febrer de 2010, els dies 19 i 20, a la Sala Paranimf de la Universitat de Barcelona, es van realitzar les Jornades "La petita infància, un món de relacions" adreçades als i les professionals de les escoles bressol municipals i dels espais familiars, com a espai de reflexió i diàleg per a la millora continuada del model educatiu propi.

El Comitè científic de les Jornades va comptar amb la participació d'un grup de cinc direccions de les escoles bressol municipals, professorat de la Universitat de Barcelona, de la Universitat Autònoma de Barcelona i de la Universitat Ramon Llull (Blanquerna) i el Servei d'Educació Infantil de l'IMEB.

L'eix vertebrador de les Jornades va ser la comunicació en els diferents àmbits que configuren l'acció educativa: les relacions entre i amb els infants, les relacions amb les famílies, les relacions entre l'equip educatiu i les relacions amb l'entorn.

Les Jornades varen comptar amb una conferència inaugural a càrrec de Gema Paniagua Valle, “Tejiendo una red en torno a la pequeña infancia”, i amb quatre tallers de treball simultanis.

Les Jornades van estar valorades com un èxit de participació, amb un total de 374 persones inscrites i 335 participants. Es van recollir 264 respostes al full d'avaluació, en el qual els assistents varen donar una valoració mitjana global de 8,1.

## PARTICIPACIÓ DE LES ESCOLES BRESSOL EN ALTRES PROJECTES

Projecte	Escoles participants
<b>Agenda 21 escolar</b>	24 (38%)
<b>Apropem el món dels llibres a la petita infància (Biblioteca Artur Martorell)</b>	31 (49%)

## ACCIONS FORMATIVES

Durant l'any 2010 s'han realitzat les següents accions formatives, dirigides al personal de les escoles bressol municipals:

Curs	Participants
<b>Aprenentatge de la comunicació emocional. 15h.</b>	14 educadors/es
<b>Sensibilització a la pràctica psicomotriu. 30h.</b>	15 educadors/es
<b>L'atenció del nadó a l'escola bressol. 15h.</b>	18 educadors/es
<b>Els secrets que amaguen els contes. 15h.</b>	17 educadors/es
<b>Office: Power point i word. 4h.</b>	13 educadors/es
<b>Competències per al lliuretatge de la funció directiva a l'escola bressol. 20h.</b>	20 direccions
<b>Actituds i estratègies educatives a l'aula per l'atenció als infants que presenten dificultats de relació i comunicació. 15h.</b>	26 educadors/es
<b>L'exercici de la funció directiva a les escoles bressol municipals. Pla d'acollida. 25h.</b>	10 direccions



## PLA DE CREACIÓ DE NOVES ESCOLES BRESSOL CURS 2011-2012

A més del trasllats dels equipaments de les escoles bressol ALBÍ, PUIGMAL, EL ROURE, XIROI i EL TREN, durant el curs 2011-2012 està prevista la posada en funcionament de 24 nous centres:

Denominació provisional	Districte Municipal
ELS LLORERS	Eixample
CARME BIADA	Eixample
JAUME I	Sants-Montjuïc
BARCELONA	Les Corts
CAN CARALLEU	Sarrià-St Gervasi
NEPTÚ	Gràcia
JAÉN	Gràcia
FONT D'EN FARGAS	Horta-Guinardó
JOVELLANOS	Horta-Guinardó
MERCÈ RODOREDA	Nou Barris
MESTRE MORERA	Nou Barris
RIO DE JANEIRO	Nou Barris
CASERNES DE NAVAS	Sant Andreu
FABRA I COATS	Sant Andreu
ÀLABA	Sant Martí
LA PALMERA	Sant Martí
DEGÀ-BAHÍ	Sant Martí
BAC DE RODA	Sant Martí
ALCHEMIKA	Sant Martí
PUJADES/JOSEP PLA	Sant Martí
LLULL	Sant Martí
PERÚ	Sant Martí
FRONT MARÍTIM/PALO ALTO	Sant Martí
ACÀCIES	Sant Martí

N. EBM noves	N. grups	Places	Increment RRHH
24	162	2.172	235

Processos i concursos	
Direccions	24
Assignació educadors/es	211
Constitució Consells Escolars	24
Concursos de suport educatiu	24

## ESCOLES DE MÚSICA

Les escoles de música organitzen la seva oferta educativa entorn de la pràctica musical, ja sigui d'un instrument o a través del cant. Ofereixen un ampli ventall d'instruments i estils musicals.

### Oferta educativa

Curs 2001-10	Programes	Descripció activitat
<b>Música per a nadons</b>	<b>Ballmanetes</b> , de 2 a 11 mesos <b>Arri,arri,tatanet</b> de 12 a 23 mesos <b>Salta Miralta</b> , de 24 a 36 mesos <b>Sol, solet</b> , 3 anys	Curs d'estimulació afectiva a través de la veu i el contacte amb els pares i les mares.
<b>Nois i noies de 5 a 18 anys</b>	<b>Sensibilització</b>	Adreçat a nens i nenes de 5 a 7 anys. Treball de la veu, escolta activa, desvetllament motriu, en definitiva el gust per viure la música en grup.
	<b>Bàsic</b>	Adreçat a alumnes de 9 a 12 anys. La pràctica instrumental esdevé l'eix vertebrador de l'aprenentatge musical, s'inicia la participació en agrupacions instrumentals.
	<b>Avançat</b>	Dels 12 als 18 anys La participació en diferents agrupacions instrumentals és el centre de l'aprenentatge.
<b>Majors de 18 anys</b>	Per persones interessades en la pràctica musical: aprenentatge instrument en grup, agrupacions vocals i instrumentals	

### Balanç curs 2009-10: Programes i alumnat

Curs 2009-2010				
N. escoles	Infants 0-3	5-18	Adults	TOTAL
<b>4</b>	<b>681</b>	<b>1.400</b>	<b>105</b>	<b>2.186</b>

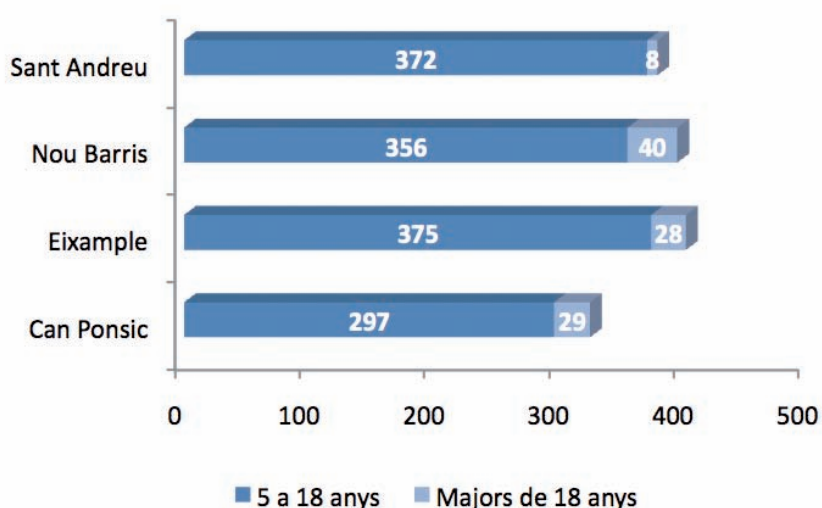
La gestió de l'alumnat de les escoles municipals de música es fa a través del programa de gestió CO-DEX, que permet explotar dades i estadístiques des dels centres i des dels serveis centrals de l'Institut d'Educació.



## Matrícula segons programes

Curs 2009-10	Música per a nadons	5 a 18 anys			Adults	Total
		Iniciació	Bàsic	Avançat		
Can Ponsic	186	43	107	147	29	512
Eixample	235	79	210	86	28	638
Nou Barris	123	61	246	49	40	5.519
Sant Andreu	137	68	196	108	8	517
<b>Total</b>	<b>682</b>	<b>251</b>	<b>759</b>	<b>390</b>	<b>105</b>	<b>2.186</b>

## Distribució alumnat de 5 a 8 anys i majors de 18 anys per escoles



## Matrícula per trams d'edat en %

Curs 2009-10	5 a 7	8 a 11	12 a 15	16 a 18
<b>Can Ponsic</b>	22%	44%	26%	9%
<b>Eixample</b>	15%	44%	36%	5%
<b>Nou Barris</b>	30%	44%	19%	8%
<b>Sant Andreu</b>	21%	35%	36%	8%
<b>Mitjana</b>	21,8%	41,7%	29,1%	7,4%

S'observa que el tram dels 8 als 11 anys és sempre el més nombrós a totes les escoles i pràcticament amb el mateix percentatge.

En el tram de 12 a 15 anys, és un tram que experimenta baixes. S'observa que Sant Andreu manté el mateix % fet que podem considerar un bon indicador.

L'Eixample si bé obté un bon percentatge. Cal fer constar que cada curs entre 10 i 15 alumnes accedeixen a estudis de Grau Professional.

## Matrícula segons especialitat (instrument /cant) en %

Curs 2009-10	Corda	Vent	Polifònics	Música Moderna/ percussió	Música antiga	Música tradicional	Cant	% alumnat instrument
<b>Can Ponsic</b>	31,3%	20%	40,9%		4,3%		3,5%	70%6
<b>Eixample</b>	23,5%	34,4%	28%	11,3%	1,6	1,3%		78%
<b>Nou Barris</b>	23,5%	34,8%	37,6%	3,1%			1%	81%
<b>Sant Andreu</b>	23,8%	40%	20,9%	10,3%	5%			90%

Aquestes dades responen al nombre d'alumnes que aprèn un instrument de manera individual o en grups de tres alumnes. D'aquest quadre destaquen Nou Barris i Sant Andreu que els alumnes que practiquen un instrument superen el 80%. Les xifres de Can Ponsic, queden matisades degut a que tenen una àmplia oferta d'aprenentatge col·lectiu de flauta de bec i a l'Eixample on hi ha molta oferta de grups corals.

## Temps setmanal dedicat a l'aprenentatge de l'instrument

Curs 2009-10	1/3 h.	½ h.	¾ h	1 h.
<b>Can Ponsic</b>	17%	70%	7%	6%
<b>Eixample</b>	10%	65%	22%	4%
<b>Nou Barris</b>	13%	67%	18%	2%
<b>Sant Andreu</b>	14%	52%	29%	6%

Més del 75% de l'alumnat de les escoles de música es troba en programes on l'aprenentatge de l'instrument ocupa entre 20 i 30 minuts setmanals.

## Alumnes presentats a la prova d'accés de Grau Professional

Curs 2009-10	Presentats	Aprovats	Matriculats
<b>Can Ponsic</b>	1	1	
<b>Eixample</b>	15	15	15
<b>Nou Barris</b>	6	5	5
<b>Sant Andreu</b>	8	7	7
<b>Total</b>	30	28	27

L'alumnat que es presenta al Grau Professional o fa a tres centres: Conservatori Municipal, CEPA Oriol Martorell i Liceu.

L'Eixample, és l'escola que tradicionalment aporta més alumnes al Grau Professional i principalment al Conservatori Municipal.

**Mitjana notes prova accés, alumnes aprovats**

Curs 2009-10	Llenguatge	Instrument
<b>Can Ponsic</b>	8,8	7,2
<b>Eixample</b>	6,75	6,8
<b>Nou Barris</b>	6,45	6
<b>Sant Andreu</b>	7,4	7

**Alumnat que ha demanat convalidació per simultaneïtat d'estudis amb l'ESO**

Curs 2009-10	Alumnat
<b>Can Ponsic</b>	22
<b>Eixample</b>	18
<b>Sant Andreu</b>	38

Les escoles de música apliquen la normativa del Departament d'Educació al respecte.

L'alumnat assisteix tant a instituts públics com centres privats.

L'escola i els centres de secundària han de coordinar-se per fer el seguiment de l'aprenentatge.

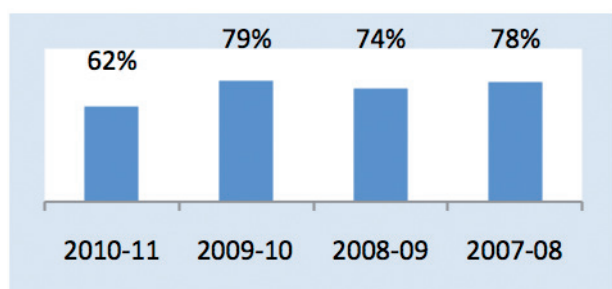
**Alumnat amb Necessitats Educatives Especials**

Curs 2009-10	% legal disminució		Total
	33% a 40%	50% a 90%	
<b>Can Ponsic</b>	2	11	13
<b>Eixample</b>	1	8	9
<b>Total</b>	3	19	22

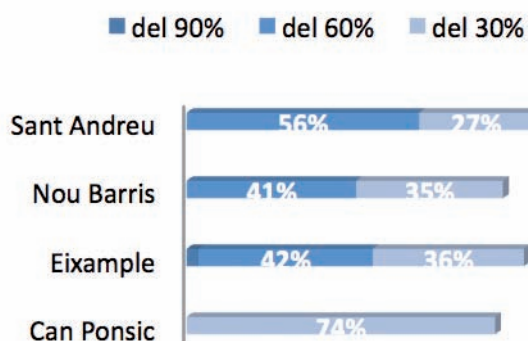
L'activitat musical amb l'alumnat amb necessitats educatives especials es desenvolupa atenent a les característiques individuals de cadascun. Poden ser activitats individuals i/o col·lectives, alguns d'ells han iniciat l'aprenentatge d'un instrument. La matriculació es realitza segons disponibilitats de l'escola i coordinadament amb EAP i/o centres d'Educació Especial.

**SUPORT A L'ESCOLARITAT: AJUTS**

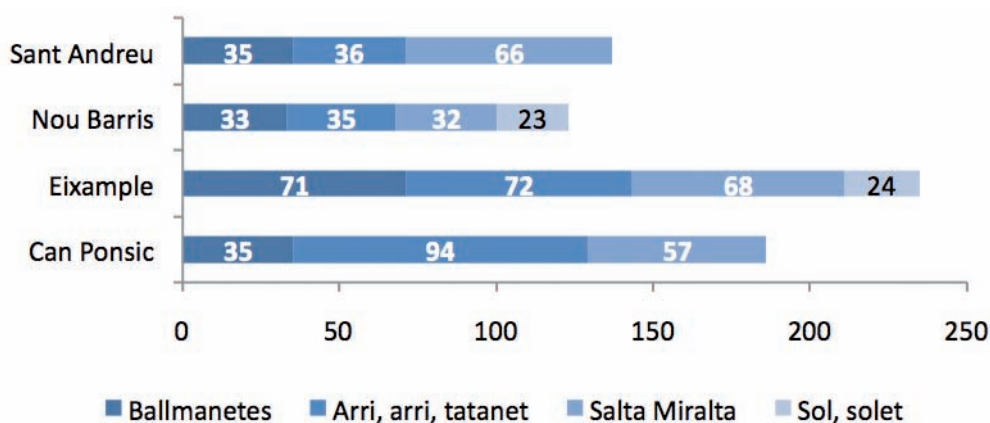
Per l'atorgament d'ajuts s'han mantingut els criteris aplicats en cursos anteriors.

**Mitjana % ajuts concedits**

### Distribució ajuts per escola



### Música per a nadons (0-3 anys). Balanç matrícula programa Curs 2009-10



## ACTIVITATS EXTERNES: COOPERACIÓ INTERNACIONAL I INTERCANVIS. ANY 2010

La projecció de les Escoles Municipals de Música a l'exterior, es va consolidant de curs en curs, indicador inequívoc que mostra la vitalitat de la pràctica musical en els nostres centres. Destaquem aquelles activitats que han suposat actuar davant públics externs a les pròpies famílies i abastant diferents àmbits: europeu, territorial i local.

### PROJECTE DE COOPERACIÓ MEDELLÍN-BARCELONA

Projecte que sorgeix per iniciativa de la Fundació Kreanta i amb la implicació de l'Institut Municipal d'Educació, l'Àrea de Cooperació Internacional de l'Ajuntament de Barcelona i l'Agència Espanyola de Cooperació Internacional.

Aquest curs i tal i com es va acordar l'any anterior, l'intercanvi d'aquest 2010 havia de pivotar en la transferència de coneixements entre professionals de les respectives xarxes d'escoles de música.

Les delegacions eren formades per tres persones de cada ciutat.

Del 2 al 11 d'octubre de 2010 la delegació de Barcelona va anar a Medellín. Des de la Red de Escuelas de Música de Medellín van demanar que, atès que ells volien iniciar en les seves escoles els programes de Música per a nadons i de Jazz, la Delegació de Barcelona va aportar-hi professorat d'aquests àmbits.

Van aportar la seva experiència en seminaris de treball amb els directors i directores de la Red de Escuelas i van participar com a ponents IV Seminario Nacional de Pedagogías y Didácticas de la Música, seminari centrat en la Iniciació musical: ritme, moviment, cant... amb l'assistència d'unes 160 persones. La delegació de Medellín que va ser a Barcelona el dies del 7 al 13 novembre, també amb la mateixa finalitat de compartir coneixement, van realitzar un taller de percussió colombiana de 8 hores dirigit al professorat de les quatre escoles, amb una assistència de 20 professors. Una Jornada d'intercanvi professional organitzada per la Càtedra Medellín-Barcelona de la Fundació Kreanta, amb la col·laboració de la Àrea d'Educació de la Diputació de Barcelona, l'Institut d'Educació i obert al professorat de l'Associació d'Escoles de Música de Catalunya, presentant "El model de la Xarxa d'Escoles de Música de Medellín. Assistència d'unes 50 persones.

Els tres professors de Medellín van fer unes intervencions a cada escola de música, mostrant com treballar amb els alumnes obres de música colombiana per corals, percussió i orquestres vent i corda.

La valoració va ser altament positiva. Acordant-se treballar per la continuïtat del projecte el 2011, en dues línies: incidir en la transferència de coneixement i treballar per possibilitar un intercanvi d'alumnat.

## INTERCANVIS

Els intercanvis suposen sempre una estada de varis dies a la ciutat on hi ha l'escola de música amb qui s'ha establert l'intercanvi. L'alumnat conviu amb una família. L'escola que acull programa activitats de tipus cultural per donar a conèixer el seu entorn i evidentment acabar l'estada amb un concert de cloenda de l'activitat.

Escola	Ciutat	Dates	Agrupacions
<b>Can Ponsic</b>	La Haia – Països Baixos Matrozekoor	Barcelona, 18 a 23 octubre La Haia. 23 al 28 juny	Cors de petits/mitjans
	Lier – Bèlgica	Barcelona, 18 febrer	Cor noies
	Bilbao. Societat Coral	Barcelona, 9 novembre Bilbao, 17 d'abril	Cor Jove
	EMM de la Seu d'Urgell	Seu d'Urgell, 19 i 20 juny	Orquestres vent i corda
<b>Sant Andreu</b>	Blois -França	Blois, Barcelona	Simfònica, bentocats i percussions



## TROBADES AMB ALTRES ESCOLES

Sovint, a proposta del propi professorat, les escoles municipals de música organitzen trobades puntuals que reuneixen bon nombre d'alumnes d'un mateix instrument i/o agrupacions i de diferents poblacions.

Escola	Organitza	Dates	Agrupacions	Alumant implicat	Assistents concert
<b>Eixample</b>	Lliçà d'Amunt Trobada cors Gospel	15 novembre	Cor Teensoul	26	500
	11 hores música. Conservatori Barcelona	12 febrer	Orquestres vent i corda. Cor Teensoul, Ensemble acordions.	85	300
	EMM de Sta. Perpetua de Mogoda Trobada d'arpistes	29 maig	Arpistes	3	180
	EMM Eixample Trobada d'acordionistes	17 juny	Acordionistes	19	58
				133	1.038
<b>Sant Andreu</b>	EMM Sant Quirze Vallès Trobada flautistes de bec i percussió	Sant Quirze 10 març Barcelona, 26 maig	Flautistes i percussionistes	30	150
	43a Trobada Corals –SCIC. Cervera	8 de maig	Coral Mitjans	25	250
	EMM Sant Andreu i Conservatori Barcelona	Sant Andreu, 19 març CMM B, 17 juny	Pianistes	51	135
				106	535
<b>Nou Barris</b>	1a. Clarinetada	Auditori CMMB, Barcelona, 10 abril	Clarinetistes de les 4 EEMM	95	300
				95	300
<b>TOTAL</b>				334	1.873

## PARTICIPACIÓ EN ACTIVITATS CULTURALS PROMOGEDES PEL PROPI AJUNTAMENT

Organitza	Activitat	Escola participant	Lloc i data	Agrupacions	Alumnat implicat	Assistents concerts
<b>Institut Educació Programes Culturals</b>	Tot Dansa	Sant Andreu	Mercat de les Flors, 5 maig	Sant Andreu Jazz Band	20	840
	Veus d'Aigua		Sala O.Martorell,	Simfònica	65	230
<b>Institut Cultura</b>	Nit als Museus		Museu Marítim, 15 maig	Totes les Agrupacions		(1)
<b>Regidoria medi Ambient</b>	Música als Parcs		Jardins Teatre Grec	Sant Andreu Jazz Band	20	200

(1) L'Institut de Cultura calcula que van accedir al museu 5.500 persones. Les diferents agrupacions de l'escola van estar actuant en diversos espais del museu al llarg de cinc hores.

Els districtes on es troben ubicades les escoles també demanen la col·laboració puntual a les Escoles de Música i aquestes les atenen puntualment: festes majors, Santa Eulàlia, Nadales, inauguracions, actes amb gent gran, etc.

Destacar l'activitat promoguda des del Sector d'Educació, Cultura i Benestar:

### Off Concurs Maria Canals:

En el marc del Concurs Internacional de piano Maria Canals, l'Off concurs té lloc durant els dies que té lloc el Concurs Internacional de piano a Barcelona. A proposta del sector d'Educació, Cultura i Benestar. Alumnat de piano de les quatre escoles va participar en totes les activitats programades. La participació a l'Off concurs, ha suposat també una activació de l'activitat pianística a les escoles.

Activitats realitzades	Valoració activitat	Alumnes	Adults	Professors
Proves selecció Petit Palau	8,5	38	21	5
Concert didàctic- master class	8	98	140	14
Concert al Metro	6,5	42	67	9
Concert Centre Cívic	8	22	100	12

## PARTICIPACIÓ EN CONCERTS ORGANITZATS PER ALTRES ENTITATS

Organitza	Activitat	Escola participant	Lloc i data	Agrupacions	Alumnat implicat	Assistents concerts
<b>Secretariat Corals Infants SCIC</b>	"Cors amb Cor"	<b>Sant Andreu</b>	Auditori ,15 maig	Corals	<b>50</b>	<b>2.000</b>
<b>Festival OETI</b>	Acte clausura	<b>Eixample</b>	La Pedrera, 20 novembre	Quartet Travesseres	<b>4</b>	<b>250</b>
<b>Mans unides</b>			Granollers, 5 març	Cor Teensoul	<b>26</b>	<b>275</b>
<b>Escola Adults F. Layret</b>			Biblioteca centre	Ensemble saxos Cobla	<b>17</b>	<b>200</b>
<b>Fòrum per la Pau</b>		<b>Can Ponsic</b>	Alberg In-Out, Vallvidrera , 24 i 30 setembre	Coral infantil	<b>45</b>	
<b>Fundació Roger Torner</b>			CAT, 11 abril	Coral Infantil	<b>45</b>	

### CONCERTS SANT ANDREU JAZZ BAND – SAJB

Destaca per la seva projecció exterior i pel nombre de concerts realitzats: 32.

Participació que podem agrupar en la participació en:

- Festivals de Jazz.
- Escoles Municipals de Música

## ENREGISTRAMENTS

L'EMM Sant Andreu ha enregistrat 2 CD-DVD. Un de la SAJB i l'altre orquestres: Simfònica i Bentocats.

## PARTICIPACIÓ EN JORNADES DEDICADES A L'ENSENYAMENT MUSICAL

Els servei d'Ensenyaments Musicals a participat en:

- Jornadas Escuelas Municipales de Música. Córdoba, 26 i 27 de novembre 2009, organitzades per la Federació Española de Municipios y Provincias. Presentació de la ponència "Qualitat i Escoles Municipals de Música". Participants, tècnics d'ajuntaments i directors d'escoles municipals. Participants: 150
- Encuentro Nacional de Escuelas de Música, a Noja (Cantabria) del 5 al 7 de març de 2010, organitzat per la Sociedad para la Educación Musical del Estado Español (SEM-EE) i va acollir la participació i aportacions de ponències i presentacions de diferents escoles de Música de distintes Comunitats Autònomes sota el lema "Motivación y creatividad".
- Jornada sobre la inclusión social y la educación en la música al Museu Reina Sofía de Madrid, el 15 de febrer de 2010. Organitzada per l'Instituto Nacional de las Artes Escénicas y de la Música del Ministerio de Cultura, el British Council i l'Embaixada dels Països Baixos.

## PRÀCTIQUES

És voluntat de l'Institut d'Educació oferir, a l'Escola Superior de Música de Catalunya (ESMUC) i altres institucions educatives de la ciutat, la possibilitat que els estudiants realitzin pràctiques en els centres d'ensenyaments musical. La finalitat de les pràctiques és enllaçar els continguts teòrics amb la pràctica docent, és a dir, posar en contacte l'alumnat amb el món laboral.

	ESMUC	UPF	Total
Can Ponsic	8		8
Eixample	6	1	7
Sant Andreu	2		2
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>17</b>

Els estudiants en pràctiques provenen principalment de l'Escola Superior de Música de Catalunya (ESMUC) i cursen el Practicum I.

L'estudiant de la Universitat Pompeu Fabra de Postgrau, treballant l'activitat musical amb alumnat de NEE.

## INAUGURACIÓ EMM EIXAMPLE

### EDIFICI

Edifici de propietat municipal, situat al carrer Sardenya, 368, molt lluminós i de dues plantes. Amb una superfície construïda de 1.192,20 m<sup>2</sup> i una superfície útil de 1.015,10 m<sup>2</sup>. Disposa de:

- 19 aules totes insonoritzades i climatitzades, destacar l'aula de percussió i l'aula equipada en tecnologia informatitzada
- Sala d'audicions amb un aforament per a 130 persones
- Sala professorat
- Sala d'estudi
- Direcció, administració i consergeria
- Magatzem instruments



## INVERSIÓ EN EQUIPAMENT

Equipament	
Mobiliari (aules, direcció, sala professorat)	41.601,55
Equip de so i instal·lació sala audicions	12.930,71
Equips informàtics aula informàtica musical	11.072,10
Instruments: piano cua, 2 pianos verticals, 1 Arpa, 1 marimba, 2 timbales, bateria, plats,...	59.527,00
<b>Total</b>	<b>125.131,36</b>

La inversió en instruments és alta atès que anteriorment l'escola utilitzava els del Conservatori.

L'EMM Casa dels Nens es va traslladar a les noves instal·lacions el dia 1 de març. A partir d'aleshores l'escola va passar a denominar-se: EMM Eixample. El 9 de març va entrar en funcionament la Sala d'Audicions, tots els centres municipals d'ensenyament musical, programant-se en total 9 concerts, amb una afluència total de públic de 1.150.

La inauguració del centre va tenir lloc el 17 d'abril, i es va comptar amb la presència de colles tradicionals del barri de la Sagrada Família i amb l'actuació extraordinària dels "Manolos", acompanyats per professorat i alumnes de la pròpia escola.

Va iniciar-se el cicle Dijous Concert, amb una programació de 5 concerts. Públic assistent: 400.

El 22 d'octubre es va realitzar l'acte d'Apadrinament de l'Escola de Música Eixample, per part del cantautor Joan Manuel Serrat, amb la presència de l'alcalde de Barcelona, Jordi Hereu.

## PROCÉS DE PREINSCRIPCIÓ / MATRICULACIÓ 2010-2011

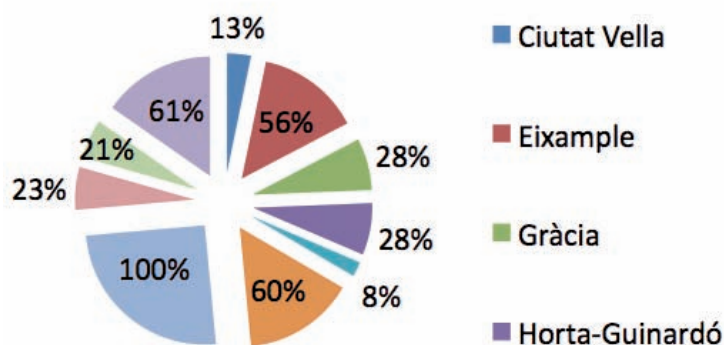
**Preinscripció alumnat 5 a 18 anys.**

El procés de preinscripció i matrícula i després de l'èxit que va suposar el curs anterior iniciar l'experiència de la preinscripció per internet, s'ha realitzat de forma similar al curs anterior.

A la pàgina de la web de cada escola han estat accessibles els diversos documents informatius (normativa reguladora del procés de matriculació i places vacants de cada centre, calendari, etc.) i també l'enllaç a l'aplicació a través de la que s'havia de fer la preinscripció o la sol·licitud de places vacants.

La sèrie de dades corresponents als tres últims cursos mostren l'increment tant de la oferta com de demanda. L'EMM Nou Barris, es va limitar a ofertar places per a nens i nenes de 5 anys. L'EMM Eixample al disposar d'un nou edifici ha suposat poder incrementar el nombre de places ofertades.

	2010-2011		2009-2010		2008-2009	
	Oferta	Demanda	Oferta	Demanda	Oferta	Demanda
<b>Can Ponsic</b>	27	125	28	239	22	81
<b>Eixample</b>	96	328	50	183	76	114
<b>Nou Barris</b>	37	146	15	91	56	203
<b>Sant Andreu</b>	48	186	30	146	40	121
	<b>208</b>	<b>785</b>	<b>123</b>	<b>659</b>	<b>194</b>	<b>519</b>



La distribució de la demanda per districtes mostra clarament que el districte de Sant Andreu és on les famílies realitzen més nombre de preinscripcions. El segueixen en percentatge els districtes de Nou Barris i l'Eixample. Observar també que les famílies del districte de les Corts pràcticament no fan demanda.

#### Valoració procés preinscripció:

- Es va produir una reclamació formal durant el procés en una escola, que la comissió de matriculació del centre va resoldre adequadament.
- Va haver-hi una reclamació a la sindicatura de greuges, en relació a la prioritització que es fa als germans en les edats compreses dels 5 als 7 anys. La sindicatura va resoldre favorablement atenent-se a l'establert en la Resolució d'admissió a les escoles municipals de música.
- Destacar la “normalització” del procés i la transparència del mateix al garantir als ciutadans l'accés en tot moment als resultats.

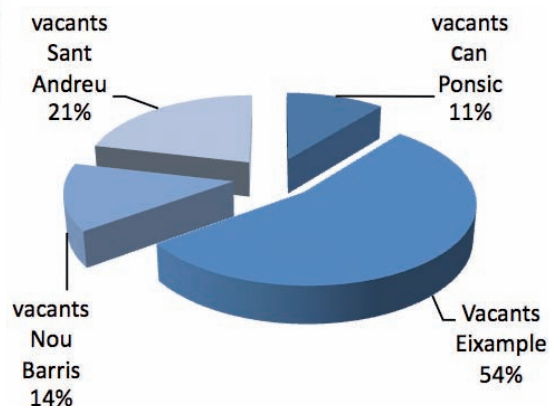
#### Gestió places vacants

De forma similar a la preinscripció, el procés de sol·licitud de places vacants es va fer durant els dies 17 al 21 de maig, segons l'establert a la Resolució de l'IMEB per la qual s'estableix el procediment d'admissió d'alumnes a les escoles de música municipals.

També en aquest cas, a la web de cada centre es va activar l'enllaç a l'aplicació que recollia les sol·licituds de places vacants. Una diferència important en relació a les preinscripcions, és la no rellevància de tenir germans/es en el centre, ja que no es generen llistes separades.

En el cas de les vacants, al no existir una oferta específica, els ciutadans fan les sol·licituds en funció de les especialitats existents a cada escola. Al contrari que en les preinscripcions es poden presentar diverses sol·licituds per especialitats diferents en diversos centres. Encara que aquest cas és molt minoritari, comporta que les dades no representen persones físiques, sinó que es parla de nombre total de sol·licituds

	2008-09	2009-10	2010-11
Sol. places vacants	306	294	390
N. preinscripcions	519	659	785



Els instruments més demanats a totes les escoles continuen sent: piano, violí i guitarra. L'escola amb més sol·licituds és l'EMM Eixample, amb una àmplia diversitat d'instruments, fins a 22. Destacar que la demanda per instruments com: fagot (12 sol·licituds), trompa (8), tuba (5) i violoncel (9). El nombre d'instruments sol·licitats a les altres escoles és sensiblement menor, 5 a Can Ponsic, 9 a Nou Barris i 12 a Sant Andreu.

#### Indicadors matrícula inici curs 2010-11

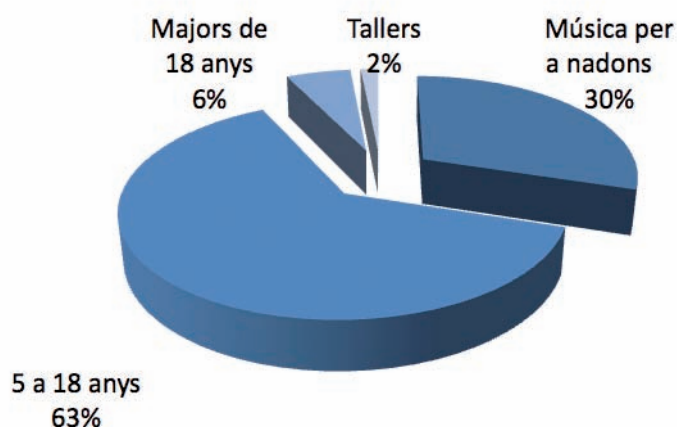
Curs 2010-11	0 a 3 anys	5 a 18 anys	majors 18	tallers	total
<b>Can Ponsic</b>	180	290	40	83	<b>593</b>
<b>Eixample</b>	230	403	27		<b>660</b>
<b>Nou Barris</b>	130	350	47	35	<b>562</b>
<b>Sant Andreu</b>	135	377	15		<b>527</b>
<b>total</b>	675	1420	129	118	<b>2.342</b>

Aquest curs a l'oferta educativa, inclou una oferta de programes de curta durada, trimestrals o quadrimestrals (tallers de teatre musical, percussió...) o s'oferten places per ampliar les places de corals existents a l'escola.

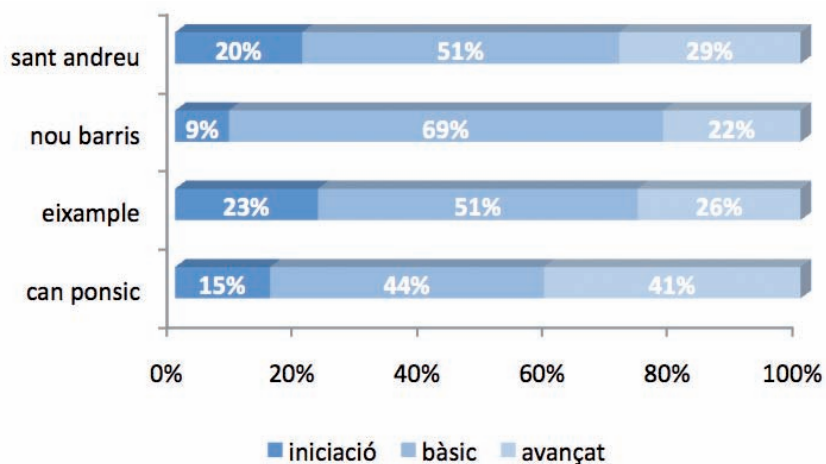
#### Oferta instrumental

Can Ponsic	Eixample	Nou Barris	Sant Andreu	Mitjana
<b>11</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>17</b>

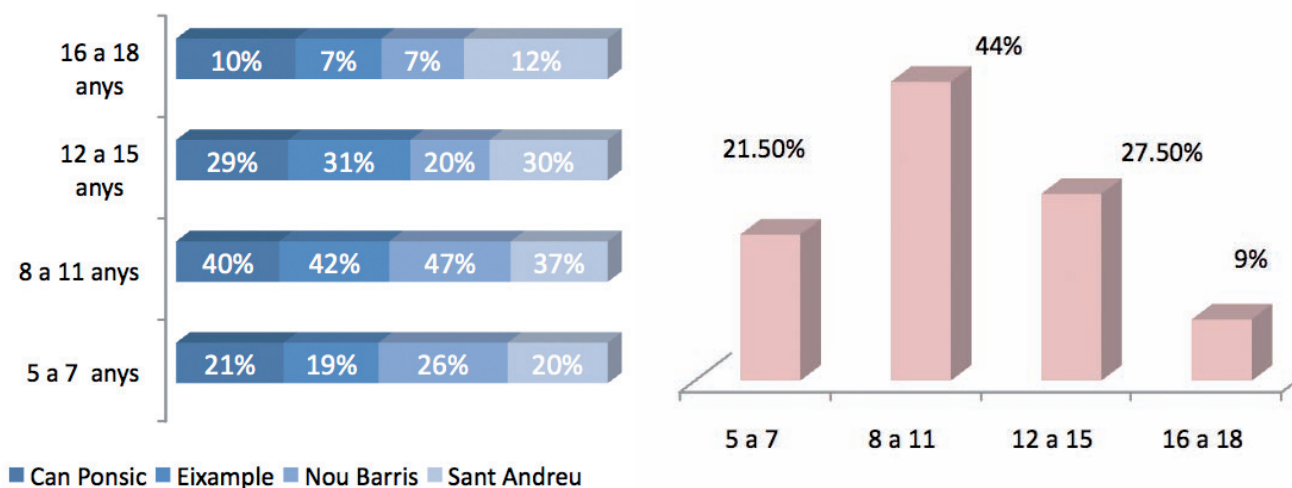
#### Distribució percentual per edats de l'alumnat matriculat



### Distribució alumnat de 5 a 18 anys, per programa i escola



### Distribució alumnat per edat 5 a 18 anys, per escola



### Distribució alumnat de 5 a 18 anys, per sexe

La distribució per sexes a les escoles de música es molt homogènia en tots els centres. Les noies suposen un 14% més que nois. La mitjana percentual es situa en: nois el 43%; noies el 57%.

Resum indicadors. Curs 2010-11	Can Ponsic	Eixample	Nou Barris	Sant Andreu
<b>5-18 anys</b>				
Total alumnes	291	404	350	377
Total alumnes instrument	167	326	282	318
Total alumne amb 2n instrument	11	7	5	12
Total hores lectives	197:30	252:00	254:30	252:50

Resum indicadors. Curs 2010-11	Can Ponsic	Eixample	Nou Barris	Sant Andreu
Mitjana hores lectives setmanals per alumne	0:40	0:37	0:43	0:40
Mitjana hores instrument setmanals per alumne	0:29	0:32	0:31	0:32
Mitjana alumnes llenguatge	12	13	10	12
Mitjana alumnes orquestres	16	22	18	42
Mitjana alumnes corals	41	23	32	22
Mitjana alumnes cambra	3	3	3	6
Mitjana alumnes ensemble/combo		9	7	5
% alumnes instrument	57%	81%	81%	84%
% alumnes en orquestres	43%	33%	26%	56%
% alumnes en corals	58%	23%	54%	18%
% alumnes en agrupacions cam/ens/combo	10%	10%	11%	14%
% alumnes a llenguatge musical	86%	63%	97%	67%
% hores instrument sobre total lectives	67%	71%	59%	69%
% hores llenguatge sobre total lectives	18%	13%	23%	11%
% hores orquestres sobre total lectives	7%	5%	3%	4%
% hores coral sobre total lectives	6%	2%	5%	1%
% hores cambra sobre total lectives	3%	2%	2%	4%
% hores ensemble-combo/total lectives		5%	4%	6%

Les quatre escoles municipals de música tenen uns indicadors molt semblants i reflecteixen que la pràctica musical és un dels seus principals objectius.

Dels segon bloc destacar per la seva significació, les mitjanes d'hores lectives setmanals per alumne i la mitjana d'hores instrument.

El tercer bloc, destaquem l'indicador de percentatge d'alumnes que practiquen un instrument, que es troba per damunt del 80% en totes les escoles (Can Ponsic no reflecteix l'alumnat dels grups d'aprenentatge col·lectiu de flauta de bec). Una altra dada a ressaltar és que la pràctica totalitat d'alumnes de les escoles practica la música en grup ja sigui en agrupacions corals o en la varietat de formacions instrumentals.

El quart bloc mostra la distribució percentual del total d'hores lectives en relació a les diferents propostes musicals activitats del total.

## RRHH: LA GESTIÓ DELS DOCENTS

### Plantilla

El personal docent de les escoles de música Eixample i Sant Andreu, de gestió directa, tenen en les seves plantilles professorat compartit. L'Eixample també comparteix alguns professors amb el Conservatori. Les escoles de gestió directa compten d'auxiliar administratiu i conserge. Les escoles en règim de concessió disposen d'administratiu.

### Distribució de la jornada lectiva setmanal del professorat

2009-10	Can Ponsic	Eixample	Nou Barris	Sant Andreu
18 h. o més	43%	22%		38%
Entre 15 i 17 h.	9%		5%	8%
Entre 10 i 14 h.	17%	9%	14%	8%
9 h. o menys	30%	69%	81%	46 %



### Seguiment funcionaris en pràctiques

El procés va finalitzar el febrer del 2010, havent superat satisfactòriament el període de pràctiques els 5 professors funcionaris en pràctiques.

## CONSERVATORI MUNICIPAL DE MÚSICA DE BARCELONA

L'oferta del centre es concreta en dues grans àrees: l'educativa i la cultural, que ofereixen un ampli ventall de continguts estructurats segons es detalla en el quadre següent.

D'entre totes les activitats realitzades a l'any 2010 destaquen per ser novetat les següents:

#### – Del Grau professional:

Per primer cop es va realitzar la matrícula per internet des del mateix centre a través de Centros.Net (en el curs 2010-11).

S'ha iniciat el procés de treball del Projecte Curricular del Centre (curs 2009-10), està previst acabar-lo durant el curs 2010-11 i aplicar-lo en el 2011-12.

#### – De l'Àrea de Formació permanent:

Integració de la gestió administrativa al programari CODEX en el curs 2009-10 i aplicació en el curs lectiu 2010-11.

#### – De l'Àrea Cultural:

Creació de la webràdio "Ràdio Conservatori" integrada al web del centre i també amb domini propi (en el curs 2010-11). S'ha realitzat en paral·lel al redisseny de la web genèrica.

### Oferta educativa:

Grau professional	
Estudis reglats estructurats en 6 cursos acadèmics de durada, amb un total de 4 àrees instrumentals i una de cant, que recullen les diverses especialitats.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Àrea dels instruments de l'orquestra</li> <li>- Àrea dels instruments polifònics</li> <li>- Àrea d'instruments de la música antiga</li> <li>- Àrea d'instruments de la música tradicional</li> <li>- Cant</li> <li>- Piano</li> </ul>
	- Conveni de col·laboració amb el Conservatori de Tolosa (França).
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concerts i audicions dels alumnes i dels grups orquestrals i de cambra.</li> <li>- Cicle de concerts 50' joves tots els dilluns.</li> <li>- Concert de la Banda i de l'Orquestra a l'Auditori de Barcelona.</li> </ul>
	- Jornades de portes obertes "Onze hores de música" (hivern i primavera).
	- Seminaris didàctics i propostes de formació del professorat.

Àrea de Formació permanent		
Estudis no reglats estructurats en:	Màsters i postgraus	Programes en col·laboració amb institucions universitàries.
	Cursos oberts	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A tothom: són de caire divulgatiu</li> <li>▪ Amb coneixements musicals previs: per a estudiants de música de nivell avançat i professionals.</li> </ul>
	Formació docents	De temàtica diversa, adreçats al col·lectiu docent, amb exclusivitat o no del CMMB i EMM.
	Classes magistrals	De temàtica diversa i adreçades a diferents tipologies de públic: exclusius per l'alumnat del centre, pels estudiants del centre i externs, pel professorat, etc.
	Seminaris, cursets i conferències:	De temàtica diversa i adreçats a diferents tipologies de públic: exclusius per l'alumnat del centre, estudiants del centre i externs, professorat, etc.

### Oferta cultural:

Concerts		
Gratuïts i oberts a tothom.  S'estructuren en els següents programes:	Dijous concert:	Duració: tot el curs lectiu, freqüència setmanal. Interpretats per: professorat i músics professionals i, en menor nombre, per alumnat grau professional.
	50' Joves:	Duració: tot el curs lectiu, freqüència setmanal. Interpretats per: alumnat del grau professional.
	Onze hores de música:	Duració: 2 edicions per curs lectiu. Interpretats per: alumnat del grau professional.
	L'Auditori: Orquestra i Banda	Duració: 1 edició, per curs lectiu, a L'Auditori de Barcelona. Interpretat per: orquestra simfònica i banda del centre (grau professional).

### Ràdio Conservatori ([www.radioconservatori.cat](http://www.radioconservatori.cat))

Ràdioweb, oberta a tothom, on es publiquen part dels concerts del CMMB amb l'objectiu de difondre'ls. Alhora que és una servei més a la ciutadania, esdevé una eina pedagògica més pel professorat i l'alumnat del centre. També es troben altres tipus d'arxius sonors d'interès per a la comunitat educativa.

### Biblioteca

Espai de suport a l'aprenentatge i a la docència de la música, obert a la comunitat educativa del centre, a les escoles municipals de música de Barcelona i al públic en general.

## BALANÇ DEL CURS 2009-2010: PROGRAMES I ALUMNAT

**Dades generals: Programes i alumnat matriculat**

Els 483 alumnes del grau professional generen les 493 matrícules, que es distribueixen així:

Grau professional	Doble especialitat	Formació permanent <sup>1</sup>	TOTAL
483	10	86	559

(1) Només es comptabilitzen els “Cursos oberts”, no es tenen en compte la resta d’oferta de l’Àrea de Formació permanent al ser tipus d’oferta educativa on no sempre es requereix inscripció.

**Alumnat que cursa doble especialitat**

Instrument	1r curs	2n curs	3r curs	4t curs	5è curs	6è curs	TOTAL
Cant		1					1
Flabiol i tamborí			1				1
Oboè		1					1
Percussió	1						1
Piano	2	1					3
Trombó		1					1
Tenora				1			1
Violí			1				1
TOTAL	3	4	2	1	0	0	10

S’aprecia un increment en aquells instruments de vent menys demandats com són el flabiol, trombó i tenora, fruit del treball de conscienciació iniciat durant els cursos anteriors i de la promoció d’aquests instruments com a assignatures optatives (instrument complementari).

**Matrícula a final de de curs**

Instrument	1r curs	2n curs	3r curs	4t curs	5è curs	6è curs	TOTAL
Acordió	0	1	3	0	1	1	6
Arpa	0	1	0	0	1	4	6
Cant	4	2	3	5	2	1	17
Clarinet	4	3	2	3	6	8	26
Clave	1	1	0	0	0	1	3
Contrabaix	1	0	0	2	1	2	6
Fagot	1	2	1	1	1	1	7
Flabiol i tamborí	0	0	2	0	1	1	4
Flauta de bec	0	1	2	2	4	2	11
Flauta travessera	1	5	4	6	4	6	26
Guitarra	5	4	1	3	8	9	30
Oboè	0	1	2	2	1	4	10
Orgue	0	1	3	2	1	0	7
Percussió	1	2	2	1	1	1	8
Piano	16	19	25	25	28	36	149
Saxo	4	3	6	2	5	4	24



<b>Tenora</b>	0	1	1	2	1	0	5
<b>Tible</b>	0	1	0	0	0	1	2
<b>Trombó</b>	2	1	0	2	1	1	7
<b>Trompa</b>	2	2	4	3	1	0	12
<b>Trompeta</b>	0	1	0	2	1	1	5
<b>Tuba</b>	2	0	2	2	1	0	7
<b>Viola</b>	0	1	3	1	3	5	13
<b>Violí</b>	8	8	10	10	5	15	56
<b>Violoncel</b>	5	6	8	3	3	6	31
<b>TOTAL</b>	<b>57</b>	<b>67</b>	<b>84</b>	<b>79</b>	<b>81</b>	<b>110</b>	<b>478</b>

S'ha produït un descens de la matrícula en general al llarg del curs degut a baixes (15). D'aquestes, un terç (5) han estat de piano, que és l'instrument on tradicionalment hi ha més alumnat i a on aquestes representen un menor desequilibri amb la resta de matrícula per instruments. Les altres 10 baixes han quedat repartides entre els distints instruments.

Es pot establir relació entre les baixes i el curs on s'han produït en el sentit que dels 15 baixes, 11 han estat causades per l'alumnat dels cursos inicials i intermitjos del grau professional (de 1r a 4t curs), la qual cosa ens porta a l'anàlisi que l'alumnat pot ser que iniciï estudis professionals sense tenir massa consciència de la dedicació que comporta. L'alumnat que cursa 5è o 6è té molt clara aquesta qüestió i les baixes són mínimes (4).

### Resultats acadèmics

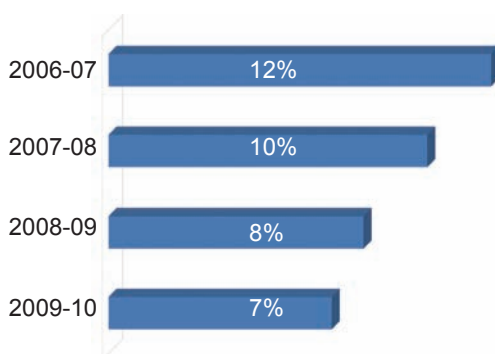
	2009-10		2008-09		2007-08		2006-07	
	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
<b>Alumnes avaluats 6è <sup>(1)</sup></b>	110	99%	119	100%	106	102%	80	87%
<b>Alumnes titulats <sup>(2)</sup></b>	60	55%	74	62%	60	57%	46	58%
<b>Alumnes aprovats estudis superiors</b>	12		10		19		13	

(1): % alumnes avaluats/alumnes matriculats

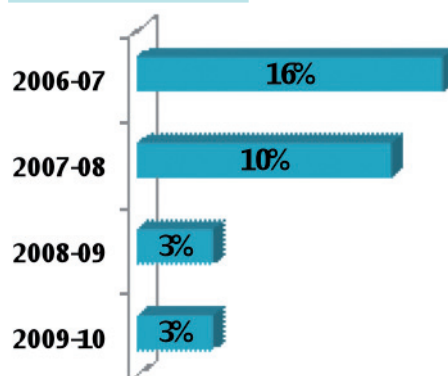
(2): % alumnes titulats/alumnes avaluats

El curs 2008/2009 va haver el nombre més gran d'alumnat repetidor i per tant va ser l'any que es va titular més alumnat. El curs 2009/2010 si bé el nombre de titulats és el mateix que dos cursos anteriors (2007/2008) cal considerar que hi ha un creixement de titulats si tenim en compte la variable que dels 60 titulats hi ha menys repetidors. Si comparem amb les dades dels cursos anteriors al 2008-2009 es constata que ha estat una evolució positiva.

### Alumnes repetidors



### Baixes d'alumnat



### Qüestionaris de valoració

	2009-10	2008-09	2007-08	2006-07
<b>Qüestionari alumnat: % respostes obtingudes</b>	23%	60%	63%	67%
<b>Qüestionari alumnat: avaluació global (1 a 5, millor a pitjor)</b>	3,81	3,60	3,48	3,38
<b>Qüestionari professorat: % respostes obtingudes</b>	15%	42%	47%	23%
<b>Qüestionari professorat: avaluació global (1 a 5, millor a pitjor)</b>	3,66	3,69	3,64	3,32

El curs 2009-2010 es va fer per primer cop la valoració de l'alumnat a través de la plataforma de centrosnet. Es va habilitar un ordinador per facilitar a l'alumnat que en el moment de fer la matrícula, emplenessin també el qüestionari. És evident pel grau de participació obtingut, que aquest mètode no va ser adient i caldrà estudiar nous sistemes per a garantir un nivell de participació més elevat.

### RRHH: gestió de docents

Professorat	2009-10	2008-09
Nombre de docents	76	76
Professors temps parcial	15%	16%
Hores professorat interí	30%	30%
Hores lectives/ setmana	1.166	1.152

### Oferta pública

S'han realitzat els següents processos selectius i seguiment i de gestió de la plantilla:

- Procés intern d'adscripció de la plantilla per especialitats.
- Concurs de 3 places de professor de repertori.
- Seguiment funcionariat en pràctiques.

### Instruments

El 39% dels instruments inventariats al Conservatori, són susceptibles de ser prestats i integren el banc d'instruments que està a disposició de l'alumnat.

L'ús del servei del banc d'instruments es situa en el 21% de la seva capacitat.

Instruments inventariats al centre	203
Banc d'instruments per l'alumnat	80
Instruments prestats	17

## Cursos oberts

	2009-10	2008-09	2007-08	2006-07
<b>Cursos oferts</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<i>A tothom</i>	5	15	12	12
<i>Amb formació musical prèvia</i>	17	15		
<b>Cursos realitzats</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<i>A tothom</i>	3	12	10	11
<i>Amb formació musical prèvia</i>	12	7		
<b>Inscripcions</b>	<b>86</b>	<b>123</b>	<b>140</b>	<b>152</b>
<i>A tothom</i>	48	96	140	152
<i>Amb formació musical prèvia</i>	38	27		
<b>% Ocupació</b>	<b>64%</b>	<b>41%</b>	<b>70%</b>	<b>63%</b>
<i>A tothom</i>	75%	45%	70%	63%
<i>Amb formació musical prèvia</i>	54%	31%		

## Formació docents

	2009-10	2008-09
<b>Cursos oferts</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Places ofertes</b>	<b>60</b>	<b>31</b>
<b>Inscripcions</b>	<b>43</b>	<b>25</b>
<b>% Ocupació</b>	<b>72%</b>	<b>81%</b>

- Gravació i edició d'àudio digital. 20 places (40% ocupació). Novembre 2009
- 3 dies amb Cl.-Henry Joubert: L'ensenyament de la música en el segle XXI. 40 places (88% ocupació). Maig 2010.

## Classes magistrals

	2009-10	2008-09
<b>Classes ofertes</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Places ofertes</b>	<b>78</b>	<b>74</b>
<b>Inscripcions</b>	<b>61</b>	<b>68</b>
<b>% Ocupació</b>	<b>78%</b>	<b>92%</b>

- Curs de guitarra clàssica amb Alvaro Pierri. 13 places (100% ocupació). Octubre 2009.
- Curs de lied clàssic alemany, melodia francesa i acompanyament pianístic de lied. 5 places (100% ocupació). Gener 2010.
- Classes magistrals amb Guillermo González, pedagogia del piano. 25 places (100% ocupació). Gener 2010.
- Classes magistrals amb Vicenç Prats, flauta travessera. 15 places (73% ocupació). Febrer 2010.
- 3 dies amb Emilio Moreno. Curs d'interpretació històrica per a violí, viola i música de cambra. Abril 2010.
- Classes magistrals amb Rita Wagner, interpretació i didàctica del piano. 20 places (35% ocupació). Abril 2010.

## Seminaris, cursets i conferències

	2009-10	2008-09
<b>Seminaris, cursets i ... oferts</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Assistents</b>	<b>60</b>	

- Conferència: “La desconeguda Alicia de Larrocha”. Gener 2010
- Taller: “Jugant amb el nen interior”. Març 2010
- Sessió: “Salut i pràctica musical”. Maig 2010

## CONCERTS

## Programes estables

	Nombre	Públic
<b>Dijous concert</b>	<b>32</b>	<b>8.100</b>
<i>Tardor</i>	<i>9</i>	<i>2.100</i>
<i>Hivern</i>	<i>7</i>	<i>1.600</i>
<i>Primavera</i>	<i>16</i>	<i>4.400</i>
<b>50' Joves</b>	<b>20</b>	<b>1.600</b>
<b>Onze hores de música</b>	<b>2</b>	<b>2.200</b>
<i>Hivern</i>	<i>1</i>	<i>1.000</i>
<i>Primavera</i>	<i>1</i>	<i>1.200</i>
<b>Auditori: Orquestra i banda</b>	<b>1</b>	<b>1.800</b>
<b>TOTAL</b>	<b>55</b>	<b>13.700</b>

## Concerts externs

- Cicle de concerts de la Casa Elizalde: participació de diverses formacions del centre.
- Orquestra de cambra “Amics dels clàssics”: actuació d'alumnat grau professional.
- Festa de l'Eixample: participació de diverses formacions del centre.
- Concert de Pasqua de la Fundació Blanquerna: actuació de Brass Greu del centre.

## Intercanvis

Intercanvi amb el Conservatori Sant Rafael de Buñol: Fruit d'aquest intercanvi, l'alumnat de Buñol va fer un concert a Barcelona el mes de febrer i amb posterioritat, al mes d'abril, l'alumnat del Conservatori es va traslladar a Buñol on van tocar en un concert i van participar interpretar conjuntament amb alumnes del Conservatori de Buñol diverses peces. Alumnes participants: 165.

Intercanvi Conservatori de Tolouse: Grup de Percussió del Conservatori Municipal de Música de Barcelona i Grup de Percussió del Conservatoire à Rayonnement Régional de Toulouse. Alumnes participants: 50.

## Altres concerts

Participació en el 47è Concurs Internacional de Cant Francesc Viñas.

## BIBLIOTECA

Indicadors		Distribució del fons	
Persones que hi han accedit	8.500	Llibres	12.200
Obres en préstec	4.600	Partitures	25.540
Obres escoltades	2.800	CD	2.130
Fons informatitzat	70%	DVD	130
Increment catàleg	687	Subscripcions publicacions periòdiques	30

## COMUNICACIÓ I DIFUSIÓ

- Entrevista genèrica Albert Llanas, director CMMB (30.12.2009) – BTV (Connexió Barcelona).
- Onze hores de música (13.03.2010) - BTV (*Hola nens*).
- Mitjans publicitaris: banderoles faroles ciutat, opís, material imprès.

## CESSIÓ D'ESP AIS

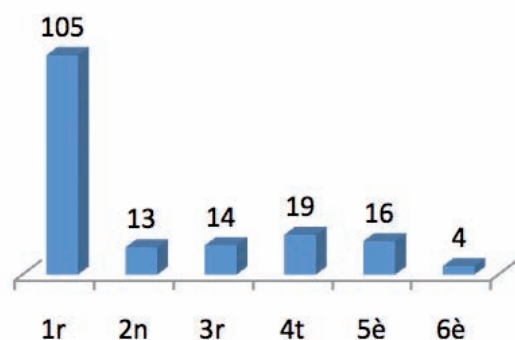
Escoles de música, associacions musicals o altres entitats privades	39
Organismes oficials que han utilitzat espais en règim de cessió	7
Entitats privades que han organitzat concerts amb col·laboració amb el CMMB	3
	<b>49</b>

## DADES DEL CURS 2010-2011

## GRAU PROFESSIONAL: INSCRIPCIÓ I MATRÍCULA

La inscripció a les proves d'accés del curs 2010-2011 es va fer seguint el mateix model del curs anterior: és a dir, a través d'internet.

La distribució de les inscripcions per cursos va ser:



La concentració de les inscripcions en el primer curs representà el 62% del total, quan el curs 2009-2010 va ser del 48%.

Les sol·licituds per especialitat van ser:

	% inscripcions
Piano	36%
Violí	11%
Violoncel	6%
Cant	6%
Flauta travessera	6%

Si ens centrem en l'alumnat de les escoles de música municipal que es van presentar a les proves d'accés:

	EMM			
EMM/Instruments	Can Ponsic	Eixample	Nou Barris	Sant Andreu
Arpa		3		
Clarinet		1		1
Flauta travessera			1	1
Percussió	1			
Piano		3	4	3
Saxòfon		1	1	
Tenora	1			
Trombó			1	
Trompa		2		
Trompeta		1		
Viola		2		
Violí		2	1	1
Violoncel				1
<b>Total alumnat</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>

## MATRÍCULA ONLINE

Per primer cop es va realitzar la matrícula per internet des del mateix centre (al curs lectiu 2010-11) a través de Centros.Net. El mateix alumne realitzava la matrícula i comptava amb personal de suport del Conservatori per a la resolució de dubtes.

Aquesta primera experiència es va fer per l'alumnat de primer curs. Està previst que en els cursos lectius següents s'acabi d'implantar.

La valoració ha estat positiva ja que agilitza tot el procés, tant per l'alumne com pel centre.

## Grau professional: matrícula d'especialitats instrumentals

Instrument	1r curs	2n curs	3r curs	4t curs	5è curs	6è curs	TOTAL
<b>Acordió</b>	1	1	1	3	0	3	9
<b>Arpa</b>	5	2	0	0	0	2	9
<b>Cant</b>	9	2	4	5	4	1	25
<b>Clarinet</b>	4	4	3	1	7	9	28
<b>Clave</b>	1	0	1	0	0	1	3
<b>Contrabaix</b>	0	1	1	0	0	3	5
<b>Fagot</b>	0	0	2	1	1	2	6
<b>Flabiol i tamborí</b>	0	0	1	3	0	1	5
<b>Flauta de bec</b>	0	0	2	1	3	4	10
<b>Flauta travessera</b>	4	1	3	6	7	7	28
<b>Guitarra</b>	4	4	2	5	7	8	30
<b>Oboè</b>	1	0	1	4	1	2	9
<b>Orgue</b>	0	1	0	3	1	1	6
<b>Percussió</b>	3	1	2	2	0	3	11



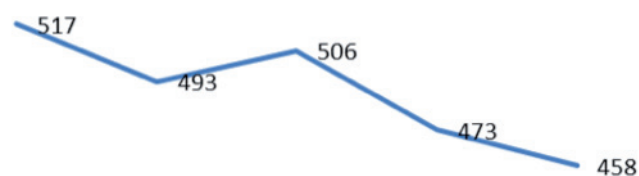
<b>Piano</b>	26	21	19	25	26	34	151
<b>Saxo</b>	3	5	2	6	0	7	23
<b>Tenora</b>	1	0	1	1	2	1	6
<b>Tible</b>	1	0	1	0	1	0	3
<b>Trombó</b>	0	1	3	4	4	1	13
<b>Trompa</b>	2	2	1	1	2	2	10
<b>Trompeta</b>	3	0	1	0	2	3	9
<b>Tuba</b>	0	2	1	0	3	1	7
<b>Viola</b>	2	0	1	3	1	5	12
<b>Violí</b>	13	9	8	13	11	9	63
<b>Violoncel</b>	6	7	7	9	3	4	36
<b>TOTAL</b>	<b>89</b>	<b>64</b>	<b>68</b>	<b>96</b>	<b>86</b>	<b>114</b>	<b>517</b>

Els instruments que més es cursen són: piano (29%), violí (12%), violoncel (7%) i guitarra (6%).

### Dobles especialitats

<b>Instrument</b>	<b>1r curs</b>	<b>2n curs</b>	<b>3r curs</b>	<b>4t curs</b>	<b>5è curs</b>	<b>6è curs</b>	<b>TOTAL</b>
<b>Cant</b>	4		1	1			6
<b>Clave</b>	1					1	2
<b>Flabiol i Tamborí</b>				1			1
<b>Oboè</b>				1			1
<b>Percussió</b>		1					1
<b>Trombó</b>			1				1
<b>Tenora</b>					1		1
<b>Tible</b>	1						1
<b>Violí</b>	3						3
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>17</b>

### Evolució de la matrícula



2010-11    2009-10    2008-09    2007-08    2006-07

La gràfica mostra un evolució positiva que ens aproximarà en el pròxims anys al sostre de 540 alumnes que el Conservatori Professional té autoritzats pel Departament d'Ensenyament. Aquest creixement es deu a dos paràmetres significatius: la consolidació de l'oferta formativa del Centre i el raonable repartiment de l'alumnat entre les especialitats més i menys sol·licitades, i la política d'apropament a les EMM i les accions que afavoreixen el millor coneixement del Centre a la ciutadania. També és resenyable que aquest creixement s'ha dut a terme sense cap creixement del capítol de recursos humans.

## FORMACIÓ PERMANENT

### Màsters i Postgraus: Postgrau en Direcció coral (1a edició)

Organitzat per:	- Universitat Ramon Llull - Federació Catalana d'Entitats Corals - Conservatori Municipal de Música de Barcelona
Duració:	200 hores lectives (20 crèdits)
Calendari:	06.10.2010 a 04.06.2011
Matriculats:	17

### Cursos oberts

	2010-11	2009-10	2008-09	2007-08	2006-07
<b>Cursos oferts</b>	20	22	30	12	12
<b>Cursos realitzats</b>		15	19	10	11
<b>Inscripcions</b>	89	86	123	140	152
<b>% Ocupació</b>		64%	41%	70%	63%

### Concerts

Programes estables	Nombre
<b>Dijous concert (tardor)</b>	<b>10</b>
<b>50'Joves</b>	<b>6</b>
<b>Onze hores de música</b>	<b>1</b>
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>

### Ràdio Conservatori ([www.radioconservatori.cat](http://www.radioconservatori.cat))

És una webràdio, integrada al web del centre i també amb domini propi, creada amb el doble objectiu de: publicar alguns dels concerts del Conservatori, i així incrementar la seva difusió i donar servei cultural a la ciutadania, com esdevenir una eina pedagògica més per a tota la comunitat educativa.

### Comunicació i difusió

- Nova web. Adquisició d'un gestor de continguts que facilita el manteniment del web. També s'ha redissenyat la web per tal d'adequar-se a la realitat del Conservatori i que aquesta eina sigui més útil a l'usuari.
- Esment dels concerts al Conservatori. Article al diari *La Vanguardia* (20.08.2010).
- Mitjans publicitaris.

# 3.

## FORMACIÓ PROFESSIONAL I TRANSICIÓ AL MÓN DEL TREBALL

Durant el 2010 es consolida la creixent demanda dels estudis de Formació Professional a Catalunya i la ciutat de Barcelona. L'FP registre el nombre d'estudiants més alt dels ensenyaments postobligatoris i es considera una opció present i de futur.

La Formació Professional està cridada a jugar un paper fonamental en la definició del nou model econòmic basat en una aposta clara per un increment dels nivells de qualificació dels nostres joves. L'arquitectura del nou model econòmic ha de tenir en la formació professional la principal garantia per eludir qualsevol episodi passat i per a contribuir en el desenvolupament d'una economia basada en el coneixement i la innovació, tal i com marca Europa en el seu document "Estratègia europea 2020 per un creixement intel·ligent, sostenible i integrador", el qual Barcelona ha de seguir liderant en 3 camps:

- La millora dels nivells de qualificació del capital humà per tal d'ajustar-se a les taxes dels països de l'OCDE -pel que fa a nivells d'estudis postobligatoris- com a mecanisme fonamental per avançar en economies basades en el coneixement i la innovació.
- El rol de l'FP en la revalorització de la població activa per tal de facilitar tant la reubicació de la persona aturada, com la millora de la promoció i reorientació horitzontal i vertical.
- La resposta de l'FP als reptes globals que té plantejats el teixit empresarial i contribuir-hi activament en la millora de les taxes de productivitat i competitivitat de les nostres empreses, reptes que han de dur a correlar les estratègies de l'una i l'altra.

### SITUACIÓ DE L'FP

Durant el 2010 s'ha confirmat el creixement de la demanda dels estudis de Formació Professional a Catalunya i a la ciutat de Barcelona. La matrícula a cicles formatius torna a créixer a la ciutat de Barcelona un 8%. L'evolució del creixement pel període 2007-2010 suposa el 13%, essent major en els cicles formatius de grau mitjà (15%) que en els de grau superior (11%).

#### Evolució de la matrícula de la Formació Professional a Barcelona 2007-2010

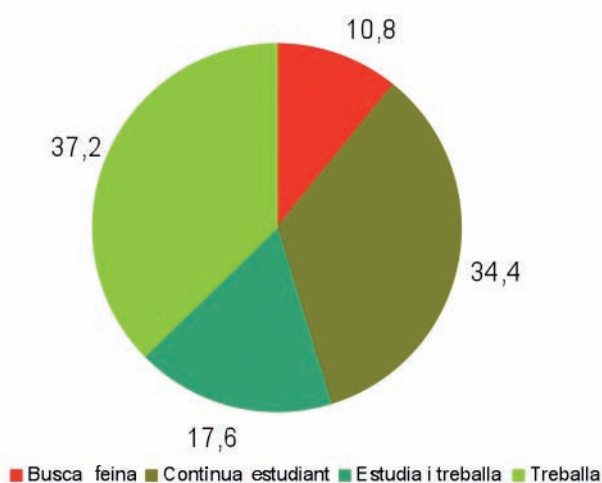
	2007/08	2008/09	2009/10	Creixement 2007 – 2010
<b>Grau mitjà</b>	<b>9.300</b>	<b>9.977</b>	<b>10.780</b>	<b>15%</b>
<b>Grau sup.</b>	<b>14.350</b>	<b>14.868</b>	<b>16.039</b>	<b>11%</b>
<b>Total</b>	<b>23.650</b>	<b>24.854</b>	<b>26.819</b>	<b>13%</b>

Les proves d'accés a titulacions d'FP, en el període 2007-2010, s'han incrementat en 2.000 en valor absolut, el que significa un increment acumulat, en els 4 anys, de gairebé un 80%. Aquesta tendència es pot associar a una millor percepció per part de la ciutadana de l'FP com a ensenyament amb un elevat potencial de requalificació o inserció laboral en un context de crisi.

	2006/07	2009/010	Increment absolut	Increment 2007/10
<b>Grau mitjà</b>	<b>1.045</b>	<b>1.903</b>	<b>858</b>	<b>82%</b>
<b>Grau sup.</b>	<b>1.497</b>	<b>2.638</b>	<b>1.141</b>	<b>76%</b>
<b>Total</b>	<b>2.542</b>	<b>4.541</b>	<b>1.999</b>	<b>79%</b>

La Formació Professional, malgrat l'actual context de crisi, segueix mostrant-se com uns estudis d'èxit per a la promoció social i professional. Les dades que s'extreuen del darrer informe d'inserció sobre els estudiants que finalitzaren curs el 2009, mostren que el 90% treballa o estudia, mentre que només un 10% es troba en situació de recerca de feina.

#### Situació dels recents graduats. Curs 2008-2009



## LA FUNDACIÓ BCN FORMACIÓ PROFESSIONAL

La Fundació BCN Formació Professional és un instrument al servei dels instituts i centres d'FP de la ciutat i les entitats, empreses i representants dels sectors econòmics i socials de Barcelona i la seva àrea metropolitana, una eina pel desenvolupament de projectes compartits entre el món educatiu de l'FP, els sectors productius i la resta d'operadors que participen en l'FP de la ciutat.

### OBJECTIUS ESTRATÈGICS

- Contribuir al desenvolupament d'un sistema de formació professional de qualitat i eficaç per a la ciutat, tenint com a referent els diferents agents econòmics i socials de Barcelona i de l'àrea metropolitana.
- Impulsar iniciatives per a la millora del procés de transició a la vida activa del jovent, especialment per a l'alumnat amb més dificultat d'inserció laboral i social.

- c) Fomentar la cultura del treball de qualitat per a la millora del capital humà, optimitzant la inserció laboral del jovent de l'FP en el context d'una ocupació qualitativa a fi de reforçar el desenvolupament econòmic de la ciutat.
- d) Contribuir, a través de la formació professional, a la consolidació del concepte de Barcelona territori obert a Europa, mitjançant la gestió d'accions de mobilitat per Europa per al jovent, el professorat de formació professional, i per al personal de les empreses.

## ORGANITZACIÓ

La Fundació BCN Formació Professional està organitzada a través d'una Presidència Executiva, una Gerència, una coordinació administrativa i tres àrees de treball: Àrea Observatori, Àrea FP i Empresa i Àrea Mobilitat i relacions internacionals. Aquesta organització facilita atendre als seus objectius estratègics. La concreció de les línies generals es realitza a través del desplegament de projectes que recull el díptic Projectes 2010.

Les tasques generals associades a cada àrea funcional responen a les línies definides en el Pla Estratègic 2008-2011, que es descriuen en la figura següent:

Àrea Observatori	Àrea FP i Empresa	Àrea Mobilitat i relacions internacionals
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboració d'indicadors de l'FP.</li> <li>• Realització d'estudis i informes d'investigació.</li> <li>• Impuls de mesures per a la millora de la qualitat de la formació professional.</li> <li>• Detecció de les tendències en matèria d'FP en el context nacional i internacional.</li> <li>• Avaluació de la posició de Barcelona en matèria d'FP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adhesió d'empreses i entitats col·laboradores.</li> <li>• Impuls de projectes per a la millora de la qualitat de l'estada en pràctiques.</li> <li>• Promoció i difusió dels serveis oferts a l'empresa.</li> <li>• Foment d'iniciatives per a l'emprenedoria d'alumnes d'FP.</li> <li>• Promoció dels valors i actituds professionals des de la cultura del treball.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impuls de les relacions internacionals de ciutats i institucions.</li> <li>• Gestió de la mobilitat d'estudiants, professors i directius.</li> <li>• Foment de l'aprenentatge de llengües estrangeres.</li> <li>• Participació i gestió de programes europeus per a la innovació i transferència entre ciutats i institucions educatives.</li> </ul>

## EXECUCIÓ DE PROJECTES 2010 PER ÀREES FUNCIONALS

### ÀREA OBSERVATORI

L'Observatori de l'FP de Barcelona té com a finalitat proporcionar informació sistemàtica i permanent sobre la situació de la formació professional des de la perspectiva de les necessitats del teixit productiu i les empreses de la ciutat de Barcelona i la seva àrea metropolitana. L'Observatori de l'FP pretén ser un instrument útil per a:

- la planificació educativa,
- l'activitat empresarial i
- les decisions formatives dels i les ciutadans/es de Barcelona.

### Anuari FP 2010, Mercat de treball i formació professional

Les dades en matèria d'FP es trobaven distribuïdes en diversos organismes i no permetien la sistematització de l'anàlisi conjunta i interrelacionada de les dades procedents del mercat de treball i la formació professional. L'Anuari de l'FP, Mercat de treball i formació professional a Barcelona, integra dades de la formació professional inicial (reglada) i per a l'ocupació (ocupacional i treballadors en actiu) amb l'objectiu d'obtenir aquesta imatge de l'FP.

- Presentació de l'extracte de l'Anuari de l'FP 2010, Mercat de treball i formació professional a Barcelona, el 19 d'octubre de 2010, per l'alcalde de Barcelona, la regidora d'Educació i el gerent de la Fundació BCN Formació Professional.
- Publicació de l'Anuari FP 2010, Mercat de treball i formació professional a Barcelona el febrer de 2011.
- Publicació de tots els indicadors de l'Anuari de l'FP 2010, Mercat de treball i formació professional a Barcelona, en l'espai web de l'Observatori de la fundació, [www.fundaciobcnfp.cat](http://www.fundaciobcnfp.cat)

### Estudi Sectors emergents

L'estudi sobre quatre dels sectors econòmics considerats com a emergents en els propers anys (logística, medi ambient, biotecnologia i mèdia), ha comptat amb la col·laboració de la Cambra de Comerç, la Diputació i el Pla Estratègic Metropolità, i ha permès proporcionar evidències per a l'anàlisi dels desencaixos entre les necessitats dels sectors i l'oferta de formació, al temps que ha proporcionat eines a les administració i propostes de recomanació per afrontar el repte de la millora de la qualitat i la innovació del sistema de formació professional.

La presentació de l'estudi va fer-se el 22 d'octubre de 2010 en la Casa Llotja de Mar, per Joan Trullent i Vittorio Galletto (IERMB), Francesc Solà (Trans), Óscar Valiente (OCDE) i Teresa Lloret (Fundació BCN Formació Professional) amb un públic assistent de 250 persones.

### Finalitat

Contribuir al disseny de polítiques públiques que permetin racionalitzar la planificació de l'oferta formativa a Barcelona i la regió metropolitana, a partir de la representació i singularitat empresarial del territori i la seva vinculació amb el desenvolupament de qualificacions professionals.

### Objectius

- Analitzar l'encaix entre la demanda dels sectors econòmics emergents i l'oferta formativa professional a la regió metropolitana de Barcelona.
- Situar les principals problemàtiques que dificulten una planificació de l'oferta de formació professional més adequada a les necessitats de l'empresa.
- Proposar unes línies d'actuació en matèria de polítiques públiques que contribueixin a resoldre aquestes problemàtiques i a assentar les bases per a la creació de mecanismes efectius de detecció de necessitats de qualificació del capital humà que necessiten els diferents sectors econòmics.

### TRIBUNA FP: ESPAI DE DEBAT I PROFESSIONALITZACIÓ

La fundació ha esmerçat esforços en relacionar totes les parts que intervenen d'una o altra forma en la formació professional: centres, empresaris, agents socials, administració i universitats. En aquest 2010, la fundació ha creat un espai adhoc per a la professionalització, un espai per a fomentar el debat, la reflexió i obtenir propostes en relació a les principals qüestions de l'FP. La Tribuna FP és un projecte que reuneix a diferents d'aquests agents amb aquesta finalitat.

- 1a Tribuna (18 març): "La Formació Professional davant dels reptes del segle XXI", Josep Piqué.
- 2a Tribuna (29 abril): "La Formació Professional i l'Ensenyament Superior, tendències internacionals", Xavier Matheu.
- 3a Tribuna (10 juny): "L'FP com a formació estratègica per a la competitivitat d'un país", Jorge Arévalo.
- 4a Tribuna (10 novembre): "Reptes actuals, solucions de govern", debat dels grups polítics PSC, CiU, PPC, ERC, ICV, conduït per Sílvia Cópulo.
- 5a Tribuna (14 desembre): "Lideratge estratègic i cultura de centre", dues visions contrastades de la direcció d'un centre.



- Publicació de una relatoria per a cada tribuna.
- Publicació en l'espai web de la fundació [www.fundaciobcnfp.cat](http://www.fundaciobcnfp.cat)

## FP EN PERSPECTIVA

Una col·lecció de publicacions que respon a la necessitat de disposar dels principals informes de l'OCDE en matèria d'FP que faciliten l'anàlisi comparada de les polítiques de formació professional i permeten dotar de contingut la reflexió sobre les necessitats i tendències dels països econòmicament més avançats per posar-se en l'avantguarda.

## CAMPANYA FP: FUTUR PROMETEDOR

Per cinquè any consecutiu l'Ajuntament de Barcelona, el Consorci d'Educació, l'IMEB (Institut Municipal d'Educació) i la Fundació Barcelona Formació Professional han realitzat la campanya de promoció de l'FP a Barcelona.

L'objectiu principal de la campanya s'ha centrat en situar l'FP com a via per a la requalificació de persones adultes i la reorientació dels joves, les seves famílies i el teixit social i empresarial. Enguany el missatge de la campanya ha estat "L'FP al llarg de la vida".

Amb aquest objectiu s'ha apostat per testimonials que representen alguna situació de replantejament professional, i s'ha optat per 3 estudiants diferents: una alumna de 16 anys que decideix estudiar FP de química, un estudiant de 44 anys que es planteja l'FP com a via per a qualificar la seva experiència en el camp de l'electricitat i una estudiant de 51 anys que vol requalificar-se en la professió audiovisual.

Els destacats d'aquesta campanya han estat:

- La Nova FP. L'aplicació de la LOE i els canvis terminològics de la nova FP, els nous títols i els accessos per accedir a l'FP.
- El programa Qualificat per acreditar la experiència laboral i possibilitar completar la formació professional adquirida per vies no formals.
- L'FP al llarg de la vida de la persona.

El principal producte de la Campanya és la Guia de la Formació Professional a Barcelona 09/10, com a eina d'orientació i d'informació, acompanyada de tota la comunicació exterior en opis metro, opis, banderoles i autobusos integrals. La Guia de l'FP va tenir una distribució de 201.800 exemplars, de la forma següent:

- Encartament a *El Periódico* i *La Vanguardia*.
- Encartament al diari *Sport* i *Mundo Deportivo*.
- Repartiment a la Fira de Barcelona, en el marc del Saló de l'Ensenyament 2009.
- Distribució per correu postal a Mares i Pares amb fills en edats compreses entre els 16 i 18 anys.
- En el Institut Municipal d'Educació.
- En Oficines d'Atenció al Ciutadà (OAC), Punts d'Informació Juvenil (PIJ), Sant Miquel i Sala Ciutat.

L'acte d'inauguració de la campanya es va realitzar a càrrec de l'Alcalde de Barcelona, Jordi Hereu, que va fer una intervenció al voltant de la situació i importància de la formació professional en un context socioeconòmic com l'actual. L'acte també va comptar amb la presència dels principals representants dels agents socials i es va portar a terme a l'Institut Narcís Monturiol.

## ÀREA FP I EMPRESA

### PROJECTE CULTURA DEL TREBALL

Seguint amb el projecte de foment dels valors de la cultura del treball, la millora del capital humà i l'optimització de la inserció al món laboral dels estudiants de formació professional en el context d'una ocupació de qualitat, des del projecte Cultura del Treball s'ha començat a treballar amb els sectors de la fabricació mecànica, el comerç, la química i l'electricitat i electrònica.

- S'ha constituït un grup de treball format per docents de 8 Instituts amb formació professional i 8 representants del món de l'empresa dels sectors en estudi.
- El resultat d'aquest grup ha estat la identificació i consens dels valors, indicadors i competències associades a cada sector professional.

### PROJECTE INSRT POINT

Durant aquest curs 2009-2010, en un any marcadament de crisi econòmica, la Fundació ha tingut ocasió de gestionar diverses ofertes de treball que han possibilitat la inserció laboral de 29 estudiants de formació professional.

### PROJECTE FÒRUM VIRTUAL D'FP ENTR@LUMNES

L'objectiu d'aquest projecte és facilitar el coneixement de l'oferta d'FP i les seves sortides laborals a través d'un Fòrum virtual d'alumnes, en el marc de la campanya INFORMA'T de l'àrea de Joventut. Un grup d'estudiants d'FP proposats per cada centre van participar voluntàriament com assessors dels diferents títols que s'imparteixen a la ciutat de Barcelona per respondre a les qüestions dels alumnes d'ESO i Batxillerat.

- Es van realitzar 167 intervencions durant els dies que va durar el fòrum.
- Van participar 109 estudiants voluntaris, de 19 centres públics.

### PROGRAMES DE QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL INICIAL (PQPI)

S'ha participat en la planificació de l'oferta d'unitats i especialitats dels PQPI de Barcelona pel curs 2010-2011, juntament amb Barcelona Activa i el Consorci d'Educació de Barcelona, amb el resultat de 5 PQPI per a desenvolupar amb alumnes que provenen d'una ESO sense graduat i que representen una oferta de 75 places escolars.

### PREMIS FPEMPREN

S'ha portat a terme la primera edició dels Premis FPempren en col·laboració amb Barcelona Activa i la Cambra de Comerç de Barcelona. Els premis volen ser un reconeixement a la tasca dels centres i estudiants pel que fa a l'elaboració dels seus projectes de final de curs, així com una fórmula per a potenciar la cultura emprendedora entre els joves estudiants d'FP de la ciutat.

L'acte de lliurament dels premis es va realitzar en el marc del Dia de l'Emprenedor i va ser presidit pel primer tinent d'alcalde de la ciutat, Jordi William Carnes i la regidora d'Educació, Montserrat Ballarín i el President de la Cambra de Comerç, Miquel Valls.

La Comissió d'avaluació dels Premis va seleccionar els tres projectes finalistes: Healthy live, Kartec i Clip in. El projecte guanyador va ser Healthy live basat en la creació d'una empresa per oferir un espai de relaxació i de teràpies alternatives destinat a treballadors amb jornada partida, del cicle de grau superior d'Administració i Finances de la Escola Tècnica Professional Xavier.

La idea de negoci dels altres dos projectes finalistes van ser la creació de una productora amb el objectiu principal d'originar un punt de trobada entre joves i persones grans d'un mateix ofici, projecte Clip in de l'Institut Mitjans Audiovisuals (EMAV) i l'altra idea de negoci es basà en la integració en els carros de la compra d'un

dispositiu per llegir codis de barres, projecte Kartec, del Centre d'Estudis Sant Francesc.

En total participaren en aquesta primera edició un total de 56 estudiants i 18 projectes empresarials.

### CONCURS MECASEAT

Amb conveni amb l'empresa SEAT, S.A. la fundació a potenciat el Concurs MECASEAT per reconèixer els millors estudiants de les especialitats de mecanització i instal·lació i manteniment electromecànic de maquinària i conducció de línies dels centres de Barcelona en col·laboració amb el Consorci d'Educació. Els guanyadors han realitzat una formació d'especialització a la SEAT i entraran en el procés intern de noves incorporacions a la companyia. Aquest concurs, a més, serveix per revitalitzar la figura del mecànic en un escenari poc demandat pels joves.

La primera edició del concurs ha estat en el curs 2009-2010, amb la participació de 7 centres (tots els de les especialitats de concurs), 15 estudiants de CFGM de Mecanització de 5 centres i 9 estudiants CFGM de Manteniment electromecànic de 3 centres.

### PROJECTE BECA EMPRESA

En el marc del compromís de l'empresa amb l'FP destaca el projecte Beca-empresa amb Sigma, les Escoles Bressol de Barcelona i el projecte Xics-Carmel que permeten als estudiants de les especialitats d'informàtica, educació infantil, integració social i activitats físicoesportives realitzar les seves estades en pràctiques en entitats capdavanteres en els seus sectors. Això comporta pels nostres estudiants tres avantatges: 1) garantia de la qualitat de les pràctiques, vinculades a projectes reals de les entitats, 2) adquisició de coneixements innovadors, bé sigui per la tecnologia o metodologia emprada, bé sigui per la potencialitat del projecte en el qual participen, i 3) millora del currículum personal i millor posició per a la inserció laboral dels alumnes.

Projectes/Curs	2009-2010		2010-2011		Beques
	Centre	Alumne	Centre	Alumne	Alumne
Escoles-Bressol <sup>1</sup>	3	42	3	37	
Sigma <sup>2</sup>	5	20	13	49*	11
Xics-Carmel <sup>3</sup>			2	10	2**
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>62</b>	<b>18</b>	<b>96</b>	

\* Pendants d'atorgament de beca. Dels 11 estudiants becats en el curs 2009-2010, 7 són inserció laboral.

\*\* Dues insercions directes per constituir la plantilla del projecte

1. Estudiants de l'especialitat d'Educació infantil

2. Estudiants de l'especialitat Desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma i Administració de sistemes informàtics en xarxa

3. Estudiants de les especialitats d'Integració Social i Activitats físiques i esportives

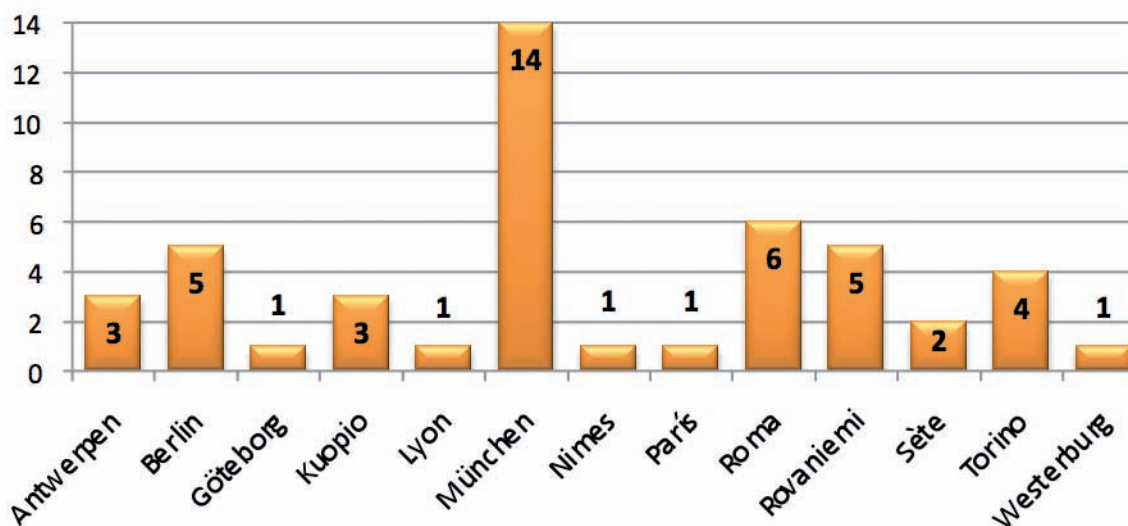
## ÀREA MOBILITAT I RELACIONS INTERNACIONALS

L'Àrea de Mobilitat i Relacions internacionals té per finalitat promoure i gestionar projectes internacionals que facilitin la mobilitat d'estudiants, professors i directius de la formació professional de Barcelona. Aquesta àrea també promou projectes d'innovació i transferència educativa entre territoris i ciutats europees de l'Associació Xarxa FP.

## BEQUES ERASMUS PER A ESTUDIANTS D'FP

En col·laboració amb l'Organismo Autónomo de Proyectos Educativos Europeos (OAPEE), la Fundació ha gestionat la mobilitat de 47 estudiants de Formació Professional de cicles formatius de grau superior.

Aquestes beques han tingut una durada entre 6 i 8 setmanes i s'han realitzat en empreses dels mateixos sectors professionals que les especialitats dels estudiants en aquestes ciutats de Xarxa FP.



Font: Àrea de Mobilitat de la Fundació BCN Formació Professional a través de dades de l'Annex 5 Erasmus.

## ESTUDIANTS REBUTS A BARCELONA

L'Àrea de Mobilitat de la Fundació ha gestionat l'estada i la recerca d'empreses on realitzar les pràctiques per als/les estudiants de les diferents ciutats de XARXA FP que han escollit Barcelona. El nombre total ha estat de 43 estudiants de les diferents ciutats de XARXA FP

## MOBILITAT DE DIRECTIUS

L'acció respon a la necessitat, en sintonia amb l'Estratègia de Lisboa i tenint en compte l'harmonització en els sistemes educatius europeus, de conèixer nous enfocaments en l'organització dels centres i de les pràctiques en empreses, noves propostes i models d'inserció, aprofundir en el coneixement del sistema educatiu de l'FP del país destinatari, conèixer metodologies pedagògiques innovadores, conèixer polítiques educatives i de professorat de l'FP, i difondre i transferir bones pràctiques que s'estiguin duent a terme a Barcelona i que siguin susceptibles de ser exportades.

La mobilitat de Directors de les escoles es va realitzar als Països Baixos. El grup de directius va estar compostat per 6 directius de centres públics de la ciutat de Barcelona, per 3 directius dels centres concertats de Barcelona, per 2 representants del Consorci d'Educació de Barcelona, per 1 representant del Gremi de l'Electricitat de Barcelona i per 3 representants de la Fundació BCN Formació Professional. Les principals objectius van ser:

1. Conèixer en profunditat el sistema educatiu holandès, en el benentès que tradicionalment ha seguit una política educativa que ha proporcionat bons resultats a l'anàlisi de l'OCDE.
2. Conèixer la política educativa del sistema de Formació Professional holandès i concretament: a) La relació entre el sistema educatiu i el productiu, b) Les accions encaminades a millorar l'èxit escolar, c) L'anàlisi de la gestió i el paper que tenen les pràctiques en les empreses, d) Les diverses formes d'organització dels centres formatius, e) La transició escola-treball.

País de destí, el 82% dels directius va valorar el destí com excel·lent o molt bo. En relació a la qualitat de les visites realitzades, els seminaris i les exposicions el 100% les va qualificar com a excel·lents o molt bones. En quant a l'organització de l'estada els directius afirmen en un 91,% que ha estat excel·lent. La meitat dels directius considera que hi ha possibilitat de transferència de coneixement als centres barcelonins. I la valoració global de la visita és valorada en un 82% com a excel·lent. Entre els aspectes més valorats per part dels directius hi trobem el coneixement i la organització del sistema educatiu holandès (sobretot aquells temes que tenen relació amb les pràctiques professionals dels estudiants i amb la implementació del model educatiu), la possibilitat de conèixer amb d'altres directores o conèixer les experiències d'altres centres educatius. I pel que fa al compliment dels objectius de l'estada, el 73% considera que s'han acomplert totalment i 27% en gran mesura. Pel que fa a les millores que es podrien aplicar als centres de Barcelona, es reconeix la importància d'observar el mercat laboral, adaptar els continguts curriculars a les necessitats dels sectors o modificar l'organització dels centres per a fer més eficient el sistema educatiu.

La relació de beneficiaris de les beques han estat:

Centre	Directiu
IESM Anna Gironella de Mundet	Vicenç Salvadó
IES Joan Brossa	Margarita
IESM Lluïsa Cura	Francesc Teixidó
IES Escola del Treball	Carmelo Gómez
IES Mare de Déu de la Mercè	Maria
IESM Narcís Monturiol	Carles Saura
ETP Xavier	Teresa
ETP El Clot	Francesc
Salesians de Sarrià	Jordi Lleixà
Consorti d'Educació de Barcelona	Carme Massa
Consorti d'Educació de Barcelona	Eloi Vidal
Gremi d'instal·ladors elèctrics de Barcelona	Joan Casals

# 4.

## PARTICIPACIÓ

L'Ajuntament promou la participació directa de la ciutadania i, en especial, de la comunitat educativa, en els diferents àmbits d'actuació educativa, com a garantia de qualitat i de millora contínua del sistema educatiu de la ciutat.

### CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE BARCELONA I CONSELLS ESCOLARS MUNICIPALS DE DISTRICTE

El Consell Escolar Municipal de Barcelona i els Consells Escolars Municipals de Districte són organismes de consulta i participació dels diferents sectors de la comunitat educativa de la ciutat.

Els consells escolars municipals estan integrats per representants d'entitats i associacions del món educatiu i per representació dels consells escolars de centres educatius sostinguts amb fons públics.

#### RELACIÓ DELS PRINCIPALS TEMES DE TREBALL / DEBAT DURANT L'ANY 2010

##### 1. Àmbit de treball del Plenari i comissions del CEM:

- El pla de treball del Consorci d'Educació.
- Desenvolupament del Mapa Escolar.
- Inversions i manteniment als centres educatius.
- La formació d'adults a la ciutat.
- XX aniversari de la constitució del CEMB i dels CEMD.
- Recomanació als centres dels dies de lliure disposició i vacances d'hivern del curs 2010-2011.
- Informe resum dels dies de lliure disposició del curs 2009-2010.
- Informe sobre els projectes de decret d'autonomia de centres educatius i decret de la direcció de centres públics i del personal directiu professional docent.
- La Carta de compromís educatiu.
- Proposta sobre el procediment del canvi de denominació dels centres públics de la ciutat.
- Renovació dels consells escolars de centre.

##### ■ Seguiment de:

- El marc legal del sistema educatiu.
- Escoles bressol municipals.
- Pla d'escola inclusiva.
- El procés de selecció de les direccions dels centres públics.
- L'escolarització a la ciutat i l'escolarització de continuïtat. Èxit escolar.
- Aules d'acollida als centres docents.
- Beques del curs 2009-2010.
- "Temps de barri, temps educatiu compartit".

##### ■ Actuacions i/o participació en

- Consell Escolar de Catalunya.
- Projecte Educatiu de Ciutat.
- Consell de Ciutat.
- Consell de redacció "Barcelona Educació".



- Taula d'Educació Física.
- Comissió de lectura pública.
- Comissió "Pla integral de millora de l'escolaritat i el tractament de l'absentisme escolar de la ciutat de Barcelona".

## 2. Preinscripció i matriculació curs 2010- 2011

- Seguiment, anàlisi i valoració de la normativa.
- Oferta inicial d'educació infantil, primària i secundària. Oferta d'ensenyaments postobligatoris i reestructuració batxillerats.
- Participació a les comissions de garanties d'admissió de Barcelona.

## 3. Consells escolars centres públics, concertats i escoles bressol i llars d'infants

- Seguiment del funcionament dels consells escolars del curs 2009-2010.
- Suport a la participació en la renovació dels consells escolars dels centres públics i concertats de la ciutat.
- Suport a la constitució dels consells escolars de les noves escoles bressol municipals.

## 4. Representants municipals als consells escolars dels centres docents públics i concertats de la ciutat

- Coordinació i gestió de la representació municipal als consells escolars de centres docents (203 persones).
- Sessions de formació permanent (una per trimestre).
- Incorporació de representants municipals als consells escolars de les noves escoles bressol.

## 5. Formació de mares i pares

- Impuls i seguiment de les accions formatives per les famílies mitjançant la Comissió de Formació de Pares i Mares, amb representació dels diferents serveis de l'IMEB, les federacions d'AMPA, sector de mares i pares dels consells escolars de centre i col·legis professionals.
- Lideratge del projecte estratègic "Formació de famílies" dins de l'àmbit d'Educació Compartida del PEC.
- Formació a famílies, 515 accions formatives a 152 centres i 10.300 participants (curs 2009-2010).
- Programa "Famílies en xarxa" a tots els districtes: tecnologia, família i educació. Accions formatives a 53 centres amb 580 participants.
- Projectes de relació aprenentatge, família, centre educatiu i entorn.
- Participació en el grup famílies del Consell de Benestar Social.

## 6. Participació de l'alumnat

- Dinamització de la comissió de l'alumnat del CEMB.
- Col·laborar amb el CJB el projecte estratègic "La participació dels estudiants com a projecte educatiu i social" dins de l'àmbit de Ciutadania i Convivència del PEC.
- Organització amb el CJB de l'Espai de Participació a Secundària de formació amb representants de l'alumnat dels centres educatius de l'Eixample i Horta - Guinardó.
- Organització amb el CJB i la regidoria de Dones i Joventut de la campanya de suport a la participació de l'alumnat en la renovació dels consells escolars de centre.

## 7. Difusió i publicacions

- Butlletí i vídeo del XX aniversari del CEMB i dels CEMD.
- Butlletí monogràfic de la renovació consells escolars de centre.
- Actualització de la web del Consell Escolar Municipal i dels Consells Escolars Municipals de Districte.
- Dinamització de la web [www.bcn.cat/cem/paresimares](http://www.bcn.cat/cem/paresimares).

## 8. Consells Escolars Municipals de Districte

- Participació en els plans educatius d'entorn (Ciutat Vella, Gràcia, Nou Barris i Sant Martí).
- Participació a les subcomissions de garanties d'admissió de districte.
- Suport i difusió de material promocional. Suport a les jornades de portes obertes dels centres docents.

### ■ Temàtiques i actuacions transversals:

- Dies de lliure disposició curs 2010-2011.
- Seguiment, anàlisi i avaluació de l'escolarització del territori.

## CONSELL DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL I OCUPACIONAL DE BARCELONA

És un Òrgan de consulta i participació impulsat amb la finalitat de construir una plataforma estable de treball dels diferents agents educatius, econòmics i socials que operen a l'entorn local de la Formació Professional.

El seu principal objectiu és fomentar la FP tot relacionant-la amb l'empresa a partir de possibilitar complicitats entre els agents, generar projectes de recerca i anàlisi i donar pautes per a la millora contínua de la FP.

Al llarg del 2010 ha centrat les seves actuacions en:

1. Jornada de treball extraordinària per l'elaboració del Pla estratègic 2009-2011 i la reformulació de les normes de funcionament.
2. Presentació de la revisió de les normes de funcionament i de l'elaboració del pla estratègic.
3. Presentació de l'estudi "Els sectors econòmics emergents i la formació professional: Logística, Medi ambient, Mèdia i Biotecnologia.
4. Presentació de l'Anuari de la formació professional a Barcelona 2010. Mercat de treball i formació professional a Barcelona.
5. Realització de 5 Tribunes FP per a elaborar propostes i suggeriments que són elevades al Consell.
6. Creació de 3 grups de treball: grup de seguiment en polítiques públiques; grup de suport a la planificació de l'oferta; grup d'innovació.

# 5.

## PROMOCIÓ EDUCATIVA I DESPLEGAMENT TERRITORIAL

### FORMACIÓ I RECURSOS PEDAGÒGICS

L'Institut d'Educació, a través de l'escola d'Expressió i Comunicació Carme Aymerich fa un conjunt d'accions formatives adreçades al professorat de totes les edats.

La Biblioteca Artur Martorell i el Programa de Biblioteques Escolars i Memòria Històrica actuen sobre el conjunt de les escoles municipals de la ciutat.

#### ESCOLA D'EXPRESSIÓ

Organitza accions formatives per a la sensibilització i actualització dels coneixements sobre llenguatges expressius, comunicació i psicomotricitat de professionals de l'entorn educatiu.

En data 15 de Juliol de 2010 l'Escola d'Expressió va finalitzar la seva tasca.

##### ■ Cursos d'hivern:

- 18 accions formatives
- 185 alumnes
- 20 professors

##### ■ Cursos d'estiu:

- 65 accions formatives.
- 850 alumnes
- 50 professors

##### ■ Postgrau Expressió:

- 20 alumnes
- 10 professors

#### BIBLIOTECA ARTUR MARTORELL

Fons especialitzat en literatura infantil i juvenil, pedagogia, psicologia i història de l'educació. Servei obert al públic de consulta i préstec de documents.

- 5.280 usuaris/es presencials.
- 139.208 documents (fons documental).
- 3.950 registres d'alta al catàleg.
- 6.390 préstecs de documents.
- 63.058 consultes web.
- 8 butlletins de novetats.
- 2 bibliografies.
- 6 exposicions.
- 11 notícies al web

##### ■ Activitats obertes al públic.

- 5 activitats i 315 persones

### ■ Pla de biblioteques escolars BiBes BCN.

En el marc del Centre de Documentació Artur Martorell s'està duent a terme un pla de suport i dinamització de les biblioteques escolars de les escoles municipals.

En aquest pla hi ha 3 persones de suport extern que van un dia a la setmana a cadascuna de les escoles fent tasques de dinamització i informatització del catàleg.

### ■ Indicadors de les escoles municipals

#### ■ Primària i secundària

#### ■ Llibres:

- Presentació llibre Dolors Montserdà-Santa Pau
- Manuscrits dels llibres de les següents escoles: Escola el Mar, Rubió i Tudurí, Vil·la Joana, Reina Violant, EMAY

#### ■ Signatura acords i/o convenis

#### ■ Col·laboració amb "Any Cerdà"

#### ■ Col·laboració amb el Consorci de Biblioteques de Barcelona amb el programa de lectura juvenil "Perseguint la història"

#### ■ Preparació del centenari de Dolors Piera

#### ■ Assessoraments diversos

#### ■ Conjunt d'actuacions que tenen com a objectiu recuperar, conservar i difondre el patrimoni històric i pedagògic de la ciutat.

- 61 centres (B, P, S).

- 172 maletes

- 67.199 registres total

- 11.613 registres 2010

- 3.827 lectors/es (primària)

- 7.558 préstecs (primària)

- 42.072 lectors/es (secundària)

- 10.427 préstecs (secundària)

- 1 amb MUVIP

- 3 reunions

- 3 reunions

- 1 taula rodona

- 1 itinerari per la ciutat

- 2 reunions

- 7 reunions

- Reunions periòdiques amb persones especialitzades per a la realització d'assessoraments diversos.

## SERVEI DE DESPLEGAMENT DE PROGRAMES EDUCATIUS DE CIUTAT

### Amb l'objectiu de:

- Potenciar l'educació per a la ciutadania entre els infants i joves de Barcelona, des d'una perspectiva d'educació global.
- Treballar per afavorir el diàleg educatiu entre l'escola i la ciutat.
- Potenciar actuacions de dinamització educativa a la ciutat i impulsar les relacions entre l'escola i el territori per canalitzar les necessitats i demandes en aquest sentit.

- Conèixer, promoure i difondre experiències educatives relacionades amb el coneixement de la ciutat, la dinamització cultural i la cultura científica i tecnològica.
- Impulsar accions que fomentin la participació social i cívica dels infants i joves de la ciutat.
- Analitzar, valorar, difondre i elaborar, si cal, exemples d'activitats d'ensenyament -aprenentatge que permetin interrelacionar els eixos transversals del currículum amb les problemàtiques urbanes.
- Impulsar i supervisar programes i actuacions de promoció educativa a la ciutat de Barcelona.
- Vetllar per la qualitat pedagògica de l'oferta educativa de les entitats ciutadanes.
- Vetllar per la qualitat pedagògica i l'atenció de l'alumnat.

#### **Des d'aquest Servei s'impulsen:**

#### **ACTIVITATS EDUCATIVES DEDICADES A L'ALUMNAT VINCULADES AL CURRÍCULUM ESCOLAR**

##### **Activitats del Consell de Coordinació Pedagògica (CCP)**

Agrupa 129 institucions i entitats ciutadanes, públiques i privades, amb la finalitat de facilitar el diàleg educatiu entre l'escola i la ciutat. Les diferents propostes configuren el Programa d'Activitats Escolars (PAE) que s'ofereix als centres educatius de Barcelona. A més, a través del CCP es gestionen places gratuïtes a les activitats del PAE que siguin de pagament.

##### **Presentació Programa d'Activitats Escolars**

L'1 de juliol de 2010 va tenir lloc al Cosmocaixa la presentació del Programa d'Activitats Escolars del Consell de Coordinació Pedagògica. Aquest acte, adreçat al professorat de la ciutat, va comptar amb la participació del Sr. Eduard Punset, que va fer una conferència sobre la intel·ligència emocional i l'aprenentatge. Posteriorment i d'una manera simultània hi van haver presentacions d'activitats diferents i una mostra dels materials i els recursos educatius que les entitats del CCP ofereixen als centres educatius. L'acte va finalitzar amb un fragment de *La nit de Sant Joan* de Dagoll Dagom.

##### **Publicacions. Quaderns del Consell de Coordinació Pedagògica.**

Els Quaderns del Consell de Coordinació Pedagògica és una col·lecció de propostes didàctiques i de temes d'interès educatiu que s'elaboren en col·laboració amb les entitats del Consell de Coordinació Pedagògica. L'any 2010 es van editar tres números diferents:

- 4.112 activitats
- 21.497 places gratuïtes atorgades.
- 189 persones assistents a les tres reunions plenàries del CCP.
- 500 persones assistents a la presentació del PAE.
- 30 entitats van fer presentació
- 70 entitats van participar en la mostra
- 95 persones assistents a la presentació a l'IMEB

- La teoria de l'evolució, avui, en col·laboració amb el Museu de Ciències Naturals de Barcelona.
- La Nit de Sant Joan, en col·laboració amb Dagoll Dagom.
- Ensenyar i aprendre la justícia, en col·laboració amb el Tribunal Superior de Justícia de Catalunya (TSJC)

### **Sistema d'inscripció per Internet a les activitats del PAE**

El portal d'Internet del PAE, a més de facilitar informació completa de les activitats, ofereix un sistema d'inscripció o de sol·licitud de reserva a les activitats a través d'Internet.

### **Guia de Recursos**

Com a novetat del 2009, el portal d'Internet del PAE ha incorporat una guia de recursos que les entitats del CCP ofereixen als centres educatius. Enguany, hem treballat amb les entitats de Ciència i Tecnologia els recursos que ofereixen per als treballs de recerca que els alumnes d'ESO i Batxillerat han de realitzar.

### **Campanya de promoció de l'ús del transport públic en les activitats fora de l'aula**

Amb l'objectiu de promoure hàbits d'utilització del transport públic i la convivència i seguretat en el seu ús.

### **Barcelona Obra Oberta**

El projecte Barcelona Obra Oberta, fruit de la col·laboració entre l'IMEB, l'Àrea d'Urbanisme, Barcelona d'Infraestructures Municipals SA i l'Escola Tècnica Superior d'Enginyers de Camins, Canals i Ports de Barcelona de la UPC, persegueix que els alumnes d'Educació Secundària Obligatoria de la ciutat de Barcelona puguin visitar algunes de les obres d'interès general a la ciutat com a element necessari per contrastar el treball previ fet a l'aula referit a la solució arquitectònica a demandes socials o de resolució de problemes urbanístics.

### **Disseny de l'espai públic amb infants i joves: procés participatiu per a la transformació de la Diagonal**

En el marc del procés participatiu per a la transformació de la Diagonal impulsat per l'Ajuntament de Barcelona, va tenir lloc, com a última fase del procés, l'exposició Vine a conèixer la nova Diagonal, als Jardins de Salvador Espriu (Jardinet de Gràcia), on es van poder conèixer quins van ser els projectes sotmesos a consulta ciutadana.

Al voltant d'aquesta exposició es van organitzar diferents activitats gratuïtes adreçades als centres educatius de Barcelona que es podien realitzar a la mateixa exposició o als centres escolars.

- 40 persones assistents a la presentació al TSJC
- 227.338 alumnes inscrits a través d'Internet.
- 388 activitats diferents amb reserva a través d'Internet.
- 56 recursos incorporats al PAE
- 14 entitats amb recursos
- 598 escoles adherides.
- 224 entitats educatives no escolars.
- 822 entitats total adherides.
- 231.420 T- E curs
- 139 assistents a les visites
- 5 centres de secundària
- 1 Escola-taller
- 22 centres escolars de primària i secundària
- 56 activitats realitzades
- 1.302 alumnes participants en les activitats
- 25 ciutats participants en la tercera etapa
- 2 reunions de la Xarxa temàtica
- Publicació "Ciudad Educadora y Patrimonio. Cookbook of heritage", Ed. Trea.



## Xarxa temàtica “Ciudad, educación y valores patrimoniales” de la “Red Estatal de Ciudades Educadoras”

La ciutat de Barcelona coordina, des de l'any 2006, la Xarxa temàtica “Ciudad, educación y valores patrimoniales” de la “Red Estatal de Ciudades Educadoras” (RECE).

Al desembre del 2009 s'inicia la tercera etapa fins al 2011.

L'objectiu principal que ha estat el desenvolupament de models didàctics que puguin servir de referents en el disseny i la millora d'activitats educatives de patrimoni.

## ACTIVITATS DE PROMOCIÓ DE LA CULTURA CIENTÍFICA I TECNOLÒGICA

- En la quarta edició l'Escolab: l'escola al laboratori es consolida com un projecte conjunt ICUB - IMEB. Amb l'objectiu de fomentar l'interès per la ciència entre l'alumnat de secundària, cicles formatius i batxillerat, s'ha creat un programa que recull 57 activitats diferents que es realitzen a 25 centres de recerca. De la mà del personal investigador, l'alumnat pot treballar i experimentar amb els mateixos utensilis i procediments que es fan servir als laboratoris.
  - Renovació del portal web [www.escolab.cat](http://www.escolab.cat) que recull tota la informació sobre les activitats i permet la inscripció als centres.
  - Per a la difusió del projecte s'ha elaborat un tríptic i es compta amb una icona fixa en els webs d'Educació, XTEC i el Consorci d'Educació de BCN. Es va fer l'acte de presentació per al professorat l'1 de juliol de 2010 a la presentació del PAE a Cosmocaixa.
  - El Grup de Ciència i Tecnologia del CCP ha escollit com a tema a desenvolupar Com creiem que s'ensenyen les ciències?. L'eix del treball va ser aprofitar el bagatge del grup en un model que combina la reflexió teòrica entorn a la forma de plantejar l'activitat científica escolar i la realització d'activitats amb l'alumnat.
  - Col·laborar en l'organització de les IV Jornades de formació per a educadors i educadores dels museus i entitats de ciència “Temps de competències”, impulsades pel Museu de Ciències Naturals i el Museu Agbar de les Aigües. Es van celebrar el 1 i 2 de març de 2010 al Museu de les Aigües
  - Edició de les publicacions:
    - *La teoria de l'evolució, avui*, 3er quadern del CCP.
    - *La teoria de l'evolució, 150 anys després*, publicació online.
- 120 activitats realitzades
  - Col·laboren 25 centres de recerca científica
  - 2.556 alumnes rebuts
  - Adreçat a centres de secundària obligatòria i postobligatòria.
  - 30 entitats i institucions del CCP
  - Grup de treball, 3 sessions en 12 h
  - 35 assistents
  - 60 educadors i responsa-bles departaments pedagògics
  - 31 museus i centres de ciència
  - 84 assistents a la presentació
  - 1.500 exemplars

- Impulsar i difondre iniciatives sorgides a les entitats científiques: “Concurs artístic de la cèl·lula”, el Centre de Regulació Genòmica, activitat adreçada al cicle mig i superior educació primària i ESO i secundària post-obligatòria.
  - Cicle de conferències del CRG “Ciència fàcil” adreçada al públic en general.
  - Assessorament al Centre Superior d’Investigacions Científiques en l’elaboració d’un programa d’activitats de divulgació per a les escoles.
  - Impuls a la recerca, programa engegat amb el Consorci d’Educació i els Centres de Recursos Pedagògics (CRP) de la ciutat, amb l’objectiu de potenciar, coordinar i difondre les iniciatives que s’estan duent a terme a la ciutat pel que fa a la recerca en l’educació primària, secundària obligatòria i batxillerat i, alhora, garantir l’accés als recursos que ofereix la ciutat per a l’elaboració dels treballs de recerca.
  - Organització de la II Mostra de Recerca Jove de Barcelona en el marc de la Festa de la Ciència organitzada per l’Institut de Cultura de Barcelona, 12 i 13 de juny al Parc de la Ciutadella. Guardons atorgats: 8 alumnes van participar a l’Exposició Internacional celebrada a Moscou del 27 de juny al 4 de juliol del 2010 i 2 alumnes a les Vacances Científiques de la Comunitat de Ciutats Ariane de l’1 al 10 de juliol de 2009 a Madrid.
  - Disseny d’un programa de formació i suport al professorat. Creació d’un portal web [www.edubcn.cat/recercajove](http://www.edubcn.cat/recercajove) per oferir tutories virtuals i recursos a l’alumnat i al professorat d’ESO i Batxillerat.
  - Edició d’una publicació que recull els 29 treballs seleccionats per a la Mostra de Recerca Jove de Barcelona, a més d’articles de reflexió i reportatges sobre el procés que fan l’alumnat, les famílies i els tutors.
  - Planificació i coordinació del programa d’activitats per a centres escolars de la Setmana Mundial del Cerebell 2010. És una iniciativa impulsada per el Centre de Regulació Genòmica, l’ICUB i l’IMEB
  - Col·laboració amb el XI Concurs de Fotografia Matemàtica de l’Associació de Barcelona per a l’estudi i l’aprenentatge de les Matemàtiques (ABEAM). És una activitat que està adreçada a l’alumnat i professorat de l’últim cicle d’educació primària i d’educació secundària obligatòria i post obligatòria.
  - Col·laboració en la difusió i inscripció per a l’exposició “Experiències Matemàtiques” organitzada per l’Associació per a la promoció i la creació d’un museu de matemàtiques a Catalunya (MMACA), del 18/10 al 9/11/2010 exposició al vestíbul de l’edifici històric de la UB. Del 17/11 al 17/12/2010 exposició a la Facultat de Matemàtiques de la UPC.
- 10 activitats diferents
  - 2 projectes de suport a la recerca
  - 190 treballs de recerca d’alumnes de 2n de batxillerat.
  - 95 centres educatius de secundària
  - 250 assistents
  - Mostra dels 29 treballs finalistes, oberta al públic
  - 160 entrades al bloc de consultoria.
  - Tres sessions de formació a centres de secundària
  - 30 activitats
  - 15 centres de recerca
  - 120 centres
  - 20.000 alumnes

- Setmana del Cervell: esdeveniment que se celebra a 72 països per promoure el coneixement dels estudis sobre el cervell i entendre el seu funcionament organitzat pel Centre de Regulació Genòmica. L'IMEB va col·laborar en l'organització, difusió i inscripció de les activitats adreçades als centres escolars.

- 565 alumnes
- 9 centres educatius

## PROMOCIÓ DEL CONEIXEMENT DE L'ESPAI I L'AERONÀUTICA

- Renovació del programa d'activitats educatives que s'ofereix al Planetari Municipal.
- Consolidació del Centre de Recursos de l'Espai a través del nou web [www.planetarimunicipal.com](http://www.planetarimunicipal.com)

- 4.918 alumnes i 73 centres escolars
- 2 alumnes de l'1 al 10 /07/10 a Cercedilla-Madrid

## ACTIVITATS DE CONEIXEMENT DE L'ENTORN ECONÒMIC I SOCIAL

### ■ El comerç i les escoles

S'impulsa conjuntament amb la Direcció de Comerç i Consum. Els objectius són que l'alumnat conegui les característiques fonamentals del comerç de la ciutat i sigui capaç d'elaborar criteris de compra que el permetin relacionar-se amb el comerç de manera responsable, crítica i activa.

Crear un calendari amb il·lustracions fetes per les escoles sobre el comerç. L'objectiu de l'activitat és crear canals de comunicació entre el comerç i les escoles, i fer arribar a la ciutat d'una forma innovadora i creativa la imatge de com veuen els nens i nenes el comerç del seu barri.

Mostra de tots els dibuixos rebuts pel calendari 2010 a la biblioteca de la Sagrada Família del 14/01 al 25/01. Inauguració de la mostra 14/01/2010.

- 15 centres educatius
- 997 alumnes
- 3 sessions formatives amb el professorat.
- 50.000 calendaris repartits als comerços de la ciutat i a les escoles participants.
- 600 visitants a la mostra
- 150 assistents, alumnat, professorat i famílies

## ACTIVITATS QUE PROMOUEN LA PARTICIPACIÓ CIUTADANA, EL RESPECTE, ELS DRETS HUMANS, LA TOLERÀNCIA, LA CULTURA DE LA PAU I LA SOLIDARITAT

### ■ Audiència Pública als nois i noies de Barcelona

XV Audiència Pública als nois i noies de Barcelona: "BARCELONA MILLORA EL SEU PAISATGE! Propostes per a la protecció del paisatge urbà".

L'Audiència Pública és una forma de participació ciutadana a través de la qual el jovent proposa a l'Administració municipal l'adopció de determinades mesures.

- Participen 900 alumnes, de 23 centres educatius

Les audiències als nois i noies de 11 a 17 anys de Barcelona, responen a la voluntat del Consistori de dedicar un dia a escoltar la veu dels joves.

Aquesta acció té el doble objectiu de donar la veu als nois i noies com a ciutadans de ple dret en aquells temes que per edat els correspon i permetre l'exercici d'una pràctica d'educació per a la participació ciutadana i la democràcia.

El debat, que dura tot un curs, dóna com a resultat un manifest que es presenta al Consistori Municipal per tal de promoure accions concretes.

Participen 900 alumnes de 23 centres educatius.

S'elabora un dossier didàctic per part d'experts de la Universitat Autònoma de Barcelona per realitzar la tasca.

Durant l'any 2010 s'ha donat continuïtat a la col·laboració i realització paral·lela de l'activitat amb l'Ajuntament de Rivas Vaciamadrid. Intercanvi de nois i noies com observadors de les dues ciutats.

Intercanvi de nois i noies d'aquesta ciutat, a l'hora de la celebració de les audiències. Desplaçament a Rivas Vaciamadrid i acollida a Barcelona de representants d'aquesta ciutat.

## ■ XV Audiència Pública

### El Pregó de la Laia: la veu dels infants a Barcelona

El Pregó de la Laia és un programa educatiu per iniciar als infants de 3er, 4t i 5è d'Educació Primària en un procés de participació a la ciutat de Barcelona.

D'aquesta manera, la ciutat dóna veu als infants i els permet d'educar-se en la pràctica de la participació cívica on l'infant pren consciència de la pertinença de grup, i de les formes d'organització socials.

Mitjançant aquest programa es convida als infants a reflexionar sobre un centre d'interès i construir la seva pròpia opinió.

El curs 2009-2010 es va proposar fer arribar al consistori i a la ciutat les seves opinions, compromisos i propostes entorn del tema Barcelona millora el seu paisatge! Milliores per a la protecció del paisatge urbà.

Aquest programa s'inicia cada curs a l'octubre i finalitza al febrer, coincidint amb les Festes d'hivern de la ciutat, Santa Eulàlia, i on els nens i nenes elaboraran de forma conjunta el prego com una forma de fer arribar al seva veu a tota la ciutadania.

Treball als centres. Durant els mesos d'octubre i novembre, l'aula és l'espai on es treballen els continguts del programa. És en aquest espai on els infants elaboren de forma individual i col·lectiva el seu discurs amb el suport de la proposta didàctica que inclou activitats pels alumnes i orientacions pels mestres. Trobada amb l'alcalde La veu dels infants. Una jornada d'intercanvi amb tots els centres participants i el consistori, on els

- 400 alumnes de 10 centres educatius.

infants comparteixen les seves propostes treballades a les aules amb altres infants i les fan públiques a l'alcalde. L'acte es vehicula a través d'un espectacle lúdic amb dinàmiques de participació col·lectiva i es celebra el mes de desembre.

Fem el Pregó de la Laia. Durant els mesos de desembre i gener, es fa conjuntament del Pregó de la Laia. Cada centre té l'encàrrec d'elaborar en forma de verset una de les seves propostes treballades. D'aquesta forma, el pregó esdevé una obra de creació col·lectiva i representativa de la veu dels infants de Barcelona.

Lectura del Pregó. Durant la celebració de les Festes de Santa Eulàlia, es fa la lectura del Pregó on l'alcalde dóna resposta a les propostes dels infants. Tots els centres participants hi estan convidats.

Es realitza en col·laboració amb la Regidoria de Drets Civils i l'Institut de Cultura.

### **Cicle de cinema per als infants de la ciutat sobre els drets humans**

Amb motiu del Dia dels Drets dels Infants. Es realitza en col·laboració amb la Regidoria de Drets Civils.

L'any 2000 es van iniciar les sessions de cinema sobre els Drets Humans, destinades a les escoles de primària i secundària de la ciutat de Barcelona.

Amb aquests cicles, cada 20 de novembre, commemorem l'aprovació de la Convenció sobre els Drets dels Infants. A més, aquest any, la commemoració ha tingut un relleu especial atès que se celebra el 20è Aniversari de la Convenció.

Les pel·lícules del Cicle de Cinema han estat seleccionades en base a la promoció i protecció dels Drets de la Infància, posant especial èmfasi en la promoció de valors com els de convivència, tolerància, llibertat, solidaritat, participació, inclusió i cultura de la pau.

El cicle de Cinema proposa als infants participar activament per aconseguir:

- Conèixer i valorar els drets reconeguts a totes les persones.
- Conèixer i valorar el seu entorn, i ser capaços de prendre compromisos responsables.
- Desenvolupar les seves capacitats afectives i la manera de relacionar-se amb els altres.
- Actuar d'una manera cada vegada més autònoma.

Es proposa aprofitar els valors de les pel·lícules per ajudar a promoure una cultura de la pau i de la tolerància envers els altres. Es posa a l'abast dels infants diferents propostes d'activitats, també per parlar-ne a l'aula, per preguntar-se sobre les solucions que pensen que es poden trobar per aconseguir el reconeixement dels drets a tots els infants.

- Hi assisteixen 2.700 nois i noies.

### **Participació a la Red Temática: Participación y Capacitación Cívica de la Infancia y la adolescencia en las ciudades educadoras**

Des de l'octubre de 2009, Barcelona forma part de la Red Temática Participación y Capacitación Cívica de la Infancia y la Adolescencia en las ciudades educadoras de la Red Estatal de Ciudades Educadoras per al període 2009-2011, i és una de les ciutats compromeses actualment amb aquesta tasca liderada per la ciutat de Rivas Vaciamadrid.

L'objectiu fonamental és avaluar la construcció de la dimensió educadora de les ciutats en base l'anàlisi de les diferents experiències de participació i capacitació cívica (òrgans, projectes i iniciatives) desenvolupades per les ciutats i del seu enquadrament dins d'un marc teòric descriptiu-valoratiu consensuat.

A més de Rivas Vaciamadrid i Barcelona, formen part d'aquesta xarxa temàtica les ciutats de Getafe, Sevilla, Orihuela, Jerez de la Frontera, Quart de Poblet, Leganés, San Fernando de Henares, Alcalá de Guadaira, Silla, D'Eivissa, Algete, Lleida, Leganés, El Ferrol, Ciutadella i San Pedro del Pinatar.

### **Dia de la Diversitat. Barcelona pels Drets Humans**

El Dia de la Diversitat a Barcelona és una activitat adreçada a joves estudiants de 12 a 18 anys i que hem celebrat per segona vegada a Barcelona el dilluns 8 de novembre de 2010, al Centre Cívic Joan Oliver Pere IV, de 9 a 17h .

El Dia de la Diversitat ha estat organitzat per la Regidoria de Drets Civils de l'Ajuntament de Barcelona i l'Agència Europea dels Drets Fonamentals en col·laboració amb l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona, i el suport de la Representació de la Comissió Europea i de l'Oficina del Parlament Europeu a Barcelona i la participació d'entitats referents de defensa dels drets humans de la nostra ciutat.

És un esdeveniment de foment, sensibilització i educació en drets humans. En un sol dia i en un mateix espai a través de jocs, dinàmiques, tallers i diferents propostes d'activitats es dona a conèixer aquests drets i es posa a l'abast dels participants les entitats de referència que hi treballen.

L'objectiu és gaudir junts, alumnes i professorat, del Dia de la Diversitat i fer que, també a la nostra ciutat, sigui tot un èxit per fomentar els drets humans i la cultura de la pau.

### **L'EDUCACIÓ PER A LA MOBILITAT I LA CONVIVÈNCIA ALS ENTORNS ESCOLARS**

"Camí escolar, espai amic" un projecte educatiu, participatiu i de barri. Una oportunitat per treballar l'educació en valors i de ciutadania: respecte, responsabilitat, autonomia, convivència i participació de la comunitat.

El Camí Escolar pretén afavorir un accés segur i agradable d'anada i tornada de l'escola i contribuir a la recuperació de

- La inscripció es va tancar en assolir el màxim de joves previst: un total de 400 alumnes.

- Es va portar a terme la inauguració de la segona fase (9 escoles de les 14 que hi participen) del projecte de Poblenou, en el que s'han experimentat i validat nous aspectes metodològics pel que fa a la partici-



l'espai públic, com un espai educatiu de relació i de convivència. La xarxa de camins escolars a la ciutat s'està construint en el marc més ampli d'educació per a la mobilitat i contempla criteris de participació, prevenció -seguretat, sostenibilitat i educació en valors de ciutadania activa.

Pel que fa a l'IMEB, el projecte es basa en els següents principis orientadors:

- La concepció de la ciutat i el barri com un potent agent educador que permet ampliar i consolidar experiències viscudes i interrelacionar els coneixements escolars
- La consideració de l'educació com una responsabilitat compartida més enllà de l'escola
- La necessitat de repensar la relació entre escola-família-barri-ciutat.
- El reconeixement del dret a participar que tenen els infants com a ciutadans que poden prendre part de les decisions que els afecten.
- La necessitat de promoure una nova cultura de la mobilitat que contempli també aspectes educatius, relacionals i de convivència.

Els projectes de Camí Escolar es concreten en un itinerari "protegit" amb senyalització específica i un conjunt d'actuacions pedagògiques i comunitàries que contribueixen a la transformació de l'entorn en un barri amic.

En el desenvolupament de cada projecte cal diferenciar dos moments:

En primer lloc es fa un estudi dels recorreguts que més freqüenten els escolars i, en base als resultats, des de l'Àrea de Mobilitat i el Districte, es senyalitzen de manera "especial" i es reurbanitzen els itineraris més transitats pels nois i les noies. Simultàniament i en coordinació amb el Districte i amb Mobilitat, des de l'IMEB es porten a terme una sèrie d'accions pedagògiques adreçades als escolars, als docents, a les famílies i a la comunitat, és a dir, a la ciutadania en general. Aquesta acció educativa i participativa promou sempre la implicació de tots els agents per aconseguir la reflexió compartida i el canvi d'actitud necessari per apropar-nos a una nova cultura de la mobilitat que prioritza la qualitat de vida de les persones i el respecte a l'entorn social i ambiental.

Els agents més significatius en un camí escolar són:

- Els nois i noies escolars: actors, que esdevenen veritables protagonistes del projecte.
- Tots els altres agents de la comunitat educativa: professors, les famílies, les AMPA...

pació de treball en xarxa, nous elements de comunicació i una nova senyalització a la via pública. La participació de les famílies i infants en la festa de presentació pública va superar les 4000 persones.

- Un total de 350 comerços s'han compromès amb el projecte i mostren el distintiu de "botiga amiga" als seus aparadors, per a que els nois i les noies el puguin identificar fàcilment si el necessiten. Tanmateix tenen a disposició del públic un expositor amb documentació informativa del projecte al barri.
- S'ha posat en marxa una pàgina web del projecte de ciutat per facilitar la comunicació entre els diferents agents implicats. Actualment hi ha 68 escoles i AMPA desenvolupant el projecte amb els seus barris, corresponents als districtes de Ciutat Vella, Eixample, Les Corts, Sants, Sarrià, Gràcia, Nou Barris i Sant Martí.
- La metodologia està força consolidada i el projecte continua tenint molt de ressò als mitjans de comunicació. Així mateix hi ha altres ciutats interessades en compartir-lo com ara Madrid, Mallorca o Albacete
- Es manté l'acció educativa tant amb les AMPA com amb el professorat, en els projectes iniciats en cursos anteriors.
- S'han endegat nous projectes a Ciutat Vella, Sarrià, Gràcia, Les Corts, Sant Martí i Nou Barris, que en total impliquen a 19 noves escoles.
- Hi ha noves escoles en les quals es preveu iniciar projecte durant aquest curs escolar.
- Actualment s'està portant a terme la III Edició del Seminari Taller amb equips directius. Aquesta

- L'administració municipal: els Districtes, l'Àrea de Prevenció, Seguretat i Mobilitat, i l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona.
- Les associacions i els comerciants del barri poden esdevenir importants col·laboradors.

El paper de l'administració municipal és acompanyar tot el procés i dur a terme de manera coordinada les diferents accions que facin viable totes les dimensions del projecte:

- Accions de suport tècnic, (regulació de semàfors, senyalització...).
- Accions de suport pedagògic, metodològic, participatiu (materials didàctics, jornades tècniques, assessora-ments..).
- Accions de sensibilització, o de mediació si s'escau, per mantenir "viu" el procés.

La coordinació de l'acció municipal es porta a terme des d'una Comissió Tècnica de Seguiment impulsada per l'IMEB en la que participen un representant de cada Districte, un representant de Mobilitat i Guàrdia Urbana i un altre de Medi Ambient.

## ACCIONS PER PROMOURE PROGRAMES DE PREVENCIÓ DE CONDUCTES DE RISC

### Col·laboració en les accions de l'Agència de Salut Pública.

Es pretén posar a l'abast dels centres docents programes específics per tal de prevenir a temps conductes de risc.

Des de l'Institut d'Educació es col·labora en el seguiment de les diferents accions programades, en la presentació dels programes a la ciutat, en el procés d'inscripció, en la formació del professorat i en la distribució dels materials de cadascun dels programes.

## ACCIONS PER PROMOURE L'EDUCACIÓ EN COMUNICACIÓ

Per tal de millorar l'educació en comunicació dels nois i les nois escolars s'han portat a terme dos tipus d'accions específiques:

- Elaboració de la publicació "Tots som espectadors" en col·laboració amb Barcelona TV i amb la Fundació Bosch i Gimpera.
- Col·laboració amb l'Observatori Europeu de la Televisió Infantil en la realització del Festival Internacional de la televisió de Barcelona, Fòrum Mundial de la Televisió Infantil, participació en les Jornades de l'Observatori.

acció formativa té com a finalitat construir u projecte educatiu participatiu de centre, al voltant del camí escolar, per tal d'anar incorporant en el currículum els continguts de la nova cultura de la mobilitat, de forma transversal.

- S'han reprès les reunions de la Comissió Tècnica de Seguiment dels projectes de ciutat.
- S'han realitzat les V Jornades tècniques com a espai de reflexió, debat i intercanvi d'experiències, adreçades a docents i famílies. La participació va ser de 261 persones. Cal destacar l'important increment de docent que va participar (23%).

- Tot l'alumnat implicat a: Torí, Passe, Classe sense fum, Decideix, Canvis, Parlem clar i Passo de fumar.

## PROGRAMA BARCELONA AULA DE CIUTADANIA

Es porta a terme en col·laboració amb el Programa d'Educació en valors de l'ICE de la Universitat de Barcelona.

S'adreça al professorat d'educació infantil, primària i secundària i ofereix eines per la innovació en educació per a la ciutadania.

Contempla:

- Conferències obertes a tot el professorat
- Un espai virtual de recursos
- Formació i assessorament als centres

Seminari permanent amb 30 docents d'escoles de la ciutat. L'activitat a destacar aquest curs en el marc del seminari ha estat:

- Elaboració de criteris per a la identificació i selecció de pràctiques de referència en l'educació per a la ciutadania al centre i a l'aula.
- Constitució de panells d'experiències i practiques d'educació per a la ciutadania, d'acord amb els criteris de referència elaborats al seminari.
- Organització de les jornades "L'escola, taller de ciutadania"

- S'ha ampliat l'espai virtual web i s'ha creat un blog
- S'ha mantingut el seminari permanent
- S'han realitzat les jornades "L'escola, taller de ciutadania" en les que es va treballar al voltant de 40 experiències validades al seminari. Van participar 113 docents de la ciutat.

## INFORMACIÓ I DINAMITZACIÓ CULTURAL ALS CENTRES DE SECUNDÀRIA

### ■ Programes culturals

L'Ajuntament de Barcelona, a través de l'Institut d'Educació, es marca com a objectiu la dinamització sociocultural als IES de la nostra ciutat. Això vol dir un compromís, renovat cada any, per promoure la participació; recollint les iniciatives tant de l'alumnat com del professorat, de tots els projectes, activitats, accions o simplement idees dins del camp artístic i cultural que sorgeixen als centres públics de secundària.

### ■ XXII Mostra dels Programes Culturals (20è Aniversari)

És la manifestació i expressió pública de la feina realitzada al llarg del curs en cada centre.

La Mostra dels Programes Culturals se celebra entre els mesos de març i maig de cada curs escolar.

Cada any, amb l'objectiu de mostrar a la ciutat les produccions culturals dels nois i noies dels centres públics, es realitza la Mostra en diferents espais. Alhora es vol fer conèixer al jovent els diferents equipaments i zones de la ciutat.

- 3.510 nois i noies participants
- 50 IES participants
- 4.126 públic escolar assistent

### ■ Mostra de Dansa: Dansa Contemporània

Projecte de Dansa Contemporània liderat per l'IMEB en col·laboració amb l'Escola de Dansa de l'Institut del Teatre i el Mercat de les Flors, que es representa el dia de la Mostra al Mercat de les Flors. Els nois i noies de secundària van ballar les coreografies conjuntes que havien preparat amb el nom de: La poesia de la combinatòria, amb música especialment composta i interpretada en directe per l'Escola de Música Municipal Sant Andreu Jazz Band

- 526 alumnes participants
- 1.000 persones
- 32 centres

### ■ Mostra de Teatre: Salta a l'escenari

Durant dues jornades, els instituts representen les obres de teatre i altres propostes escèniques que hagin estat seleccionades per especialistes en teatre educatiu per les seves capacitats comunicatives, educatives i creatives i la seva capacitat de treballar en grup i corresponsabilitat en la producció així com la qualitat del treball presentat. La seu de Salta a l'Escenari és, des de fa ara sis anys, el Teatre Lliure de Montjuïc.

- 29 centres inscrits
- 1.023 espectadors
- 610 participants en escena

### ■ Mostra de Música: A tot ritme

És el segon any que la música es realitza a la Sala de Cambra Oriol Martorell de L'Auditori presenta totes les produccions que els instituts han fet al llarg del curs. Aquest any es presenta un projecte experimental de música electrònica en el que participaran els IES Guineueta i Mare de Deu de Montserrat (Educació Especial).

- 919 alumnes
- 932 espectadors
- 21 centres

### ■ Mostra d'Arts Visuals i Plàstiques: Art-IES

Projecte proposat i coordinat per l'Institut d'Educació amb col·laboració del MACBA amb formadors del MACBA que vam treballar un taller l'apropiacionisme i es va fer una exposició d'obres multimèdia al MACBA.

- 506 alumnes participants
- 22 centres
- 612 espectadors

### ■ Mostra de produccions audiovisuals: Play Rec

Centres participants a la Mostra de produccions audiovisuals. Mostra de curtsmetratges que s'han produït i realitzat als centres amb col·laboració de Drac Màgic, DIBA i Mitjans per la formació del professorat i la creació d'equips de rodatge als instituts.

- IES Costa i Llobera
- IES Anna Gironella de Mundet
- Escola Vida Montserrat
- IES Miquel Tarradell
- IES Infanta Isabel d'Aragó
- IES Les Corts
- IES XXV Olimpíada
- IES Fco. de Goya
- IES L'Alzina
- Escola Voramar
- IES S. Josep de Calasanz

- 15 IES participants
- 15 grups
- 327 alumnes i professorat
- 520 espectadors

- IES Príncep de Girona
- IES Jaume Balmes
- IES Joan Boscà
- Escola Gavina

## MÚSICA A LES ESCOLES

Amb l'objectiu de promoure el treball i la participació del públic infantil i jove a les accions musicals que es proposin a l'escola, els instituts i la ciutat en general. Vol generar la sensibilització i apropament cap a qualsevol tipus de música que tingui qualitat, tant en la composició com en l'execució.

### Les escoles van a l'Auditori

L'Auditori de Barcelona, amb el suport de l'Institut d'Educació, promou l'assistència de públic infantil, jove i familiar a les sales de concert.

### Cantània: El Motí

Cantata de música contemporània adreçada als nens i nenes de primària.

### Concerts adreçats als nens nenes d'educació infantil

- Els colors del metall
- Percussions
- La casa de vent i de fusta
- Wimoweh

### Òpera a Secundària: Brundibar.

El programa d'òpera a secundària pretén impulsar i afavorir el treball de música i, més concretament, de l'òpera i la música contemporània. Amb aquesta finalitat, cada curs acadèmic es treballa la posada en escena d'una obra escrita específicament per ser interpretada per nois i noies de 12 a 16 anys a l'Auditori de Cornellà.

### Música a L'Auditori adreçat a Educació secundària

- Ciència-Ficció
- Assaigs de l'OBC
- Concerts amb orquestra

### Música a L'Auditori adreçada a Educació primària

- Ecos del silenci
- So de corda
- Metàl·lics
- Els sons de la terra

- 57 concerts
- 20.864 participants
- 49.285 espectadors (total)

- 1.632 alumnes participants en escena
  - 33 instituts
  - 1.679 espectadors (nois i noies)
- Famílies  $1.354 + 1.679 = 3.033$  total espectadors

- 2.013 alumnes participants en escena
- 3.215 alumnes públic

## TEATRE A LES ESCOLES

Amb l'objectiu de promoure el treball, la participació dels infants i joves en el fet teatral.

### VIII Mostra de Teatre Infantil

Recull les demandes de les escoles de primària que tenen un grup de teatre estable al centre i que volien posar en comú les seves propostes teatrals amb altres centres de la ciutat. Es celebra al SAT (Sant Andreu Teatre).

- 135 CEIP
- 16 representacions
- 305 actrius i actors
- 1.213 persones públic assistent aprox.

## AJUTS ECONÒMICS PER A LES ESCOLES, ENTITATS I ASSOCIACIONS

Suport econòmic i assessorament professional per a la realització d'experiències educatives que facin de Barcelona una ciutat més culta i més cívica.

### Ajuts a programes culturals

Els ajuts tenen l'objectiu de donar suport als projectes i activitats culturals que formen part del Projecte Educatiu de Centre. Cada curs escolar s'ha considerat necessari prioritzar un o varis àmbits per tal de revaloritzar-los i millorar la seva qualitat i significació en el context cultural dels centres i del territori en general.

Aquestes prioritats responen a les demandes dels joves i a una necessitat de donar noves perspectives i alternatives a àmbits que fa temps es desenvolupen dins dels programes culturals. Assessorament als IES en l'elaboració de projectes culturals. Aquestes prioritats responen a les demandes dels joves i a una necessitat de donar noves perspectives i alternatives a àmbits que fa temps es desenvolupen dins dels programes culturals. Assessorament als IES en l'elaboració de projectes culturals.

- 28 IES participants
- 3 associacions d'alumnes

## PROGRAMA D'ACCIÓ TERRITORIAL D'EDUCACIÓ I NOVA CIUTADANIA

El Programa d'Acció Territorial d'Educació té dos eixos d'acció:

a) L'Acció Educativa Municipal als territoris:

- Donar suport i aportar criteris per a la definició a l'acció educativa municipal als territoris i a la relació amb l'IMEB.
- Implementar accions educatives al territori en coordinació amb els districtes municipals.

b) Nova Ciutadania i Educació:

- Desenvolupar accions d'informació, suport, assessorament i referència de l'IMEB en relació a la immigració i l'educació a la ciutat, dinamitzar la participació i co-responsabilitat dels diversos agents educatius implicats en el tema a través del PECB i afavorir la innovació educativa en benefici de la cohesió social.



## ACCIÓ EDUCATIVA MUNICIPAL ALS TERRITORIS

### ■ Subvencions per al foment de la participació en activitats extraescolars

El Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya atorga a l'Ajuntament de Barcelona subvencions destinades a les AMPA dels centres educatius sostinguts amb fons públics de la ciutat, amb l'objectiu de fomentar la participació en activitats extraescolars amb finalitats educatives i de cohesió social.

#### Objectius prioritaris:

- Possibilitar ampliar els espais d'educació i socialització de l'alumnat en el marc del Projecte Educatiu de cada centre.
- Enfortir el teixit associatiu de les AMPA.
- Afavorir la conciliació de la vida laboral i familiar.

#### Modalitats de les subvencions

- **Modalitat 1:** per tal de minorar el cost de les activitats extraescolars de forma universal.
  - **Modalitat 3:** per tal de minorar el cost de les activitats extraescolars a les famílies d'alumnat amb menys recursos.
- Les dues modalitats són compatibles entre elles.

### ■ Gestió conveni Federació d'Associacions de Mares i Pares d'Alumnes de Catalunya (FAPAC)

Col·laboració amb la FAPAC en les seves tasques de: Assessorament a les AMPA en aquells temes relacionats amb les activitats que els són pròpies, servei de formació a les AMPA, per tal de millorar la seva participació a l'escola i fomentar l'esperit associatiu, promoure i donar suport a les coordinadores d'AMPA dels districtes.

## PROGRAMA TEMPS DE BARRI, TEMPS EDUCATIU COMPARTIT

Un programa compartit

- Ajuntament de Barcelona
  - . Direcció Usos del Temps
  - . Institut d'Educació de Barcelona
  - . Districtes Municipals
- Fundació Jaume Bofill

#### Objectius prioritaris del projecte:

1. Contribuir a que els barris tinguin una oferta d'activitats educatives fora de l'horari escolar de qualitat i diversificada.
2. Promoure accions educatives en el temps de lleure que afavoreixen l'harmonització del temps en família.
3. Reforçar el teixit associatiu i el treball en xarxa entre els agents locals.

#### Convocatòria 2009-10:

##### – Modalitat 1

Districtes: 10

AMPA: 170

Activitats subvencionades: 1.633

Núm. alumnat: 23.630

Total subvencions: 605.750 €

##### – Modalitat 3

Districtes: 10

AMPA: 58

Núm. ajuts individuals: 1.086

Total subvencions: 74.297,3

- Accions de formació i suport a les AMPA: 45 accions formatives

#### *Indicadors globals 2010*

##### – Agents Participants

Barris: 44

Districtes: 10

Territoris: 21

4. Potenciar l'ús educatiu del temps fora de l'horari escolar mitjançant els patis escolars i d'altres equipaments públics.

### Objectius específics de l'IMEB en el projecte:

1. Aportar valor educatiu afegit a la gestió del projecte:
  - Educació integral d'infants i joves.
  - Suport a la funció educadora de la família.
  - Configuració d'una oferta extraescolar de qualitat
  - Compromís i co-responsabilitat dels agents educatius a cada territori.
2. Facilitar la gestió de l'ús de la xarxa d'equipaments escolars a la ciutat
3. Gestionar els productes de comunicació del programa.

### TERRITORIS

1. Sagrada Família I Fort Pienc
2. Sants, Sants-Badal, Hostafrancs i la Bordeta
3. Marina de Port, Marina de Prat Vermell
4. Les Corts, Maternitat I Sant Ramon
5. Sant Gervasi-Galvany, El Putxet I El Farró
6. La Salut, el Coll I Vallcarca-Penitents
7. Camp d'En Grassot-Gràcia Nova
8. El Guinardó i El Baix Guinardó
9. Prosperitat
10. Ciutat Meridiana, Vallbona i Torre Baró
11. Congrés – Indians i Navas
12. Bon Pastor i Baró de Viver
13. Clot i Camp de l'Arpa del Clot
14. Sant Martí de Provençals i La Verneda – La Pau
15. Barceloneta
16. Sant Antoni, Nova Esquerra de l'Eixample, Antiga Esquerra de l'Eixample
17. Poble sec i la Font de la Guatlla
18. El Carmel i la Font d'en Fargues
19. Roquetes i Verdum
20. La Sagrera i Sant Andreu
21. Poblenou i Provençals del Poblenou

### Agents educatius i socials: 656

Escoles: 121  
 Instituts: 36  
 Centres Privats Concerts : 74  
 AMPA: 150  
 Entitats lleure: 70  
 Ass. o col·lectiu cultural: 133  
 Club o ass. Esportives: 72

### Serveis/equipaments públics: 150

**TOTAL 806**

Districte	Barris Temps de Barri
1. Ciutat Vella	1. Barceloneta
2. Eixample	2. Sant Antoni
	3. Nova Esquerra de l'Eixample
	4. Fort Pienc
	5. Sagrada Família
	6. L'Antiga Esquerra de l'Eixample
3. Sants-Montjuïc	7. Sants
	8. Sants-Badal
	9. La Bordeta
	10. Hostafrancs
	11. Marina del Prat Vermell
	12. La Marina del Port
	13. El Poblenou
	14. Font de la Guatlla
4. Les Corts	15. Les Corts
	16. La Maternitat-St Ramon
5. Sarrià-St Gervasi	17. Sant Gervasi-Galvany
	18. El Putxet i Farró
6. Gràcia	19. El Coll
	20. La Salut
	21. Vallcarca-Penitents
	22. Camp d'En Grassot-Gràcia Nova
7. Horta Guinardó	23. Carmel
	24. Guinardó
	25. El Baix Guinardó
	26. La Font d'En Fargas
8. Nou Barris	27. Prosperitat
	28. Ciutat Meridiana
	29. Torre Baró
	30. Vallbona
	31. Roquetes
	32. Verdum
9. St Andreu	33. Navas
	34. El Congrés-Els Indians
	35. El Bon Pastor
	36. Baró de Viver
	37. La Sagrera
	38. Sant Andreu
10. St Martí	39. Clot
	40. El Camp de l'Arpa del Clot
	41. Sant Martí de Provençals
	42. La Verneda i La Pau
	43. Poble Nou
	44. Provençals de Poble Nou

### Activitats obertes

- Obertes per agents educatius: 270  
Total participants: 4.085
- Obertes i compartides: 71  
Total participants: 1.028

### Activitats temps en família

Núm. d'activitats: 108  
 Total participants: 18.748

**Diagnosis**

Informes de diagnosis sobre 14 Barris,  
7 Territoris, 6 Districtes.

**Pla d'acció**

Barris: 44 Districtes: 10

## PROGRAMA PATIS OBERTS A LES ESCOLES PÚBLIQUES DE LA CIUTAT

1. Donar suport als districtes en l'obertura del pati de l'escola fora d'horari escolar i en períodes de vacances seguint els criteris organitzatius i de funcionament de Temps de Barri, Temps Educatiu Compartit
2. Fer que els patis esdevinguin uns espais que afavoreixin la vida social al barri i fer dels centres educatius el seu nucli.
  - Optimitzar l'ús dels centres escolars potenciant la seva vessant educativa i social, fent possible un ús del pati entre els col·lectius i/o activitats que es puguin realitzar sense interferències tot potenciant la seva interrelació.
  - Donar una alternativa de lleure als infants i joves que s'exerceix de forma autònoma en un context segur i de proximitat.
  - En període de vacances escolars, els patis oberts mantenen el seu servei als infants, joves i famílies.
  - Per Nadal i Setmana Santa, s'obren tots els patis en el seu horari habitual i un pati per districte amplia el seu horari obrint tres hores la resta de dies.
  - El mes de Juliol, s'obre un mínim d'un pati per Districte tres hores cada dia i amb el seu horari habitual el cap de setmana.

## GESTIÓ DELS PRODUCTES DE COMUNICACIÓ DEL PROGRAMA TEMPS DE BARRI, TEMPS EDUCATIU COMPARTIT.

- Organització, execució i seguiment de la gestió dels productes de comunicació del programa, en la seva extensió a la ciutat. L'elaboració dels productes de Comunicació són una peça fonamental del programa per tal de donar a conèixer el servei a la ciutadania i que aquesta se'n beneficiï.
- Gestió de la distribució dels productes de comunicació. Lliurament de les Guies i Directoris a Centres Educatius, serveis, equipaments i agents educatius i socials dels barris on es desenvolupa.

**Suport d'acompanyament**

Núm. Suports d'acompanyament: 1  
Alumnat: 5

TOTAL Patis Oberts: 37  
Total Usos: 131.230

Patis Oberts, Total usos  
en període de vacances: 28.761  
Setmana Santa: 6.610  
Estiu: 17.763  
Nadal: 4.388

**Publicacions:**

- Guia d'activitats i recursos per a famílies, infants i adolescents. Suport web
- Directoris d'entitats, serveis i equipaments públics. Suport en paper 142.465
- Edició de Productes de Comunicació:
  - Cartells de Patis Oberts: 5.143
  - Cartells d'activitats de "Temps en Família": 2.946
  - Octavetes "Temps en Família": 8.125
  - Roll-UPs "Activitats de Temps en Família": 12

## COORDINACIÓ I COOPERACIÓ AMB ELS DISTRICTES EN L'IMPULS DELS PROJECTES ESTRATÈGICS D'EDUCACIÓ, EN EL MARC DEL PECB

### ■ Pla Estratègic d'Educació del districte de Sant Martí.

Elaboració d'un projecte educatiu al districte de Sant Martí, compartit entre els diferents agents educatius i socials al territori a partir d'un diagnòstic i definint un pla d'acció i estratègies per aconseguir els objectius fixats.

#### Objectius:

- Definició d'un projecte d'educació comú a tot el districte.
- Creació d'un procés compartit d'acció i reflexió de la pràctica.
- Impulsar la voluntat de compartir, implicar-se i co-responsabilitzar-se.
- Promoure l'eficiència en la utilització dels recursos.

### ■ Projectes Integrals d'Educació (PIE)

#### Coordinació amb:

- Universitat Ramon Llull
- Federació de Moviments de Renovació Pedagògica.

#### Objectius:

- Identificar, conèixer i catalogar les experiències dels PIE a Barcelona.
- Promoure la visibilitat de les experiències dels PIE a Barcelona.
- Fomentar l'articulació, la socialització i l'intercanvi d'experiències entre els PIE de Barcelona.

## EXPLOTACIÓ SISTEMES D'INFORMACIÓ EN RELACIÓ A L'ACCIÓ EDUCATIVA TERRITORIAL

Elaboració fitxes i actualització de l'acció educativa que es fa des dels districtes, des de l'IMEB i el treball en xarxa que es desenvolupa a cada territori.

Fitxes informatives de centres educatius

#### Distribució:

- Barris a la Ciutat: 44
- Total Centres Educatius de 3 a 16 anys: 83
- Total Agents Educatius i Socials: 200
- Total Equipaments i Serveis: 75

1. Diagnosi compartida
2. Fase de desenvolupament i Pla d'Acció

#### Publicacions i Informes:

- Sant Martí, Districte Educador. Document marc del Pla Estratègic d'Educació del Districte.
- Guia d'entitats i equipaments al servei de l'educació del Districte de Sant Martí.
- Pla d'acollida a les noves direccions de centres educatius.

#### Fase Diagnosi:

- Mapeig de les xarxes socio-educatives que operen a nivell de Districte, aprofundint en el coneixement organitzatiu de les mateixes.
- Extensió a altres 3 Districtes de l'estudi pilot realitzat al districte de Nou Barris: "Mapa de la Xarxa Socioeducativa"

Fitxes de districte: 10

Fitxes de centre: 13

## NOVA CIUTADANIA I EDUCACIÓ

### ■ Fòrum d'Educació i Immigració del PECB

El Fòrum d'Educació i Immigració és una plataforma estable de participació i treball d'un bon nombre significatiu d'agents socioeducatius de la ciutat que defineix i desenvolupa un pla de treball en el marc del PECB. Aquesta plataforma possibilita la relació i el treball conjunt entre agents educatius de diferents escales (institucions, Fundacions, ONG, centres educatius, agrupacions veïnals,...) i procedències territorials; propiciant la complicitat i la co-responsabilitat en benefici d'una ciutadania dialogant, participativa i responsable.

#### Objectius:

- Potenciar mesures relacionades amb els reptes definits en el Pla d'Acció del PEC 2008-2011, en el Pla de Treball d'Immigració 2008-2011 i en la Declaració de las IX Jornades Educació, interculturalitat i cohesió social, Barcelona compromesa per una ciutadania inclusiva.
- Promoure la socialització i l'intercanvi d'experiències entre els diversos agents educatius i socials que treballen en benefici de la convivència intercultural i la cohesió social.
- Articular accions per al coneixement i anàlisi de fets reals i documentals d'actualitat relacionats amb la immigració des del punt de vista social i educatiu.
- Promoure la interrelació entre les diferents plataformes de participació municipals, organismes i entitats que treballen amb i per a les persones immigrades.
- Proposar i desenvolupar materials i/o documents relacionats amb la temàtica d'immigració i educació.
- Promoure la incorporació de nous agents educatius i socials de diferents àmbits d'acció i procedència territorial per tal de vetllar per la representativitat del fòrum.

#### Composició:

- 50 membres. La mitjana d'assistència per sessió de treball és de 35 persones (70%) i es remarca que la manca d'assistència es prèviament excusada i justificada.

#### Accions Significatives:

- Fòrum d'Educació i Immigració al Districte d'Horta-Guinardó: Promoció social i educativa dels joves (total 57 assistents).
- Realització de tallers de formació en relació al contingut de la Guia Menors estrangers formació i treball:
  - Agents educatius i socials que treballen en l'orientació i la inserció laboral dels joves del Districte de Ciutat Vella (total 63 assistents)
  - Inspectors/es d'educació (total 45 assistents)
  - Directors/es d'escoles d'adults (total 26 assistents).
- Aportacions del Fòrum, a la proposta de dinamització de les AMPA per afavorir la participació de les famílies en la comunitat educativa i aconseguir unes AMPA més diverses, en col·laboració amb el Consell Municipal d'Immigració de Barcelona.
- Aportacions del Fòrum a l'índex del document "L'Educació a Barcelona 2010: present i reptes de futur" del Pla d'acció 2012-2015 del PECB.
- Ressenya de la Guia Menors estrangers formació i treball, per Andreu Clapés, membre del Fòrum d'Educació i Immigració, a l'apartat una mica de tot de la revista Barcelona Educació, núm. 73 (juny/juliol 2010).

## ■ Projectes i publicacions

### Objectiu:

Potenciar mesures relacionades amb l'àmbit d'educació del Pla de Treball d'Immigració 2008-2011.

- *Guia Menors estrangers Formació i treball*. Quaderns Projecte Educatiu de Ciutat de Barcelona PECB. Tercera edició. Abril 2010
- Web “Educació i nova Ciutadania”. Tancament de continguts. Primer semestre 2011 entrada en funcionament, en tres idiomes.
- Fullet informatiu sobre les Associacions de Mares i Pares d'Alumnes (AMPA).

S'ha elaborat conjuntament amb el Consell Municipal d'Immigració de Barcelona, la Federació d'Associacions de Mares i Pares d'Alumnes de Catalunya i el Consell Escolar Municipal de Barcelona.

## ■ Suport a projectes interculturals externs

### Objectiu:

Desenvolupar accions d'informació, suport, assessorament i referència de l'IMEB en relació a la immigració, l'educació i la diversitat cultural a la ciutat.

- **Xarxa Temàtica sobre “ Educación, Cultura de Paz y Construcción Democrática”**

- Participació d'entitats del Fòrum d'Educació i Immigració en el Dia de la diversitat a Barcelona.
- Estudiant en pràctiques del Màster universitari en pedagogia social i comunitària: lideratge de la transformació socioeducativa, de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna, Universitat Ramon Llull.

Ciutats participants: 10

Reunions de la Xarxa: 2

Activitats Desenvolupades: Elaboració de les Fitxes per la Classificació de les Activitats

### PROJECTE INTERCULTURAL CAMP DE LA PAU

El Camp de la Pau—una iniciativa de la Fundació Fòrum Universal de les Cultures en col·laboració amb el sistema de Nacions Unides, els governs locals i la societat civil de diverses ciutats de món— és una trobada anual que reuneix una centena de joves de ciutats de tot el món disposats a impulsar projectes locals per gestionar millor la globalització.

- Reunions de coordinació amb la Fundació Fòrum.
- Participació Camp de la Pau 2010 a Valparaíso
- Activitats i Jornades de formació dels participants:



**Camp de Pau 2008-2011**

- a) Un projecte compartit entre diferents centres educatius durant un període de tres anys consecutius.
- b) L'objectiu, donar continuïtat i intentar consolidar el contingut del Camp de la Pau en els projectes educatius de cadascun d'aquests centres participants.
- c) Cada any, un dels centres assumeix la coordinació del projecte sota el suport i lideratge de la Fundació Fòrum i l'Institut Municipal d'Educació.
- d) Cada any de l'alumnat d'aquests centres es seleccionen els representants de Barcelona als Campaments de la Pau.
- e) El treball es du a terme en IES de diferents districtes per propiciar un intercanvi interterritorial entre centres de la ciutat. En aquesta edició hi participen el IES dels districtes de Ciutat Vella, Sants-Montjuïc i Sant Andreu.

- Sessions de treball i formació amb els participants a l'Institut: 3
- Acte de reconeixement representants Camp de la Pau: 1

– Participants Camp de la Pau 2010:

- Districte: 1 (Sant Andreu)
- Instituts: 1
- Alumnat Participant: 8
- Professor acompanyant: 1

## 6. CIUTATS EDUCADORES

El PAM Educació 2008-2011 proposa mantenir el lideratge de Barcelona en l'Associació Internacional de Ciutats Educadores, aprofitant aquest espai per a l'intercanvi d'experiències i la promoció de bones pràctiques, en l'àmbit internacional, i a nivell espanyol continuarem amb la vinculació activa amb la RECE (Red Estatal de Ciudades Educadoras).

Al tancament de l'any 2010, l'Associació Internacional de Ciutats Educadores (AICE) té 427 membres a 35 països. Tot i les dificultats econòmiques que afronten molts governs locals la tendència de noves incorporacions continua a l'alça. Aquest volum de ciutats de cultures i dimensions diverses sumat als diversos canals de comunicació i oportunitats de trobada i diàleg que es promouen des del Secretariat generen multiplicitat d'intercanvis i projectes conjunts.

### CONGRESSOS INTERNACIONALS DE CIUTATS EDUCADORES

#### XI CONGRÉS INTERNACIONAL

Durant aquest any s'ha celebrat el XI Congrés Internacional de Ciutats Educadores. Prop de 1400 persones, representants de 97 ciutats de 13 països, es van reunir a Guadalajara (Mèxic) del 22 al 24 d'abril 2010 per intercanviar experiències i coneixements sobre "Esport, polítiques públiques i ciutadania.

Reptes d'una ciutat educadora"

El tema es va tractar mitjançant conferències, taules rodones, visites i presentacions d'experiències i pòsters, al voltant dels eixos següents: Esport, salut, oci i medi ambient; esport, inclusió social i participació ciutadana; esport, polítiques públiques i espai urbà; esport i cultura de la pau i educació en valors. El tema i els diversos eixos proposats van donar lloc a la participació de responsables polítics i tècnics d'altres àrees, a més dels d'educació.

Es van seleccionar un total de 154 experiències per a ser presentades, però degut a la contingència ambiental provocada per l'erupció del volcà islandès, només se'n van presentar 118.

En el marc del Congrés es va reunir l'Assemblea General de l'Associació Internacional de Ciutats Educadores i es va acordar, entre altres coses, el pla d'acció i el pressupost 2011. També es van reunir les diverses xarxes territorials.

#### XII CONGRÉS INTERNACIONAL

L'Octubre de 2009, el Comitè Executiu va acordar atorgar la responsabilitat d'organitzar el XII Congrés de l'AICE, a la ciutat sud coreana de Changwon, l'abril de 2012.

Amb el tema proposat "Medi Ambient verd, educació creativa" el Congrés pretén, en base als continguts de la Carta de Ciutats Educadores, obrir un nou diàleg internacional centrat en l'anàlisi, la reflexió, l'intercanvi d'experiències i l'establiment de compromisos comuns entre les ciutats a l'entorn d'aquest urgent repte.

El Secretariat i el Comitè Executiu han celebrat diverses reunions de seguiment i assessorament amb representants de Changwon. En el decurs d'aquestes reunions s'han aportat orientacions i suggeriments a l'equip organitzador i s'ha fet un seguiment de l'estat de progrés de l'organització. També s'han visitat les instal·lacions que acolliran el congrés i s'ha participat en diverses rodes de premsa per a donar difusió de l'esdeveniment.

## IMATGE, COMUNICACIÓ I PUBLICACIONS

### MONOGRÀFIC

L'abril 2010 es va editar el segon exemplar de la col·lecció de monogràfics que l'Associació publica amb caràcter anual. "Ciutat, Esport i Educació" està disponible en català, castellà, anglès i francès. Aquesta publicació que inclou: articles, entrevistes i experiències de ciutats té per objectiu contribuir a avançar en la reflexió a l'entorn de la ciutat com a agent educador, en aquest cas des de l'àmbit de l'esport.

En aquest marc, el monogràfic 2 recull diverses entrevistes que incideixen en diferents aspectes i valors de la pràctica esportiva que van de la salut al llegat que genera per a una ciutat l'organització dels Jocs Olímpics (en aquest cas, Torí). D'altra banda, inclou aportacions de fons sobre diferents aspectes de la pràctica esportiva amb l'objectiu de fer-la més inclusiva.

Finalment, es presenten sis experiències de diverses ciutats, que tenen el comú denominador de ser propostes concretes arrelades al municipi respectiu i que generen dinàmiques de participació que tenen la finalitat de promoure la participació comunitària, la salut i la cohesió social.

Es va fer difusió del monogràfic en el marc del XI Congrés Internacional, així com a totes les ciutats membres de l'AICE i a una selecció de biblioteques especialitzades.

Durant aquest any també s'ha treballat en l'índex del tercer monogràfic, el qual tindrà per títol "Ciutat, Joventut i Educació" i s'ha procedit a encarregar-ne les diverses col·laboracions.

### BUTLLETINS

Al llarg de l'any 2010 s'ha editat els butlletins números 10 i 11. Aquesta publicació és una eina més de comunicació i intercanvi, que conté entrevistes amb alcaldes, exemples de bones pràctiques, així com informació sobre les activitats de les Xarxes i de les ciutats adherides.

### BANC INTERNACIONAL DE DOCUMENTS DE CIUTATS EDUCADORES (BIDCE)

Durant l'any 2010 s'han introduït més de 121 experiències noves al Banc, fent possible que avui es puguin consultar més de 1.020 bones pràctiques (en els tres idiomes oficials de l'Associació) de les ciutats membres d'arreu del món. Aquestes experiències provenen de les aportacions que les ciutats fan per als congressos i trobades de les diverses xarxes així com d'entrada lliure i de crides específiques que es fan des del Secretariat sobre temes d'actualitat, com per exemple les de 2010: "La promoció de la salut" i "La Cultura com a factor de desenvolupament". Actualment hi ha 3.622 usuaris registrats.

Durant aquest any, s'ha constatat un fort increment d'experiències de la ciutat de Barcelona (41), gràcies al treball dels membres de la Comissió Interdepartamental Barcelona Ciutat Educadora, algunes de les quals actualment s'estan processant i traduint.

### PRESÈNCIA A LA PREMSA LOCAL I INTERNACIONAL.

Durant aquest any s'ha incrementat el contacte i la presència en els mitjans de comunicació locals i internacionals. S'ha elaborat un dossier de premsa el qual s'actualitza regularment i es distribueix a diversos mitjans.

## FORMACIÓ

Durant aquest any s'han dut a terme seminaris de formació adreçats a polítics i tècnics locals i representants d'organitzacions i/o entitats de la societat civil a Chacao (Veneçuela) i Dakar (Senegal). Analitzats els resultats del projecte pilot realitzat prèviament a 8 ciutats membres de 8 països diferents, l'AICE ha desenvolupat una proposta generalitzable al conjunt de membres.

Per a emprendre aquesta nova etapa, s'ha avançat en la formació d'un equip de formadors per Amèrica Llatina i en la definició de les condicions a acomplir per part de les ciutats interessades a desenvolupar aquesta activitat.

## EXPOSICIÓ ITINERANT

L'exposició "Ciutats Educadores: Accions locals. Valors globals" és una iniciativa plurianual que s'ha dut a terme amb la col·laboració de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) i la Càtedra Unesco de Politiques Culturals i Cooperació, de la Universitat de Girona. En base als territoris prioritaris per l'organització es van triar 7 ciutats cultural i geogràficament diverses. Després d'una minuciosa consulta al BIDCE, el Secretariat va identificar 7 temes que posen de relleu alguns dels valors que promou la Carta de Ciutats Educadores, els quals tenen com a denominador comú la construcció de la Pau.

L'exposició ja havia itinerat l'any anterior, per quatre de les set ciutats previstes, i durant el 2010 ha viatjat a Vallenar, Xile (26 de febrer), Guadalajara, Mèxic (21 d'abril, coincidint amb l'XI Congrés) i Dakar, Senegal (15 de juny).

Finalitzada la itinerància pilot l'exposició es va presentar a L'Hospitalet de Llobregat, en el marc de la setmana "Per una Ciutat Educadora", (1-10 d'octubre)

Durant aquest any s'ha desenvolupat una secció específica al portal de l'AICE, que permet la visita virtual de l'exposició ([www.edcities-expo.org](http://www.edcities-expo.org)) així com l'accés a diferents publicacions.

L'anàlisi dels processos, i l'avaluació dels impactes registrats a la fase pilot formen el contingut d'una publicació.

Vista la demanda que aquesta iniciativa ha generat es constata l'oportunitat de proposar-la al conjunt de les ciutats membres.

## XARXES TERRITORIALS I TEMÀTIQUES

L'Associació té 6 xarxes territorials les quals reuneixen a les ciutats membres de l'AICE d'un determinat país (Espanya, França, Itàlia, Portugal, Brasil i Mèxic), tanmateix compta amb tres delegacions regionals, una a Rosario (Argentina) -que dona servei a les ciutats Llatinoamericanes- una a Changwon (República de Corea) per a les ciutats asiàtiques i una altra a Katowice (Polònia), que dona servei a les ciutats d'Europa Central i de l'Est, aquesta darrera ciutat pren el relleu de la ciutat de Budapest que havia tingut aquesta responsabilitat des de l'any 2001.

La RECE és una de les xarxes territorials amb més membres (196 ciutats) i alhora més activa. Durant aquest període la ciutat d'Alcalá de Guadaira ha estat responsable de la coordinació de la xarxa i de la preparació de la X Trobada prevista per al primer trimestre de 2011, sota el lema "Educació i Ciutat, una complicitat imprescindible".

La ciutat coordinadora ha estat assistida per una Comissió de Seguiment integrada per les següents ciutats: Avilés, Barcelona, Donostia-Sant Sebastià, Gijón, Granollers, Leganés, Rivas-Vaciamadrid, Saragossa, Sevilla i Vitòria-Gasteiz, tanmateix la Secretaria de l'AICE també en forma part.

Durant l'any 2010 s'ha elaborat una publicació sobre els 15 anys de compromís de la RECE amb la Carta de Ciutats Educadores, la qual conté un resum de les diverses trobades, articles de les xarxes temàtiques, de l'AICE, el Ministeri d'Educació i la FEMP així com una mostra de 10 experiències educadores.

Durant aquest període les xarxes temàtiques es consoliden com a eina de treball entre les ciutats de la RECE. Actualment, en són 6: "Ciutat, educació i valors patrimonials. La ciutat educadora, un espai per aprendre y ser ciutadans. Aprendre a, de i per a la ciutat", coordinada per Barcelona; "Educació per a sostenibilitat", coordinada per Donostia-Sant Sebastian; "Educació, cultura de Pau i construcció democràtica", coordinada per Granollers; "Participació i capacitat cívica de la infància i l'adolescència a les ciutats educadores", coordinada per Rivas-Vaciamadrid; "L'abandó escolar en l'escolarització obligatòria", coordinada per Sevilla; i "Retorn a la formació i la formació professional a la ciutat", coordinada per Alcalá de Guadaira.

## EXTENSIÓ DE L'ASSOCIACIÓ

Des del Secretariat de l'Associació es duen a terme iniciatives per a la captació de nous membres. Els congressos internacionals propis, les diverses ocasions de connectar amb noves ciutats a través de les Delegacions i de les diverses xarxes existents, i la participació en les activitats proposades per organismes amb objectius afins permeten treballar en aquest sentit. Cal destacar que la participació activa en Ciutats i Govern Locals Units (CGLU) -organisme d'abast mundial al qual està associada l'AICE- també ofereix una excel·lent tribuna internacional en l'àmbit municipal.

Durant el 2010, s'ha incrementat el nombre de membres a la regió Àsia-Pacífic, especialment a la República de Corea i es preveu que la celebració del proper Congrés Internacional a Changwon contribuirà a aquest fet.

L'AICE i Barcelona gaudeixen de reconeixement i prestigi internacional, com així ho avalen les freqüents invitacions que es reben per a intervenir en reunions, seminaris i congressos de diverses entitats i organitzacions, com ara l'UNESCO, l'AIMF (Associació Internacional d'Alcaldes Francòfons), la mateixa CGLU, Mercociudades, etc. La participació en aquests fòrums permet donar a conèixer les activitats de l'AICE, explorar futures col·laboracions i establir contacte amb ciutats de nous territoris. Durant aquest període el Secretariat ha atès nombroses delegacions de ciutats, i també experts i estudiants de diversos països interessats en l'Associació i les seves activitats.

## 7.

PROJECTE EDUCATIU  
DE CIUTAT  
DE BARCELONA

**El Projecte Educatiu de Ciutat és un dels instruments que contribueixen a la construcció de Barcelona com a ciutat educadora.**

L'educació és i ha de ser una responsabilitat compartida, per la família, per l'escola, per les entitats de lleure i socioeducatives, per les empreses i per la ciutadania, on cada agent social esdevé un agent educatiu, tant des de les pràctiques socials com des de les polítiques públiques. Des del Projecte Educatiu de Ciutat de Barcelona (PECB) es fomenta, es practica i es fa visible aquesta idea i aquesta realitat de ciutat educadora.

El PECB ha continuat amb el desenvolupament del seu Pla d'acció 2008-2011, tenint en compte els 5 objectius de la declaració "El compromís ciutadà per una educació al servei de la cohesió social" aprovada al Plenari de 2007:

- L'escola no està sola educant.
- Volem construir la xarxa educativa de la ciutat.
- L'educació dels infants i dels joves és una responsabilitat compartida.
- Barcelona és i vol ser en el futur un gresol cultural.
- Els valors democràtics són la base de la convivència.

El Pla d'acció 2008-2011 és fruit del procés participatiu de la comunitat educativa de Barcelona organitzada a través de quatre fòrums que promouen la reflexió i el debat, i que elaboren propostes per al futur de l'educació a la nostra ciutat: Ciutadania i educació; Èxit escolar per a tothom; Educació i immigració; i Educació i lleure. Al llarg de l'any s'ha anat desenvolupant el contingut i l'estructura del Pla d'acció 2008-2011 amb el funcionament d'11 projectes estratègics i diverses accions educatives ciutadanes, del Consell Directiu (CD) integrat per 65 institucions i entitats, de la Comissió Delegada del CD, de la Comissió Tècnica de Seguiment I de l'Oficina Tècnica del PECB (OTPECB).

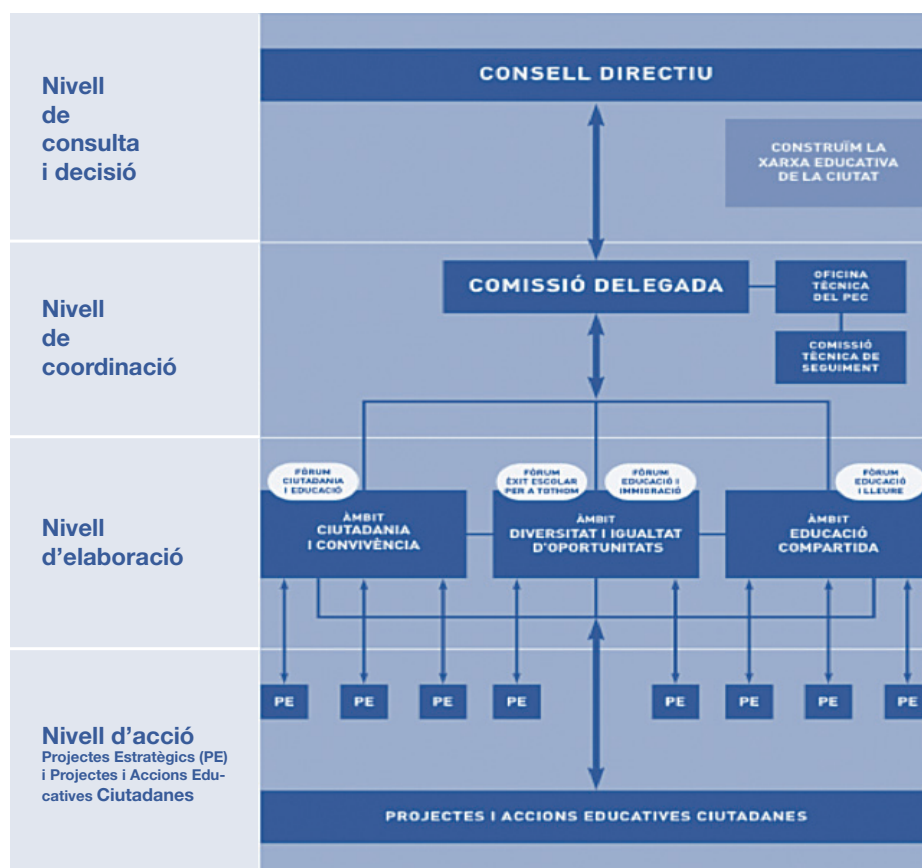
Aquest any s'han celebrat dos Diàlegs i les XI Jornades del PECB "La creativitat en educació"; i s'ha anat consolidant la xarxa educativa de la ciutat amb 215 entitats, institucions i serveis compromeses amb el PECB.

Amb el desenvolupament dels diferents projectes del Pla d'acció, el funcionament dels fòrums, els Diàlegs, les XI Jornades i l'edició de publicacions i materials informatius, el PECB ha seguit promovent l'articulació de l'acció educativa de la ciutat, a cada districte i a cada barri.



## PLA D'ACCIÓ 2008-2011

El Pla d'acció és un instrument estratègic que orienta l'acció educativa dels diferents agents socials en el sentit dels objectius i propostes elaborades per consens. El Pla d'acció expressa els objectius institucionals que es desprenen del PECB, els concreta operativament dibuixant un horitzó de futur i defineix i impulsa projectes i accions a realitzar durant un període temporal, així com les institucions i entitats que es comprometen a dur-les a terme. Aquesta és l'estructura del Pla d'acció 2008-2011 del PECB:



### Projectes estratègics (11) i entitats que els lideren

PROJECTES ESTRATÈGICS	ÀMBIT	LIDEREN
Cultura jove	Ciutadania i convivència	Institut de Cultura de Barcelona
		Institut d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona
La participació dels estudiants com a projecte educatiu i social	Ciutadania i convivència	Consell Escolar Municipal de Barcelona
		Consell de la Joventut de Barcelona
Promoció de l'associacionisme educatiu	Ciutadania i convivència	Consell de la Joventut de Barcelona

Biblioteques escolars	Diversitat i igualtat d'oportunitats	Comissió de Lectura Pública i Educació (Consorci de Biblioteques de Barcelona)
		Institut d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona
Cultura del treball	Diversitat i igualtat d'oportunitats	Fundació Barcelona Formació Professional
Èxit escolar per a tothom	Diversitat i igualtat d'oportunitats	Consorci d'Educació de Barcelona
Formació de famílies	Educació compartida	Consell Escolar Municipal de Barcelona
		Consells Escolars Municipals de Districte
		Federacions d'Associacions de Mares i Pares d'Alumnes
La xarxa d'atenció a la petita infància de Sant Andreu	Educació compartida	Institut d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona. Servei Bressol
Pla estratègic d'educació del districte de Sant Martí	Educació compartida	Districte de Sant Martí
		CEM de Sant Martí
		Institut d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona
Projectes integrals d'educació de Barcelona	Educació compartida	Institut d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona
		Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya
Temps de barri, temps educatiu compartit	Educació compartida	Direcció dels Usos del Temps
		Fundació Jaume Bofill
		Institut d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona

## ACCIONS EDUCATIVES CIUTADANES (19)

Tots parlem català fent un musical / Tots fem música i català a través de les noves tecnologies / Tots aprenem català fent una coral a l'escola / Medes: Mediació intercultural en l'àmbit escolar / Pla jove formació ocupació / La Guàrdia Urbana a les escoles / La Guàrdia Urbana amb la Gent Gran / Som-hi / Aules d'Extensió Universitària per al temps lliure-Barcelona-Cursos per a la gent gran / Prevenció de riscos per a la salut a l'adolescència / Mai més i enlloc / Patrimoni'm / Converses al Fluvià / Acompanyament Educatiu Individual / Apropa't als parcs / Cuidem els nostres avis / Farmaconsells / Audiència dels nens i nenes del districte de Nou Barris / Projecte Prat de la Riba: classes visita de tecnologia.

## ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT

El desenvolupament del PECB i del seu Pla d'acció s'ha portat a terme a partir de les activitats promogudes per cada un dels projectes en funcionament i pel treball fet des dels seus diferents òrgans de govern i de gestió. Per millorar-ne el funcionament cal destacar la consolidació de la plataforma de comunicació i de treball col·laboratiu (Moodle), com també la creació del bloc del PECB.

El **Consell Directiu** (CD) ha celebrat les 3 reunions programades amb un alt nivell d'assistència i participació. És l'òrgan principal de govern del PECB i està format per representants de 65 institucions, serveis i entitats de significativa rellevància: educatives; ciutadanes; sindicals; centres d'ensenyament i universitats; grups polítics municipals; Consorci d'Educació de Barcelona; Diputació de Barcelona; districtes i Àrea de Benestar i Cohesió Territorial (com a representants de la Comissió Tècnica Barcelona Ciutat Educadora); equip directiu de l'IMEB, i regidoria d'Educació.

A la **primera reunió** del Consell, celebrada el 17 de febrer, es va fer la valoració de les X Jornades, i es va aprovar la seva declaració. Es van valorar, també, els actes de celebració del desè aniversari del PECB; es va fer el seguiment del Pla de treball 2009-2010, es va debatre sobre l'elecció del tema per a les XI Jornades, es va presentar la proposta d'un nou Diàleg sobre Educació i lleure, i el projecte estratègic «La participació dels estudiants com a projecte educatiu i social». Finalment es va informar sobre les experiències de Barcelona que es volen presentar al XI Congrés de l'Associació Internacional de Ciutats Educadores «Esport, polítiques públiques i ciutadania. Reptes d'una ciutat educadora» (22-24 d'abril, Guadalajara-Mèxic), i es va felicitar a l'escola El Sagrer per l'obtenció del Premi Ciutat de Barcelona 2009 en l'apartat d'Educació.

A la **segona reunió**, celebrada el 9 de juny, es va fer la valoració del Diàleg «Educació i lleure: jo també educo!» (12-5-2010); es van fer propostes sobre el contingut, organització i comunicació inicial de les XI Jornades del PECB «La creativitat en educació»; es va fer el seguiment del Pla d'acció 2008-2011, al qual s'hi van incorporar 6 noves accions educatives ciutadanes, es va presentar el projecte estratègic «Èxit escolar per a tothom», es va comunicar la itineració de l'exposició del Pla d'acció 2008-2011, i es va explicar el procés per analitzar la dinàmica participativa del Consell Directiu. A la reunió es va debatre, també, sobre el contingut i el procés per a la construcció del Pla d'acció 2012-2015 del PECB; es va presentar un qüestionari de valoració del Butlletí del PECB, es va informar sobre la presentació del Pla estratègic d'educació del Districte de Sant Martí, i sobre el nou Quadern del PECB en relació a aquest projecte, en procés d'edició.

A la **tercera reunió**, celebrada el 27 d'octubre, es va fer la valoració del Pla de treball 2009-2010 i es va aprovar el del curs 2010-2011; es va presentar el llibre i el dvd Barcelona ciutat educadora. Deu anys del PECB; es va presentar el programa, i es va debatre sobre el document base per a la Declaració de les XI Jornades del PECB; es van explicar els objectius de la reunió oberta dels Fòrums (IMEB, 10-11-2010). A la sessió es va continuar debatent sobre el procés de construcció del Pla d'acció 2012-2015 del PECB, i es va presentar el document La resposta educativa de Barcelona: responsabilitat. A la reunió es va valorar la presentació del Pla estratègic d'educació del Districte de Sant Martí i del Quadern del PECB Sant Martí Districte Educador (13-10-10), i es va presentar el nou Diàleg «Les famílies en l'èxit escolar de les filles i els fills» (CERC, 18-11-10).

La **Comissió Delegada del Consell Directiu** ha fet 8 reunions en les que s'han preparat les del Consell Directiu i, especialment, el desenvolupament del Pla d'acció 2008-2011, els Diàlegs, les reunions dels fòrums, les XI Jornades, i la construcció del Pla d'acció 2012-2015 del PECB. Cal destacar l'intens treball realitzat i la seva pròpia consolidació, tant a nivell d'entitats com de persones representants de les mateixes.

La **Comissió Tècnica de Seguiment**, formada pels coordinadors/es dels fòrums, per la direcció executiva i per l'Oficina Tècnica del PECB, ha fet 8 reunions, una d'elles amb tots els referents dels 11 projectes estratègics del Pla d'acció. S'ha dedicat a impulsar el desenvolupament del Pla d'acció i dels seus projectes, a promoure el funcionament dels fòrums i a participar en la construcció del programa de les XI Jornades del PECB, i del Pla d'acció 2012-2015.

## DIÀLEGS DEL PECB

L'any 2010 ha continuat l'organització dels Diàlegs del PECB, com a format d'acte vinculat directament a un dels seus fòrums o a un tema d'interès general. Aquest any s'han portat a terme dos diàlegs. El Diàleg «Educació i lleure: jo també educo!» (12-5-2010, Centre Cívic Fort Pienc), impulsat pel Fòrum d'Educació i lleure, va començar amb una activitat lúdica al carrer i va comptar amb la presència, entre altres, de Manuel Cuenca.

El Diàleg «Les famílies en l'èxit escolar de les filles i els fills» (18-11-10, CERC), impulsat des del Fòrum Èxit escolar per a tothom, es va iniciar amb una mostra de recursos i experiències, i va comptar amb la participació, entre altres, de Cristina Brullet.

## REUNIÓ DELS FÒRUMS DEL PECB

En el marc del procés de desenvolupament del Pla d'acció 2008-2011 i del programa d'activitats de les XI Jornades del PECB, el dia 10 de novembre es va portar a terme, a l'IMEB, una nova reunió conjunta dels quatre fòrums del PECB. En aquesta reunió es va presentar el document base per a la declaració de les XI Jornades del PECB, al qual s'hi van fer diferents aportacions prèvies a la seva difusió a les Jornades.

## XI JORNADES DEL PECB

Els dies 29 i 30 de novembre es van celebrar les XI Jornades del PECB “La creativitat en educació”, a les Facultats de Filosofia i de Geografia i Història de la Universitat de Barcelona. Les Jornades van servir per debatre i intercanviar experiències sobre aquest tema en relació als objectius de la Declaració de 2007 del PECB “El compromís ciutadà per una educació al servei de la cohesió social”.

Els debats i l'intercanvi d'experiències es van fer al voltant de cinc eixos:

1. Creativitat i canvi social;
2. La presència de la tecnologia en les xarxes de creació i transmissió de coneixement;
3. Complexitat i interdisciplinarietat;
4. La presència de Barcelona en l'educació;
5. Els centres educatius com a tallers permanents de creació.

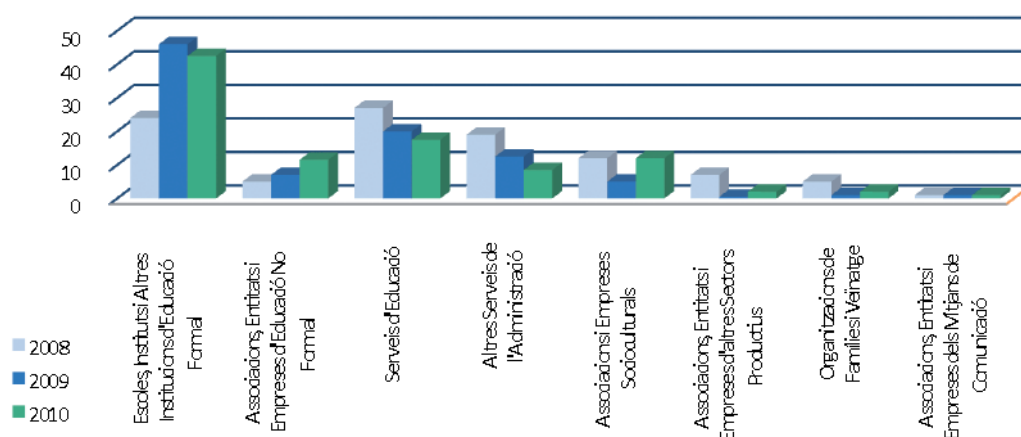
El Grup Assessor i el Comitè Tècnic de les Jornades, formats per una quarantena de persones expertes i vinculades al tema des de diferents àmbits professionals i socials, van treballar en la determinació del seu contingut i estructura; i en la programació d'una sèrie d'activitats On-Off, promogudes per diferents institucions i entitats que es van portar a terme entre l'octubre i el desembre.

Els diàlegs i les conferències, la comunicació de 42 experiències, de les 103 presentades i acceptades, i les altres activitats programades van ser seguides, al llarg dels dos dies, per 488 persones. Les diferents reflexions i propostes sorgides al llarg de les Jornades van servir per concretar el contingut de la declaració final “La creativitat en educació”.



## Dades comparatives (%) inscripció per sectors jornades 2008 - 2009 - 2010

SECTORS	2008	2009	2010
Escoles, Instituts i Altres Institucions d'Educació Formal	24	46	42,5
Associacions, Entitats i Empreses d'Educació No Formal	5	7	11,5
Serveis d'Educació	27	20	17,5
Altres Serveis de l'Administració	19	12,5	8,5
Associacions i Empreses Socioculturals	12	5	12
Associacions, Entitats i Empreses d'altres Sectors Productius	7	0,5	2
Organitzacions de Famílies i Veïnatge	5	1	2
Associacions, Entitats i Empreses dels Mitjans de Comunicació	1	1	1



De l'organització de les diferents activitats també seguir destacant, entre altres, les millores al Pla d'ambientalització i d'accessibilitat del PECB, que gràcies a la participació i implicació de diferents entitats i serveis, ha significat importants avenços en la cultura de la reducció, reutilització i reciclatge dels recursos emprats. Entre altres mesures s'ha promogut la compensació de les emissions de CO<sub>2</sub> derivades de les XI Jornades, mitjançant un càlcul de dades sobre els desplaçaments dels assistents i organitzadors i el consum energètic dels espais. La compensació de les emissions es farà, d'acord amb l'Àrea de Medi Ambient de l'Ajuntament de Barcelona, amb l'aportació de recursos econòmics per a un projecte de reforestació d'una zona natural malmesa.

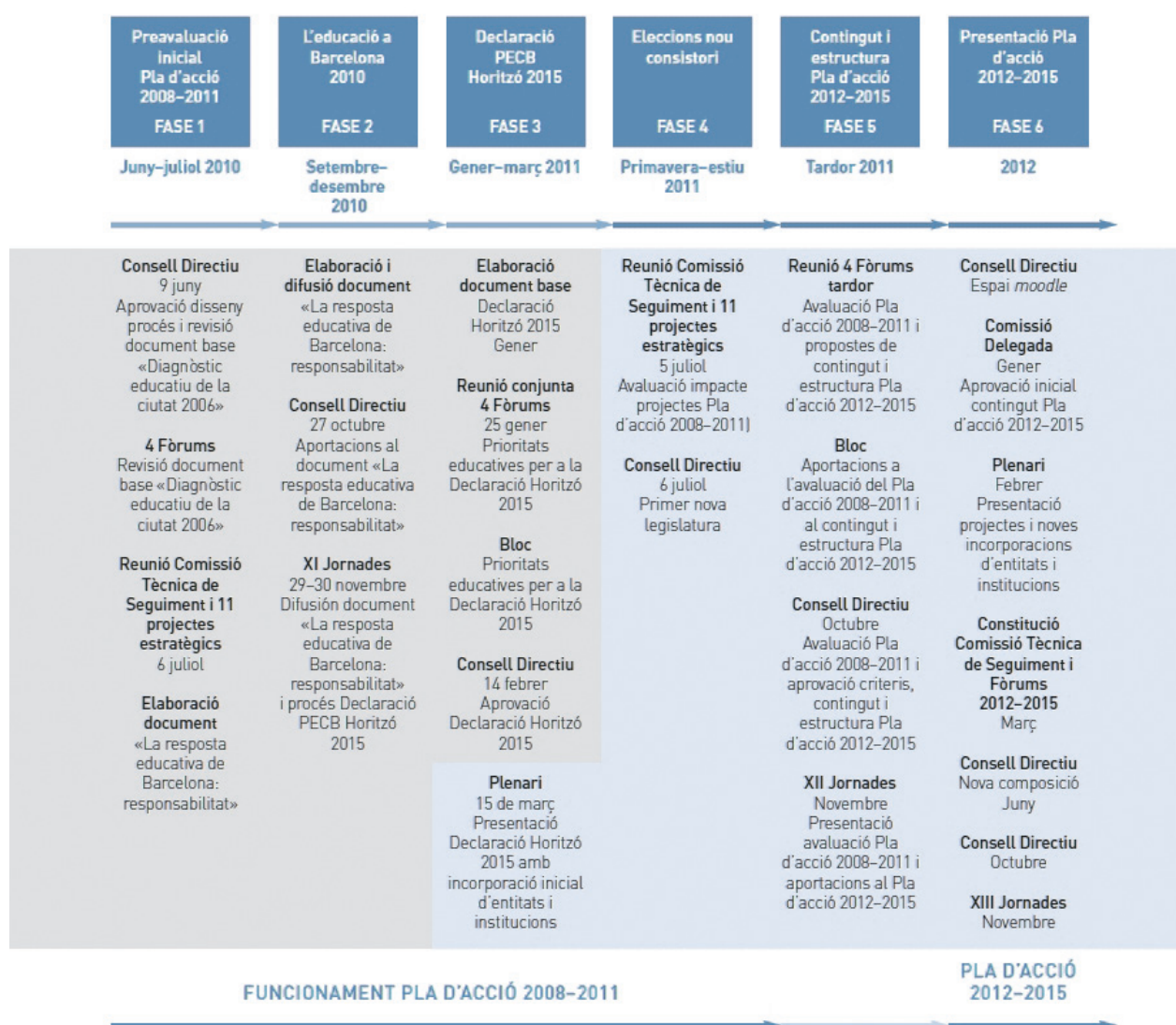
## VALORACIÓ D'OBJECTIUS, RESULTATS I RECURSOS 2010. PERSPECTIVES 2011

En relació al grau d'acompliment dels objectius per a l'any 2010 cal tenir en compte la dinàmica de funcionament per cursos del Pla de treball del PECB. Per tant, aquesta valoració parteix de la que van fer el Consell Directiu, la Comissió Delegada, la Comissió Tècnica de Seguiment i l'Oficina Tècnica del PECB en relació al curs 09-10 i al funcionament i resultats de les activitats realitzades el darrer trimestre del 2010.

En el seu conjunt s'ha fet una valoració positiva del procés i dels resultats del treball fet pel que fa a les activitats portades a terme, i al desenvolupament del Pla d'acció i del Pla de comunicació del PECB. Entre altres, cal ressaltar l'alt nivell d'implicació de les persones i entitats que formen part de la Comissió Delegada del Consell Directiu i també els progressos que es van obtenint en relació al desenvolupament del Pla de Comunicació. En aquest sentit, cal destacar la consolidació de la plataforma de comunicació i de treball col·laboratiu (Moodle), i del butlletí quinzenal de notícies sobre els projectes i les activitats organitzades, i

que s'adreça a les institucions i entitats vinculades al PECB, i a un total de 1.957 persones. I també, l'edició del llibre i el dvd "Barcelona Ciutat Educadora, Deu anys del PECB", del Quadern del PECB "Sant Martí Districte Educador", i del dossier "Experiències i recursos al servei de l'acompanyament a les famílies per a l'èxit escolar de les filles i els fills". També cal destacar la posada en marxa al web del bloc del PECB, la producció del dossier i la itineració de l'exposició del Pla d'acció 08-11, la producció d'una càpsula informativa prèvia a les XI Jornades, i dels dvd de les X Jornades 2009, i de les XI Jornades 2010.

En l'organització de les activitats portades a terme s'ha cercat sempre la major eficiència possible, incloent la col·laboració pel finançament d'altres institucions i serveis. Com a exemple, s'ha continuat alliberant recursos econòmics amb la simplificació del procés d'encàrrec i d'elaboració de continguts, amb la utilització sempre que ha estat possible d'espais municipals, de les aules i l'auditori del Centre de Recursos Culturals i Estudis de la Diputació de Barcelona, i de la Universitat de Barcelona; i amb la utilització de més recursos propis de l'IMEB pel que fa a l'encàrrec del disseny i producció de materials de difusió i informatius. Algunes de les despeses de les activitats organitzades des del PECB s'han inclòs a la justificació de la subvenció atorgada per l'Àrea d'Educació de la Diputació de Barcelona. En relació al desenvolupament del Pla d'acció 2008-2011, caldrà seguir impulsant la posada en marxa de projectes estratègics d'educació a nivell de cada districte, i el Pla de Comunicació del PECB, augmentant els continguts en format audiovisual i millorant la seva visibilitat en el web del PECB; augmentant la difusió i el coneixement de les accions que es porten a terme des de cada projecte; promovent la participació equilibrada de tots els sectors implicats. Com també, planificant la construcció del Pla d'acció 2012-2015 del PECB, promovent la construcció participada de la nova declaració del PECB, cap a l'horitzó 2015, i la realització d'un nou Plenari, la primavera de 2011, en un procés de millora continua.





## RESUM D'ACTIVITATS

Relació de les principals activitats portades a terme (no inclou totes les activitats promogudes directament des de cada Fòrum o des dels projectes del Pla d'acció 08-11):

- Funcionament de la Comissió Delegada del Consell Directiu (8 reunions), de la Comissió Tècnica de Seguiment (8 reunions), i dels Fòrums del Pla d'acció 2008-2011 (de gener a desembre).
- Difusió de la declaració del PEC de Barcelona "El compromís ciutadà per una educació al servei de la cohesió social" i seguiment del procés d'incorporació de noves institucions i entitats al PECB (de gener a desembre).
- Edició i difusió del Butlletí del PECB (de gener a desembre, amb periodicitat quinzenal, 20 números 2010).
- Funcionament del web i de la plataforma de comunicació i de treball col·laboratiu (Moodle) (de gener a desembre).
- Editorial "Llarga vida al PECB"; notícia sobre la Guia "Menors estrangers: formació i treball" (Quaderns del PECB); i referències al projecte estratègic "Èxit escolar per a tothom" al monogràfic "L'Èxit escolar, un esforç compartit" a la revista Barcelona Educació (núm.72 gener-febrer 10).
- Atenció a visites de grups interessats en el PECB: investigadors de la Universidade do Minho (11/01), estudiants del Màster Professional de Ciències de l'Educació de la Université Paris Ouest – Nanterre (01/02); estudiants de Cicle Formatiu Bressol de Puçol (18/02).
- Desenvolupament del Pla d'ambientalització i accessibilitat del PECB pel funcionament ordinari (gener a desembre) i per a l'organització d'actes: Diàleg (12 de maig), reunió dels Fòrums (10 de novembre), Diàleg (18 de novembre) i XI Jornades del PECB (29 i 30 de novembre).
- Articles revista "L'ona sindical del Barcelonès" de CCOO, secció PEC (diversos, de gener a desembre).
- Edició i difusió del dvd i de la declaració de les X Jornades "Democràcia, educació i participació ciutadana" (gener).
- Consell Directiu del PECB (17 de febrer).
- Reedició (3a) de la Guia Menors estrangers: formació i treball, de la col·lecció Quaderns del PECB (març)
- Exposició del Pla d'acció del PECB a l'assemblea de la FAPAC (6 de març).
- Diàleg del PECB «Educació i lleure: jo també educo!», Centre Cívic Fort Pienc (12 de maig).
- Constitució del Comitè Tècnic de les XI Jornades del PECB (19 de maig).
- Reedició de la declaració del PECB "El compromís ciutadà per una educació al servei de la cohesió social" i de les carpetes del PECB" (juny).
- Elaboració i tramesa del qüestionari per a l'avaluació del Butlletí del PECB (juny)
- Elaboració del document "Criteris i propostes per a la construcció del Pla d'acció 2012-2105 del PECB" (juny).
- Elaboració i tramesa del qüestionari, i realització d'entrevistes sobre la dinamització de la participació en el Consell Directiu del PECB (de juny a desembre)
- Consell Directiu del PECB (9 de juny).
- Constitució del Grup Assessor de les XI Jornades del PECB (17 de juny).
- Notícia sobre el Diàleg del PECB "Educació i lleure: jo també educo!; article "Democràcia, educació i participació ciutadana (X Jornades), i sobre els 10 anys del PECB; referències al projecte estratègic "Cultura del treball" al monogràfic "La nova Formació Professional"; i ressenya bibliogràfica de la Guia "Menors estrangers: formació i treball" (Quaderns del PECB) a la revista Barcelona Educació (núm.73 juny-juliol 10).
- Edició i difusió del llibre i del dvd "Barcelona ciutat educadora -10 anys del PECB vol. II" (juliol).
- Edició i difusió del Quaderns del PECB "Sant Martí Districte educador" (juliol).
- Edició i difusió de la càpsula informativa sobre les XI Jornades del PECB "La creativitat en educació" (setembre).

- Difusió del document base per a la construcció del Pla d'acció 2012-2105 “La resposta educativa de Barcelona: responsabilitat” (octubre).
- Edició i manteniment, al web, del bloc permanent del PECB (octubre).
- Exposició del Pla d'acció del PECB a la Setmana PEC de l'Hospitalet de Llobregat (1 al 10 d'octubre).
- Exposició del Pla d'acció del PECB a l'ICE de la UAB (1 al 15 d'octubre).
- Consell Directiu del PECB (27 d'octubre).
- Elaboració de l'article “Dotze anys del PECB” per a la revista Guix (novembre, publicació 2011).
- Reunió dels Fòrums del Pla d'acció 2008-2011 del PECB, i debat sobre el document base per a la declaració de les XI Jornades del PECB (IMEB, 10 de novembre).
- Diàleg del PECB «Les famílies en l'èxit escolar de les filles i els fills» CERC (18 de novembre).
- Edició i difusió del dossier “Experiències i recursos al servei de l'acompanyament a les famílies per a l'èxit escolar de les filles i els fills” (novembre).
- XI Jornades del PECB “La creativitat en educació”; i exposició del Pla d'acció del PECB (Facultats de Filosofia i de Geografia i Història de la UB, 29 i 30 de novembre).

NOTA: Aquestes activitats s'han promogut i/o realitzat des dels Projectes que conformen el Pla d'acció del PECB, les entitats líders i col·laboradores, el Consell Directiu, la Comissió Delegada del Consell Directiu, els Fòrums, la Comissió Tècnica de Seguiment i l'Oficina Tècnica del PECB. S'han fet amb la participació i la col·laboració d'entitats ciutadanes, de diversos serveis i programes municipals, de la regidoria d'Educació i de l'IMEB, especialment: direcció de Recursos i Serveis Centrals, direcció de Centres Educatius Municipals, direcció de Promoció Educativa i Desplegament Territorial, departament d'Organització i Sistemes d'Informació, Àrea de Comunicació, Planificació estratègica de continguts, Programa de Publicacions i Punt d'Atenció de l'IMEB.

# 8.

## COMISSIÓ BARCELONA CIUTAT EDUCADORA

**La Comissió Barcelona Ciutat Educadora fomenta l'acompliment, per part de l'Ajuntament, de la Carta de Ciutats Educadores.**

**“Tots els habitants d’una ciutat tindran el dret de gaudir en condicions de llibertat i d’igualtat, dels mitjans i oportunitats de formació, entreteniment i desenvolupament personal que la pròpia ciutat ofereix.”**

**Carta de Ciutats Educadores**

La finalitat de la Comissió Barcelona Ciutat Educadora (CBCE) és la d’afavorir l’acompliment per part de l’Ajuntament dels principis de la Carta de Ciutats Educadores, promovent l’acció transversal, la participació i el treball en xarxa d’institucions i entitats, així com el desenvolupament del Projecte Educatiu de Ciutat. L’Ajuntament de Barcelona compta, des de la tardor de 2008, amb aquest espai de treball compartit entre les diferents àrees i districtes municipals que té els objectius següents:

- Vetllar i contribuir a l’acompliment dels principis de la Carta de Ciutats Educadores des de l’Ajuntament de Barcelona (A).
- Conèixer, informar i promoure la difusió dels programes i de les accions educatives vinculades a l’educació formal, no formal i informal que es duen a terme des de les àrees municipals (B).
- Promoure el reconeixement i la difusió de l’impacte educatiu de les polítiques públiques de les diferents àrees municipals (C).
- Formar part del Consell Directiu del Projecte Educatiu de Ciutat de Barcelona per articular i compartir l’acció educativa de la societat civil i l’Ajuntament (D).

El 19 de setembre de 2008 es va constituir la Comissió Barcelona Ciutat Educadora (CBCE), presidida per la primera Tinència d’Alcaldia, en la qual hi estaven representades totes les àrees, els deu districtes i diferents organismes de l’Ajuntament, 36 en total, a través dels seus regidors i regidores, comissionats o delegats. A la reunió es va determinar la constitució d’una Comissió Tècnica, presidida per la regidoria d’Educació per a la qual cada àrea, organisme i districte va anomenar el seu representant.

### Àrees, organismes i districtes membres de la CBCE:

- |                                     |                                |                                |
|-------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| • Benestar i Cohesió Territorial    | • Hisenda i Promoció Econòmica | • Mobilitat                    |
| • Educació                          | • Hisenda                      | • Alcaldia                     |
| • Consell Escolar Municipal         | • SPM Barcelona Activa SA      | • Comunicació Corp. i Qualitat |
| • Institut Municipal d’Educació     | • 22@BCN SA Habitatge,         | • D. Horta-Guinardó            |
| • Dones                             | Urb. i R. Interior             | • D. Sants-Montjuïc            |
| • Joventut                          | • Habitatge                    | • D. Eixample                  |
| • Usos del Temps                    | • Relacions Institucionals     | • D. Sant Martí                |
| • Esports                           | • Acció Social i Ciutadania    | • D. Ciutat Vella              |
| • Cultura                           | • Drets Civils                 | • D. Les Corts                 |
| • Participació Ciutadana            | • Salut                        | • D. Sarrià-Sant Gervasi       |
| • Immigració i Diàleg Intercultural | • Gent Gran                    | • D. Gràcia                    |
| • Cooperació, Solidaritat i Pau     | • IM de Pnes. amb Discapacitat | • D. Nou Barris                |
| • Medi Ambient                      | • Prevenció, Seguretat i Mob.  | • D. Sant Andreu               |

Per acord amb la primera Tinència d'Alcaldia, es va determinar que des de l'IMEB s'impulsi i doni suport al funcionament de la CBCE a través d'una Secretaria Tècnica.

## COMISSIÓ TÈCNICA BARCELONA CIUTAT EDUCADORA

La Comissió Tècnica Barcelona Ciutat Educadora (CTBCE) ha seguit desenvolupant el Pla de treball, a través de les 3 reunions que ha celebrat, de la plataforma de comunicació i de treball col·laboratiu (moodle) i d'altres espais de treball que han existit al llarg de l'any.

### Pla de treball CBCE 08-11 (síntesi):

ACCIONS	OBJECTIUS VINCULATS	TEMPORITZACIÓ
Anàlisi comparada entre els principis de la Carta de Ciutats Educadores i les mesures incloses al PAM, per reconèixer nivells d'acompliment, buits i possibles noves línies d'acció.	A i B	1r trimestre 09
Presentació d'experiències i de documents al Banc Internacional de Documents de Ciutats Educadores (BIDCE) de l'Associació Internacional de Ciutats Educadores (AICE); i a altres fòrums: Red Española de Ciudades Educadoras (RECE), etc.	A i B	Presentació BIDCE (nov. 08), 1r trimestre 09 i continuïtat permanent
Intercanvi d'informació i propostes d'articulació de programes i accions educatives en procés o per iniciar a mitjà termini.	B	Permanent
Elaboració d'una proposta per determinar criteris de qualitat educativa; i per conèixer i poder difondre l'impacte educatiu de programes i accions que es porten a terme des de diferents àrees i districtes municipals.	C	2n trimestre 09
Participar com a CBCE en el desenvolupament del PEC de Barcelona i del seu Pla d'acció 2008-2011, formant part del seu Consell Directiu.	D i B	Consell Directiu PECB 3 reunions 09
Edició d'un catàleg d'accions educatives promogudes per l'Ajuntament, d'acord amb els principis de la Carta de Ciutats Educadores i el PAM, incloent-hi el seu manteniment actualitzat i una publicació adreçada a la ciutadania.	A i B	2010-2011

La **primera reunió** de la CTBCE de l'any 2010 es va fer el 8 de febrer a la seu del Districte de Sants-Montjuïc, i es va iniciar amb la salutació de la regidora del districte i amb la presentació i lliurament de l'informe «Els 20 principis de la Carta de Ciutats Educadores i els objectius del PAM i dels PAD de Barcelona 2008-2011», un dels projectes inclosos en el Pla de treball de la CTBCE, coordinat per la secretaria tècnica i fet amb el suport de l'empresa Kreanta, per afavorir el coneixement del contingut concret de la Carta i per reconèixer els nivells d'acompliment, buits i possibles noves línies d'acció en relació al desenvolupament del PAM i dels PADs. A continuació es va iniciar el debat sobre les bases per a la creació d'un catàleg d'activitats educatives promogudes per l'Ajuntament; i es va fer el seguiment del procés d'actualització i presentació de noves experiències al Banc Internacional de Documents de Ciutats Educadores (BIDCE), de l'Associació Internacional de Ciutats Educadores (AICE), dues activitats desenvolupades amb el suport de l'equip DIDPATRI de la Universitat de Barcelona (UB). Finalment es van comunicar diferents activitats i projectes des de diverses àrees i districtes: la Guia de congressos més sostenibles; el Pregó de la Laia; les experiències per al XI Congrés Internacional de Ciutats Educadores (abril de 2010, Guadalajara, Mèxic); i les XI Jornades del Projecte Educatiu de Ciutat.

La **segona reunió** de la comissió es va fer el 31 de maig, a la seu del Districte d'Horta-Guinardó, i va comptar amb la participació de la regidoria del districte. La sessió es va iniciar amb l'explicació de la remodelació de l'equip municipal i del reforç de l'acció per a la promoció econòmica i la convivència a l'espai públic; i va seguir amb el lliurament del document de síntesi de l'estudi sobre els 20 principis de la Carta de ciutats educadores i els objectius del PAM i dels PAD de Barcelona 2008-2011, que ha servit per validar el grau de compromís de l'Ajuntament amb els principis de la Carta, i facilita que cada representant comuniqui a la seva àrea, districte o servei les seves conclusions generals, ampliades i amb nous gràfics que faciliten la seva comprensió. La reunió va continuar amb un taller sobre les activitats educatives promogudes per l'Ajuntament, conduït per DIDPATRI; i el seguiment del procés d'actualització i presentació de noves experiències al BIDCE de l'AICE. Al taller es va valorar la dimensió educativa d'un ventall ampli d'activitats municipals, i es va arribar a la conclusió que quasi bé totes serien susceptibles de figurar en el BIDCE i que, per tant, el problema del baix nombre d'experiències de Barcelona al BIDCE no rau en la manca d'activitats educadores, sinó en la capacitat d'explicar-les. La reunió va cloure amb Informacions de les àrees i els districtes: el Pla estratègic d'educació del Districte de Sant Martí; accions diverses de la Regidoria de Participació Ciutadana; grups de treball de la Red Española de Ciudades Educadoras, Encuentro 2011 i Congrés de l'AICE Guadalajara 2010; les XI Jornades del PECB «La creativitat en educació»; i el projecte «Obra Oberta».

El 4 d'octubre es va fer la **tercera reunió** de la CTBCE, a la seu del Districte de Nou Barris, amb la presència de la seva regidora. Es va presentar i aprovar el Pla de treball 2010-2011:

- Presentació de l'informe «Els 20 principis de la Carta de Ciutats Educadores i els objectius del PAM i dels PAD de Barcelona», des de i en cada una de les àrees, els serveis i els districtes (3r quadrimestre de 2010).
- Presentació d'experiències al BIDCE de l'AICE (3r quadrimestre de 2010 i continuïtat permanent).
- Edició i difusió d'una mostra d'experiències educatives municipals incloses al BIDCE (1r trimestre de 2011).
- Intercanvi d'informació i articulació de programes i accions educatives en procés, o per iniciar a mitjà termini (permanent).
- Participació en el desenvolupament del PEC formant part del seu Consell Directiu (27 d'octubre, tres reunions el 2011 i Plenari del PECB 15 de març).
- Elaboració de l'informe memòria de la CTBCE per a la CBCE, amb propostes per a l'etapa 2011-2015 (1r trimestre de 2011).

A continuació es van presentar i aprovar els criteris per a la memòria balanç del treball fet i del funcionament, amb propostes de futur, de la CTBCE (nov. 2008-des. 2010), que caldrà presentar a la Comissió Barcelona Ciutat Educadora, àmbit polític, el primer semestre de 2011. La sessió va continuar amb la presentació de la proposta de comunicació de les activitats educatives promogudes per l'Ajuntament. Es va presentar un model de fitxa, elaborat per l'equip DIDPATRI de la UB i la secretaria tècnica de la CBCE, per afavorir la difusió de les activitats promogudes per l'Ajuntament, vigents i incloses al BIDCE, per part de la ciutadania i dels serveis municipals, que s'ha anat concretant en aquest model, en procés d'elaboració:



BARCELONA  
CIUTAT EDUCADORA

## Activitats i experiències

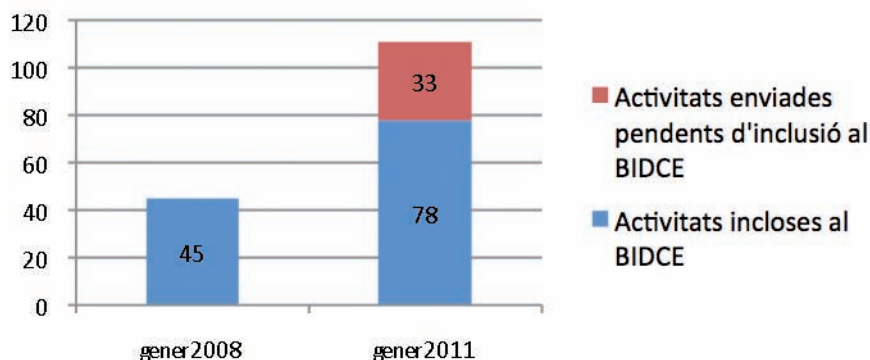
**ACTIVITAT\***  
**CREART A Font Pienc****DESTINATARIS**  
Nens i nenes de 4 a 12 anys**DESCRIPCIÓ**  
A través del programa CREART provoquem la trobada amb l'obra artística, per promoure una actitud favorable al diàleg i a la interpretació de l'art mitjançant el contacte dels nens amb l'artista, el seu procés creatiu i l'obra final. Amb aquest projecte aconseguim apropar l'art contemporani i el llenguatge plàstic als nens, mostrant-los les possibilitats d'expressivitat plàstica en l'elaboració d'una obra pictòrica.**OBJECTIUS**  
→ Apropar els nens al món de l'art contemporani i que tinguin un contacte directe amb artistes plàstics professionals.  
→ Reforçar l'esforç pedagògic i cultural dels centres escolars, a través de tutories a professors i alumnes.  
→ Oferir exposicions guiades, per a professors i alumnes, d'exposicions d'art contemporani que es realitzen en el centre cívic.  
→ Ajudar a aflorar la creativitat innata en els nens.**PROMOU** Districte de l'Eixample  
**CALENDARI** Durant el curs escolar  
**DURADA** 90 minuts**MÉS INFORMACIÓ** [www.fortpienc.org](http://www.fortpienc.org)  
[direccio@fortpienc.org](mailto:direccio@fortpienc.org)  
Telèfon 93 232 78 27

febrer 2011



\*Activitat inclosa al Banc Internacional de Documents de Ciutats Educadores (BIDCE) de l'Associació Internacional de Ciutats Educadores (AICE).

Sobre el seguiment del procés d'actualització i presentació de noves experiències al BIDCE es va informar de quina ha estat l'evolució i perspectives d'aquest treball, i es va felicitar l'esforç de totes les persones de la CTBCE, de l'AICE i de DIDPATRI que hi han participat. Al mes de gener de 2008 hi havia 48 experiències de Barcelona al BIDCE, bona part d'elles per actualitzar i incloses entre el 2000 i el 2005. A 31 de desembre de 2010, hi ha 78 activitats incloses, i 33 més ja enviades a l'AICE per a la seva valoració i progressiva inclusió. Per tant, entre aquestes dues dates, ha existit un increment de 63 noves experiències, que fan un total de 111 (131%). En aquest sentit, es destaca que han estat proposades des de moltes àrees, serveis i districtes de la ciutat, i que existeix el compromís de seguir fent-ho, com a pràctica habitual.





La reunió va acabar amb informacions de les àrees i els districtes: la Carta de Ciutadania. Carta de drets i deures de Barcelona; la conferència internacional «European Rainbow Cities»; el Dia de la Diversitat; el Pregó de la Laia del curs 2010-2011; el projecte «Barcelona, Aula de Ciutadania» i les jornades «L'escola, taller de ciutadania»; el programa «Barcelona, obra oberta»; i les XI Jornades del PECB.

## VALORACIÓ 2010 I PERSPECTIVES 2011

En relació a l'informe «Els 20 principis de la Carta de Ciutats Educadores i els objectius del PAM i dels PAD de Barcelona 2008-2011», fruit de l'estudi encarregat a Kreanta i que posteriorment van poder validar i actualitzar els districtes, les àrees i diferents serveis de l'Ajuntament, cal destacar els resultats i observacions següents:

- Les àrees, els serveis i els districtes han obtingut un major coneixement dels principis de la Carta de Ciutats Educadores i han confirmat les bones pràctiques que duen a terme.
- Aquest treball permet dissenyar les noves accions tenint més presents, a partir d'ara, els principis de la Carta de Ciutats Educadores.
- No sempre és evident la vinculació entre els principis de la Carta i els objectius del PAM i dels PAD, però sovint sí que es reconeix en relació amb les mesures.
- Es constata la diferent estructuració formal dels objectius en els diferents PAD.
- Hi ha diferents percepcions sobre si els objectius i les mesures del PAM i els PAD expliquen el conjunt de les activitats o només les noves accions del mandat 2008-2011.
- Aquest treball pot ser útil per als nous PAM i PAD del mandat 2012-2015.

En relació a les activitats educatives promogudes per l'Ajuntament, des de les diferents àrees i districtes, s'ha constatat que es fan un gran nombre d'activitats i que l'únic que falta és difondre-les encara més per augmentar el coneixement, de la ciutadania, dels responsables polítics, i dels serveis, del paper de Barcelona com a ciutat educadora.

Des de la CTBCE, l'any 2010, s'ha fet la difusió interna de l'informe sobre les relacions entre els principis de la Carta de Ciutats Educadores i els objectius del Pla d'Actuació Municipal i dels Plans d'Actuació de Districte (PADs) (2008-2011), per reconèixer quins són els nivells d'acompliment i les possibles noves línies d'acció a desenvolupar. Ha continuat, amb èxit notable, el procés per promoure la presentació i actualització d'experiències i de documents al BIDCE de l'AICE; s'ha iniciat el procés per millorar la difusió d'aquestes activitats; s'ha promogut la presència de Barcelona al XI Congrés Internacional de Ciutats Educadores de Guadalajara, Mèxic (abril 2010). S'han afavorit espais d'aprenentatge i de debat sobre la dimensió educativa de l'acció municipal. S'ha intercanviat informació sobre programes i activitats educatives. S'ha consolidat la plataforma de treball i de comunicació en línia (moodle), i s'ha creat i difós el full informatiu de la CBCE. I s'ha participat, com a CTBCE en el desenvolupament del Projecte Educatiu de Ciutat de Barcelona (PECB) i del seu Pla d'acció 2008-2011, formant part del Consell Directiu del PECB.

Per seguir avançant en aquesta línia caldria consolidar la continuïtat de la persona que representa a cada àrea, servei o districte, i en alguns casos, assegurar la participació i assistència a les reunions convocades. Ha continuat existint força canvis de persona referent i algunes absències, especialment en algunes àrees i districtes. Per assegurar la comunicació i la continuïtat del treball de la comissió, des de la secretaria tècnica s'ha facilitat l'acta de cada reunió a tots els i les representants; i els diferents materials presentats a cada sessió als que no van poder assistir-hi, a través de la plataforma moodle, del correu electrònic o de la missatgeria interna. Cal destacar, d'altra banda, l'excel·lent acollida que s'ha fet a la reunió de les i els representants de la CTBCE als districtes de Sants-Montjuïc, Horta Guinardó i Nou Barris.

A partir del 2011 la CTBCE continua desenvolupant el seu Pla de treball, promovent l'actualització i presentació de noves experiències al BIDCE de l'AICE; la creació de les fitxes per difondre aquestes experiències als web's municipals; l'intercanvi d'informacions i l'articulació de programes i projectes; i l'elaboració de l'informe de gestió de la CTBCE (2008-2011) de balanç i de propostes de futur, que es presentarà a la comissió d'àmbit polític abans de finalitzar l'actual legislatura.

**“El govern municipal haurà de dotar la ciutat dels espais, equipaments i serveis públics adients al desenvolupament personal, social, moral i cultural de tots els seus habitants, amb atenció especial a la infància i la joventut.”**

Carta de Ciutats Educadores

## 9. PUBLICACIONS

El Programa de Publicacions coordina l'edició dels llibres, la revista Barcelona Educació i tots els materials que publica l'Institut d'Educació. Treballa per assegurar la coherència i la qualitat de les col·leccions. Supervisa el tiratge i la distribució de les publicacions. Vetlla per la bona aplicació de la imatge gràfica de l'Institut d'educació, en tots els suports on apareix. Elabora els materials de difusió de les escoles municipals i els diferents serveis de l'IMEB. Col·labora en el desplegament de les campanyes de comunicació de l'IMEB.

### REVISTA BARCELONA EDUCACIÓ

- Números: 72 (tiratge: 9.000),  
73 (tiratge: 8.000)

### BARCELONA ÉS UNA BONA ESCOLA. GUIA 2010-1011

Coedició amb el Consorci d'Educació de Barcelona.

Guia dels centres educatius de Barcelona, distribuïda amb El Periódico de Catalunya, i adreçada també a totes les famílies de la ciutat que tenen fills o filles en edat de matricular-se a un nou cicle. Vinculada amb la campanya "Barcelona és una bona escola", de l'Ajuntament de Barcelona.

- Format: 18,7 x 27, 2 cm.
- Pàgines: 116
- Tiratge: 185.000

### FORMACIÓ PROFESSIONAL A BARCELONA. FUTUR I PRESENT. GUIA 2010-11. INFORMACIÓ I RECURSOS

Coedició amb el Consorci d'Educació de Barcelona i la Fundació Barcelona Formació Professional.

Guia de l'oferta educativa de la ciutat en famílies i cicles de formació professional. Vinculada amb la campanya "Formació Professional, futur i present", de l'Ajuntament de Barcelona.

- Format: 18,7 x 27, 2 cm
- Pàgines: 99
- Tiratge: 350.000

### DOLORS MONSERDÀ-SANTAPAU. L'EVOLUCIÓ DEL CONCEPTE D'ESCOLA PÚBLICA

- Autora: Cèlia Cañellas
- Col·lecció: "Escoles de Barcelona"
- Format: 20 x 24 cm – 228 pàg.
- Tiratge: 1.000

### BARCELONA CIUTAT EDUCADORA

- Volum II: Deu anys del projecte Educatiu de Ciutat
- Format: 21 x 25 cm
- Pàgines: 118 + 1 CD
- Tiratge: 2.000

## PLA DE BIBLIOTEQUES ESCOLARS DE BARCELONA. EL MODEL IMPULSAT PER L'AJUNTAMENT DE BARCELONA

En català, castellà i anglès

- Format: 21 x 27
- Pàgines: 84
- Tiratge: 1.000

## PROGRAMA D'ACTIVITATS ESCOLARS 2010/2011

Autoria: Consell de Coordinació Pedagògica de Barcelona

Guia-índex de les activitats escolars que ofereixen les entitats del Consell de Coordinació Pedagògica de Barcelona.

- Format: 15 x 21 cm
- Pàgines: 136
- Tiratge: 4.300

## MENORS ESTRANGERS. FORMACIÓ I TREBALL

3<sup>a</sup> edició

Coordina: Marleny Colmenares

En català i castellà

- Col·lecció: "Quaderns del Projecte Educatiu de Ciutat"
- Format: 19,5 x 19,5 cm
- Pàgines: 128
- Tiratge: 1.000

## SANT MARTÍ, DISTRICTE EDUCADOR

- Col·lecció: "Quaderns del Projecte Educatiu de Ciutat"
- Format: 19,5 x 19,5 cm
- Pàgines: 74
- Tiratge: 1.000

## CAMÍ ESCOLAR, ESPAI AMIC: CONSTRUCCIÓ D'UN PROJECTE EDUCATIU PARTICIPATIU

- Format: 19,5 x 19,5 cm
- Pàgines: 34
- Tiratge: 4.000

## BARCELONA MILLORA EL SEU PAISATGE! MESURES PER A LA PROTECCIÓ DEL PAISATGE URBÀ

Manifest de la XV Audiència pública als nois i noies de Barcelona

- Format: 17 x 29,5 cm
- Pàgines: 16
- Tiratge: 2.000

## LES ESCOLES BRESSOL MUNICIPALS. CURS 2010-2011

Resums en castellà, anglès, francès i àrab

Col·lecció "Documents"

- Format: 21 x 27 cm.
- Pàgines: 20
- Tiratge: 6.000

## LA NIT DE SANT JOAN

- Autors: Isabel Civera, Ana Díaz-Plaja, Juli Palou
- Col·lecció “Quaderns del Consell de Coordinació Pedagògica” núm. 4
- Format: 19,5 x 19,5 cm
- Pàgines: 46

## ENSENYAR I APRENDRE LA JUSTÍCIA

- Autors: Teresa Casas, Montserrat Ollé, Joan Pagès
- Col·lecció “Quaderns del Consell de Coordinació Pedagògica” núm. 5
- Format: 19,5 x 19,5 cm
- Pàgines: 92

## RECULL DE PROJECTES I EXPERIÈNCIES EDUCATIVES. PREMI CIUTAT DE BARCELONA D'EDUCACIÓ 2010

- Format: 19,5 x 19,5 cm
- Pàgines: 32
- Tiratge: 1.300

## DIBUIXA'M UN CONTE

- En català, àrab i amazic
- Format: 21 x 21 cm
- Pàgines: 104 + 1 CD
- Tiratge: 4.000

## EL PETIT ESCURAXEMENEIES

- (2a edició)
- Llibret de l'Òpera en dos actes per a solistes, cor juvenil i grup instrumental. Per a l'activitat “Òpera a Secundària”
- Format: 14,85 x 21 cm
- Pàgines: 32
- Tiratge: 5.000

## MOSTRA DE RECERCA JOVE DE BARCELONA

- Coedició amb el Consorci d'Educació de Barcelona
- Format: 21 x 28 cm
- Pàgines: 56
- Tiratge: 1.000

# MATERIALS DE DIFUSIÓ

Díptics, tríptics, quadríptics i altres materials que difonen les activitats de les escoles municipals i dels serveis de l'Institut d'Educació.

1. Grup de Treball Xarxa Petita Infància (tríptic, 1.500 uts.)
2. Jornades 0-3 (tríptic 1.500 uts. /carpeta 400 uts./cartell 100 uts./6 roll-up)
3. Jornades de Didàctica (tríptic, 2.000 uts.)
4. 50 aniversari EBM Bellmunt (cartell, 50 uts./díptic, 1.000 uts.)
5. Invitació acte presentació Col·lecció Memòria Històrica (targetó, 500 uts.)

6. Bibliografia presentació Col·lecció Memòria Històrica (díptic, 200 uts.)
7. Ja tenim un fill (díptic, 1.000 uts.)
8. Inauguració EMM Eixample (díptic, 2.500 uts. / tríptic, 4.500 uts.)
9. Materials escoles bressol municipals: preinscripció (sobres+autocopiatius 33.900 uts.) i revista (7.000 uts.)
10. XXII Mostra de Programes Culturals, programa de mà (2.000 uts. / cartells (500 uts.)
11. Jornades per al professorat Escola Vil·la Joana (tríptic, 250 uts.)
12. RECE a Guadalajara (tríptic castellà 1.000 uts. i anglès, 250 uts.)
13. Carta de l'alcalde per la Guia de la FP 2010 (26.000 uts.)
14. Presentació llibre Els colors oblidats (targetó, 1.400 uts.)
15. Programa actes 90 aniversari Escola Vil·la Joana (300 uts.)
16. Diàlegs PEC (9.000 uts.) / tríptics Bibliografia (60 uts.)
18. Col·lecció Memòria Històrica: Escola del Mar, llibret+DVD (1.000 uts.)
19. Informatius Fundació FP (llibret A5 200 uts. / díptic A5 200 uts.)
20. Col·lecció memòria Històrica: Dones del 36, llibret+DVD (1.000 uts.)
21. Reedició dels tríptics per a 62 escoles bressol municipals (300 ut. de cada)
22. Primer campus de Musica Euterpe (cartell 500 uts. / quadriptic 3000 uts.)
23. Projecte Camí Escolar (quadriptic-desplegable jornades 4.000 uts. / adhesius carpetes 400 ut/ tríptic general 19000 uts. / caixes 500 uts./ 1 roll-up / Bibliografia Jornades 300 uts.))
24. Materials PEC: Quadriptic informatiu Jornades (6.000 uts.) / Cartell (1.000 uts.) / targetó XI Jornades (5500 uts.) / Carilles (500 uts.) / Adhesius de carpetes (600 uts.) Plòters (18) / Declaració X Jornades (500 uts.) / Diplomes (15 uts.) / Declaració Institucions (400 uts.)
25. Invitació 25 anys Escola Municipal Tres Pins (targetó 750 uts.)
26. Informatiu Bibliografia Jornades Camí Escolar (tríptic 300 uts.)
27. Adhesius préstec llibres Biblioteca Artur Martorell (3.000 uts.)
28. Festa Mostra de Recerca Jove (fullet 1000 uts.)
29. Bosses préstec Biblioteca Artur Martorell per escoles bressol (200 uts.)
30. Cicles formatius A3 EMAV2010-11 (2500 uts.)
31. Concert UT Musica 8 fonts (cartell 800 uts. / tríptic 1000 uts.)
32. Mostra Teatre Infantil SAT (díptic 1000 uts.)
33. Recull de Projectes Premis Ciutat de Barcelona2010 (1300 uts.)
34. Diploma Mostra de Recerca Jove (58 uts.)
35. Presentació PAE 09-10 (tríptic 4.500 uts.), Punt de llibre (1500 uts.)
36. Conferències Aula de Ciutadania (targetó 2000 uts.)
37. Calendari Actes i esdeveniments ciutat 09-10 (1000 uts.)
38. Diplomes Consell Escolar Municipal Famílies en Xarxa (6 uts.)
39. Ballmanetes a les escoles municipals de música (1.800 uts.)
40. Temps de Barri (tríptics 21 models, total 142.475 uts.)
41. Fulletó informatiu Biblioteca Artur Martorell (500 uts.)
42. XVI Audiència pública (cartell 2500 uts. i tríptic 3.000 uts.)
43. El pregó de la Laia (cartell 2000 uts. i tríptic 2000 uts.)
44. Camí Escolar Sant Marti (desplegable-mapa 14500 uts. )
45. XII Concurs de Fotografia matemàtica (1.000 uts.)
46. Experiències matemàtiques A4 (5000 uts.)
47. Informació Cicle Conferències Aula de Ciutadania (1500 uts.)
48. Punt de llibre Biblioteca Artur Martorell (500 uts.)
49. Inauguracions de les noves escoles bressol: El Clot de la Mel, El Gronxador, Icària, El Fil, Pla de Fornells, L'Harmonia, La Puput, El Gat Negre, Guinbó (díptics 7.250 uts.)



- 50. L'educació orgull de districte... Gracia, Les Corts, Ciutat Vella, Nou Barris  
Sant Andreu, Sants-M. Horta-G., Eixample, Sarrià-St.G (6.300 uts.)
- 52. Presentació llibre Ensenyar la justícia (targetó 400 uts.)
- 51. Fulletó informatiu de les AMPA (5000 uts.)
- 53. Espai Familiar (1.300 uts.)
- 54. Temps de barri (12 roll-up)

# 10. SISTEMES D'INFORMACIÓ

**Aquest any s'ha posat en marxa el nou portal Barcelona Bressol amb informació sobre els serveis educatius que l'Ajuntament ofereix a nens i nenes de 0 a 3 anys i a les seves famílies**

L'any 2010 s'ha posat l'èmfasi en el desenvolupament i publicació de noves webs dinàmiques per millorar la difusió sobre els serveis educatius municipals que s'adrecen a la petita infància, en especial el de l'escola bressol.

En aquest sentit, el principal objectiu assolit ha estat substituir les antigues 63 webs estàtiques de les escoles bressol per 72 noves webs dinàmiques que es van posar en marxa durant la campanya de preinscripció i matriculació del curs 2010-2011. Per a fer-ho va ser necessari definir i aplicar un nou disseny gràfic igual per a totes les escoles i elaborar nous continguts informatius i gràfics, en català i castellà, diferents per a cadascuna d'elles. Les noves webs permeten, a cada escola, publicar notícies d'interès sobre la seva activitat i estan adreçades a les famílies amb nadons als centres, a la comunitat educativa de cada escola i a la ciutadania en general.

En paral·lel s'ha dissenyat, elaborat i posat en marxa el nou portal Barcelona Bressol que és un nou canal informatiu dels serveis educatius que l'Ajuntament ofereix a nens i nenes de 0 a 3 anys i a les seves famílies. En un espai destacat, el portal dona a conèixer quines són les principals característiques del servei municipal d'escoles bressol. A més, les famílies poden fer una visita, mitjançant un plànol interactiu, als espais d'una escola tipus. També es troba a la disposició de les famílies tota la informació sobre el procés de preinscripció i matrícula dels infants als centres públics de la ciutat. En aquest cas, per facilitar la consulta, es disposa d'un cercador que visualitza, a la guia de la ciutat, quina és l'oferta d'escoles bressol municipals i de llars d'infants del Departament d'Educació en cada districte. Un altre servei educatiu que el portal dona a conèixer són les activitats de dinamització musical infantil organitzades per les quatre escoles municipals de música. Les famílies poden informar-se de les característiques dels programes Música per a nadons i per als més petits i Do, re, mi... Música per compartir i del procés d'inscripció per participar en aquestes activitats. El portal fa referència, d'altra banda, a diferents serveis educatius que ofereixen a les famílies la possibilitat de participar en activitats on poden compartir experiències, rebre formació o conèixer recursos que les ajudin en l'etapa de criança dels seus infants. En aquest sentit, s'informa de les principals característiques dels serveis i programes Espais familiars, Ja tenim un fill i Patis oberts, com també de les activitats que organitza el Consell Escolar Municipal en el marc dels programes de formació per a les famílies. Finalment, pel que fa als temes d'actualitat, l'espai Notícies 0-3 dona a conèixer les novetats dels serveis educatius municipals i l'espai Agenda 0-3 recull els actes adreçats a la petita infància promoguts per l'Ajuntament de Barcelona. L'esforç realitzat aquest any per millorar els canals informatius via web ha estat possible gràcies al treball conjunt entre l'IMEB i els altres serveis municipals responsables de la publicació de webs corporatives a Internet.

D'altra banda, per millorar la gestió de les cada vegada més nombroses escoles bressol cal disposar d'un sistema informàtic modern que, via web, faciliti la gestió integrada de totes les escoles i que sigui també el canal de comunicació entre l'administració, l'escola i les seves famílies. És per això que, conjuntament amb l'IMI, aquest any s'han definit els requeriments funcionals i tècnics i s'ha començat l'anàlisi i el disseny del nou sistema d'informació i gestió 0.3 Bressol, que es desplegarà en l'entorn de producció

municipal complint amb els requisits tècnics, analítics i de desenvolupament corporatius. Les principals millores que el nou aplicatiu oferirà pels propers cursos seran la gestió completa i telemàtica del procés de preinscripció i matrícula, la gestió automàtica de places vacants durant el curs escolar, l'establiment d'un canal de comunicació virtual amb les famílies usuàries (notificacions, missatges, activitats educatives, seguiment evolutiu del nadó, enquestes d'opinió, fòrums, etc.) i la disponibilitat immediata d'informació de qualitat que facilitarà la presa de decisions i la millora contínua d'aquest servei.

L'any 2010 ha estat també l'any de la consolidació de la implantació del nou programa informàtic Absys.edu a les biblioteques escolars dels centres municipals i dels centres educatius de titularitat pública de la ciutat que participen en el projecte Xarxa de Biblioteques Escolars. Es tracta d'un aplicatiu web, més evolucionat i flexible que l'Absys emprat anteriorment, que s'adapta a les noves necessitats educatives i que compren diferents mòduls (adquisicions, publicacions periòdiques, multimèdia i pres-tec) i les funcions de consulta, de gestió d'usuaris/lectors i de gestió d'estadístiques.

Com cada any, per donar suport tècnic a la gestió de diferents serveis de l'Institut, s'han desenvolupat o mantingut amb programari ACCESS diferents bases de dades, entre d'altres, les següents: "Gestió de comandes de la BAM", "Gestió de vacants d'escoles bressol", "Valoració de pràctiques d'escoles bressol", "Seguiment de la qualitat al suport educatiu d'escola bressol", "Inventari instruments escoles de música", "Absències professorat escoles de música", "Inventari informàtic dels centres educatius municipals" i "Registre de l'IMEB".

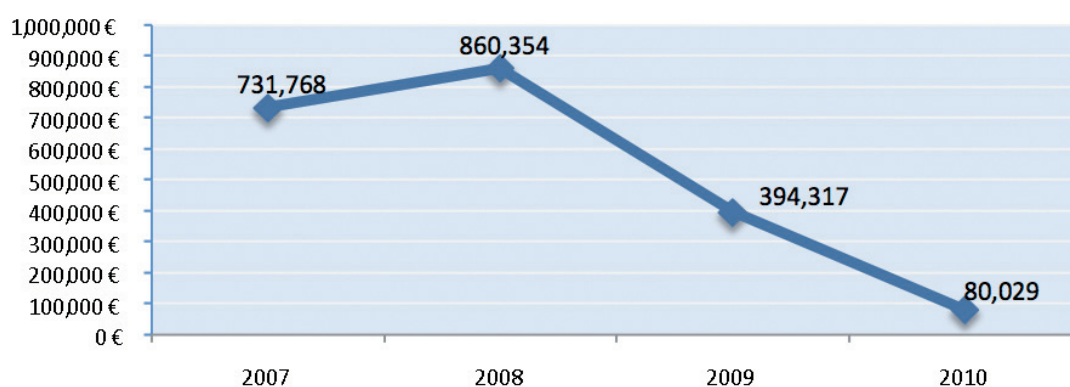
Finalment, en l'apartat de webs desenvolupades fora de l'àmbit tecnològic municipal, cal destacar el disseny i l'inici del desenvolupament d'un nou web sobre educació i nova ciutadania que ha d'orientar a la població nouvinguda sobre el funcionament de l'educació i els recursos disponibles a Barcelona, per a una bona comprensió i ús, tant de l'estructura dels sistema educatiu i els recursos de la formació, com en tot allò que fa referència als recursos educatius de la ciutat, més enllà de l'escola i en el temps lliure i d'oci. La necessitat de publicar un web d'aquestes característiques va ser detectada pel Fòrum d'Educació i Immigració del Projecte Educatiu de Ciutat de Barcelona. Aquest any l'IMEB ha liderat la seva creació de forma col·laborativa i preveu posar-la en marxa durant el procés de preinscripció i matrícula del curs 2011-2012.

## INDICADORS D'INVERSIÓ EN TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ

### Inversió TIC any 2010

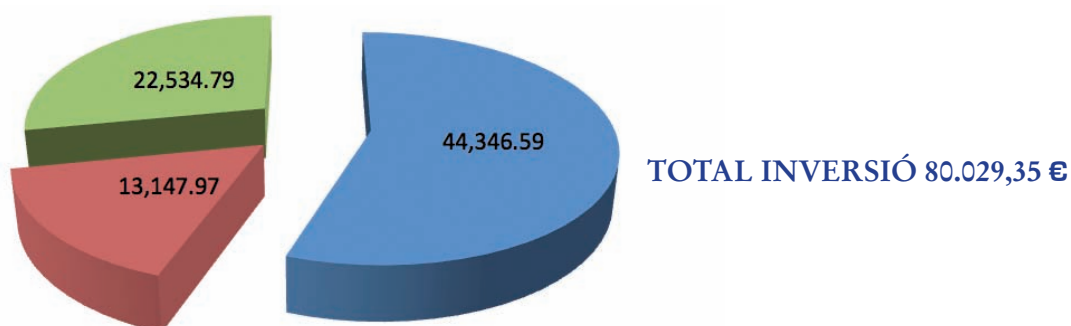
	Equipament informàtic	Programari	Equipament audiovisuals
<b>Escoles Bressol, Escoles de Música i Conservatori de Música</b>	<b>9.834,13 €</b>	<b>34.512,46 €</b>	
<b>Centres educatius municipals gestionats pel Consorci d'Educació</b>	<b>13.147,97 €</b>		
<b>Seu Institut i altres serveis administratius</b>	<b>3.293,00 €</b>	<b>11.606,24 €</b>	<b>7.635,55 €</b>
<b>Totals</b>	<b>26.275,10 €</b>	<b>46.118,70 €</b>	<b>7.635,55 €</b>
<b>Total inversió</b>	<b>80.029,35 €</b>		

## Evolució de la inversió TIC període 2007-2010 (\*)



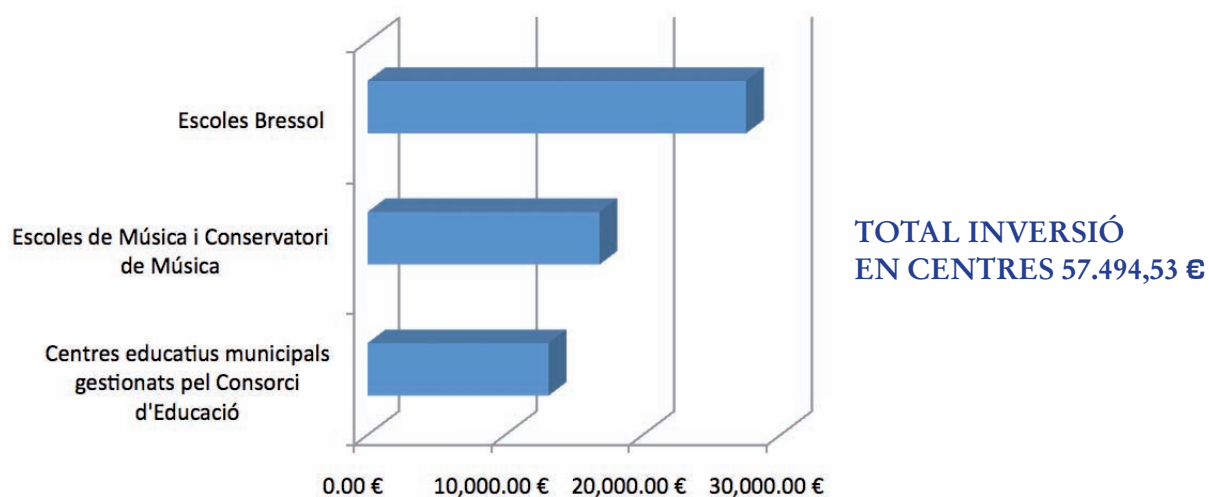
(\*) No inclou cablat ni electrònica de xarxa.

## Desglòs de la inversió TIC any 2010



- Escoles Bressol, Escoles de Música i Conservatori de Música
- Centres educatius municipals gestionats pel Consorci d'Educació
- Seu Institut i altres serveis administratius

## Distribució de la inversió TIC any 2010 en els centres educatius municipals



## Despesa en serveis TIC any 2010

	Instal·lacions i reparacions de maquinari (no IMI)	Desenvolupament i manteniment d'aplicacions d'Internet	Adquisició i manteniment de programari de gestió educativa	Disseny i manteniment webs
Escoles Bressol, Escoles de Música i Conservatori de Música	26.574,13	160.844,45	18.993,84	7.317,12
Direcció de Promoció Educativa i Desplegament Territorial	249,16	129.771,83		18.834,64
Consell Escolar Municipal i Consell de la Formació Professional	6.867,88			
Seu de l'Institut	994,46	120.387,04		
Subtotal	34.685,63	411.003,32	18.993,84	26.151,76
<b>Total serveis</b>	<b>490.834,55</b>			

## PRINCIPALS ACTUACIONS EN INFRAESTRUCTURA INFORMÀTICA I DE COMUNICACIÓ

## GESTIÓ ACADÈMICA I EDUCATIVA

**Escoles Bressol:**

- Instal·lació i posada en marxa de la infraestructura informàtica a les 9 noves escoles bressol inaugurades el curs 2010-2011.
- Instal·lació de noves estacions de treball per a les directores de 56 escoles bressol.
- Actualització de llicències d'ofimàtica en les estacions de treball de les 72 directores (Windows 2007, Office 2007, antivirus Panda i Winzip).
- Instal·lació d'un disc dur extern i d'un nou sistema de còpies de seguretat a les 72 escoles bressol.
- EBM El Tren de Fort Pienc, EBM Valldaura i EBM Guinbó, adquisició 1 escàner.
- EBM adquisició 1 ordinador portàtil adaptat NEE.
- EBM adquisició de 4 PC per reposició.

**Escoles de Música i Conservatori Municipal de Música:**

- Instal·lació de 4 PC i configuració de la nova xarxa informàtica de l'EMM Eixample.
- Instal·lació de 8 PC a la xarxa de l'EMM Sant Andreu.
- Creació i instal·lació de maquetes amb el programari d'ofimàtica i educatiu que utilitza l'alumnat del Conservatori Municipal de Música a 7 PC i a 7 ordinadors portàtils.

**Centres municipals gestionats pel Consorci d'Educació:**

- Adquisició de 12 PC per l'Institut Josep Serrat i Bonastre
- Adquisició de 1 PC per l'Escola Pau Vila

**Seu de l'Institut i altres serveis administratius:**

- Adquisició i instal·lació dels components multimèdia per a la nova sala de reunions "Sala Nova" (pissarra digital interactiva, projector, reproductor DVD, gravadora i micròfons).
- Adquisició 1 impressora làser color (CFPO).
- Adquisició de 3 Notebook i 2 ordinadors portàtils.
- Adquisició de 1 càmera fotogràfica.

**GESTIÓ DE LA COMUNICACIÓ****Websites:**

- Elaboració i publicació de 72 nous webs per el procés de preinscripció i matrícula 2010-2011 a les escoles bressol.
- Disseny, maquetació i publicació del nou portal web Barcelona Bressol [www.bcn.cat/barcelona-bressol](http://www.bcn.cat/barcelona-bressol)
- Disseny i inici del desenvolupament del nou portal web Educació i Nova Ciutadania [www.bcn.cat/educacio/novaciutadania](http://www.bcn.cat/educacio/novaciutadania)
- Actualització continua del web municipal [www.bcn.cat/educacio](http://www.bcn.cat/educacio) , amb notícies d'interès general i agenda d'activitats educatives i del web del PEC [www.bcn.cat/educacio/PEC](http://www.bcn.cat/educacio/PEC) , amb notícies i agenda d'activitats.
- Renovació anual del contingut dels webs: Programes Culturals, Jornades PEC, Audiència Pública, etc.

**Aplicacions web:**

- Disseny i inici del desenvolupament del nou aplicatiu web 0.3 Bressol per a la gestió integrada de totes les escoles.
- Implantació del mòdul de matriculació telemàtica del programari Codex al Conservatori Municipal de Música.
- Desenvolupament evolutiu de l'aplicatiu web del Programa d'Activitats Escolars (PAE).
- Consolidació de l'ús de l'aplicatiu Absys-edu per a la gestió de les biblioteques de les escoles participants en el projecte Biblioteques Escolars.
- Manteniment, desenvolupament evolutiu i actualització de continguts de la intranet BCN Bulevard Educatiu [www.bcn.cat/bulevard](http://www.bcn.cat/bulevard).



# 11.

## RECURSOS HUMANS

La plantilla mitjana anual de l'IMEB durant el 2010 ha estat de 733 persones.

### DADES DE PLANTILLA

	A 31 de desembre		Mitjana anual	
	2009	2010	2009	2010
Plantilla funcional	720	768	709	733

Inclou tota la plantilla (Personal funcionari, laboral indefinit o funcionari interí que ocupa places vacants, reserves de plaça i personal eventual).

#### Distribució de la plantilla funcional per grups i relació laboral a 31 de desembre de 2010

GRUP	FN	CL	EV	2010
A 1 Tècnics superiors	140	2	3	145
A2 Tècnics mitjans	558	6	1	565
C1 Administratius/ tècnics auxiliars	15	9		24
C2 Auxiliars administratius/pràctics	10	8		18
E Subalterns/ajudants d'oficis	11	5		16
<b>Total</b>	<b>734</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>768</b>

Personal de règim Funcionari (FN), Personal de règim Laboral (CL) i Personal eventual (EV)

#### Percentatge de la plantilla funcional per edats i gènere a 31 de desembre de 2010

Grups d'edat	% Homes	% Dones	% Total
Menys de 30 anys	0,52	9,90	10,42
Entre 31 i 40	2,08	19,92	22,01
Entre 41 i 50	4,56	25,13	29,69
Entre 51 i 60	3,91	26,17	30,08
De 61 en endavant	1,56	6,25	7,81
<b>Total</b>	<b>12,63</b>	<b>87,37</b>	<b>100</b>

## Moviments al llarg de l'any del personal de la plantilla funcional

ALTES		BAIXES	
Contractacions per vacant	108	Adscripció Consorci Educació	2
Concurs oposició lliure	8	Jubilacions	9
Concurs provisió	2	Invalidesa permanent	3
		Renúncia	3
		Defunció	1
		Excedència per incompatibilitat	4
		Pas a Ajuntament	13
		Finalització contracte/manament	35
<b>Total</b>	<b>118</b>	<b>Total</b>	<b>70</b>

La diferència entre la plantilla 2009 i la del 2010 dona com a resultat un augment de 48 persones, que corresponen a la variació a 31 de desembre (bàsicament a causa de l'obertura de noves escoles bressol).

## Jubilacions

Nivell	
PAS	1
Escola Bressol	2
Escoles de música i Conservatori	6
<b>Total</b>	<b>9</b>

## Gestió administrativa de personal (interinatges i mobilitat):

En el decurs de l'any 2010, s'han dut a terme un total de 989 tràmits administratius per nomenaments de funcionaris interins, interinatges per substitucions, ampliacions o reduccions de jornada i mobilitat de personal entre centres o canvis de situacions administratives, amb la següent distribució:

Altes substitucions	522
Trasllats	240
Altes plantilla	142
Canvis de jornada	85

L'any 2009 aquests tràmits administratius van ser un total de 852: 115 per altes plantilla, 542 per altes substitucions, 100 per canvis de jornada i 95 trasllats.

## Funcional

FUNCIONAL	Accident	Malaltia	Maternitat	Paternitat	Ex. Acad.	Indisposat	Mal. Familiar	Mort familiar	Dies triennis EBEP	Comp. 1/3	Comp. Lact.	Permis sou	Permis s/sou	Tras. Domic.	Permis Matrimoni	TOTAL DIES	Plantilla mitjana	Index d'absent.
Bressol	329	12.949	1.657	0	7	69	288	37	875	961	404	47	1.004	9	120	18.756	512	10,04
CMMB	14	1.045	103	32	5	15	35	2	16	60	0	1	30	4	22	1.384	80	4,74
E.Música	0	208	0	0	0	8	6	3	3	0	0	3	11	2	15	259	41	1,73
Escola d'Expressió	0	7	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	10	4	0,68
Direcció	0	76	0	0	0	0	6	0	16	0	0	0	1	0	0	99	7	4,07
C.Educadores	0	12	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	1	2	0	20	5	1,10
Consell Escolar	0	314	0	0	0	0	8	0	11	0	0	0	1	0	0	334	5	18,30
Direcció de Recursos	0	286	251	0	0	14	37	4	46	0	0	8	3	1	0	650	22	8,09
Direcció de Centres	0	87	0	0	0	7	11	3	32	0	0	2	4	1	24	171	14	3,43
Direcció de P. Educativa	0	608	0	0	0	9	4	8	55	0	0	9	21	0	15	729	21	9,36
Direcció de FP	0	254	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	1	0	0	263	3	24,02
Altres	2	219	0	0	0	3	0	0	15	0	0	2	4	0	0	245	7	10,07
Sistema d'informació	0	11	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	15	4	1,03
Area de Comunicacions	0	3	0	0	0	4	1	2	2	0	0	0	2	0	0	14	3	1,44
Punt d'atenció	0	44	22	0	1	1	6	0	11	0	44	0	3	0	0	132	6	6,38
Total IMEB	345	16.123	2.033	32	13	130	415	59	1.089	1.021	448	72	1.086	19	196	23.081	733	8,63
Index absentisme 2010	0,13	6,03	0,76	0,01	0,00	0,05	0,16	0,02	0,41	0,38	0,17	0,03	0,41	0,01	0,07	23.081	733	8,63
Index absentisme 2009	0,30	6,95	0,92	0,00	0,01	0,04	0,15	0,02	0,42	0,51	0,19	0,05	0,08	0,01	0,04	24.952		9,67
Diferència	-0,17	-0,92	-0,16	0,01	-0,01	0,01	0,01	0,00	-0,01	-0,13	-0,02	-0,02	0,33	0,00	0,03	-1.871		-1,04

1) Les dades d'absentisme no inclouen les reduccions horàries parcials

## PROCESSOS SELECTIUS

Al llarg de l'any 2010 s'han desenvolupat els processos selectius següents:

### Concursos de Provisió de llocs

	Places	Aspirants	Cobertes
Direccions d' Escoles Bressol	48	34	30
Altres concursos (serveis centrals)	2	6	2
<b>Totals</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>32</b>

## Borsa substitucions any 2010 (Oberta)

	Processos oberts per especialitat	Aspirants
Conservatori	35	490
Escoles de música	24	349
Bressol	2	667
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>1.506</b>

## Oferta pública d'ocupació

Concursos-Oposició d'Oferta Pública (execució 2010)	Places	Sol·licituds	Places cobertes
Professor/a de Música (Repertori Piano)	3	71	3
Acompanyament Cant	1	33	1
Acompanyament Corda i vent	2	38	2
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>71</b>	<b>3</b>

## Trasllats

Nivell	Vacants convocades	Trasllats realitzats
Escoles bressol	160	47
<b>Total</b>	<b>160</b>	<b>47</b>

## Llicències retribuïdes per estudis

Típus	Ofertat	Candidats	Atorgades
A	1	-	-
B	2	1	1
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

## FORMACIÓ

### Formació contínua (pla FOCO Ajuntament de Barcelona 2010)

Accions formatives	Places
Eines informàtiques i Ensenyament Musical I	13
Eines informàtiques i Ensenyament Musical II	16
Competències per al lideratge de la funció directiva a l'Escoles Bressol	15
La improvisació musical i les seves aplicacions didàctiques	10
<b>Total</b>	<b>54</b>

### Formació permanent IMEB

Accions formatives	Places
Prevenió de riscos a les cuines de les Escoles Bressol	15
Primers auxilis	6
Percussió colombiana (Escoles de Música)	18
Office: Powerpoint Excel	13
Els secrets que amaguen els contes	17
L'atenció al nadó a l'Escola Bressol	18
Sensibilització a la pràctica psicomotriu	15
Com estàs? Aprenentatge de la comunicació emocional	14
Anglès	31
<b>Total</b>	<b>147</b>

### Formació externa

Ajuts per formació	N. Ajuts
Llengües estrangeres	3
Màsters i postgraus	4
Altres cursos	21
<b>Total</b>	<b>28</b>



## SEGURETAT I SALUT LABORAL

La Llei 31/1995, de 8 de novembre de prevenció de riscos laborals (reformada per la Llei 54/2003) té per objecte integrar la prevenció de riscos laborals en la gestió de la empresa i les seves activitats.

D'acord amb l'article 2.2 del Decret d'Alcaldia, aprovat i publicat el 14 de gener de 2009,, l'Ajuntament de Barcelona, i concretament el Departament de Prevenció de Riscos Laborals estableix les relacions de cooperació amb el Servei de Prevenció de l'Institut d'Educació (IMEB), mitjançant el document d'Acta de Cooperació el 17 de maig de 2010.

### INFORMACIÓ

Actualització i millora de la informació en matèria de prevenció de riscos laborals que es facilita als treballadors i treballadores de nova incorporació en relació als següents aspectes: ordre i neteja, ergonomia a l'oficina, primers auxilis i seguretat amb l'esquena.

### AVALUACIÓ DE RISCOS

Durant l'any 2010 s'han fet visites als centres municipals, per tal revisar l'aplicació de les mesures correctores, detecció d'altres factors de risc i establir les corresponents mesures necessàries per reduir-los o eliminar-los, en coordinació amb el Consorci d'Educació de Barcelona dins del conveni per al manteniment dels equipaments educatius municipals.

### PLA D'EMERGÈNCIES

S'han realitzat 64 simulacres d'emergència:

- 62 a Escoles Bressol Municipals
- 1 al Conservatori Municipal de Música
- 1 a l'edifici dels Serveis Centrals de l'IMEB

S'ha actualitzat el pla d'emergència de l'edifici dels Serveis Centrals de l'IMEB i s'han fet dues sessions informatives per als treballadors amb la col·laboració de Bombers de Barcelona.

A més a més, s'ha iniciat conjuntament amb el Departament de Publicacions la confecció d'un tríptic informatiu d'actuació en cas d'emergència pels treballadors i visites externes a l'edifici.

S'han elaborat els plans d'emergència (sota la direcció dels tècnics de Prevenció del Consorci d'Educació de Barcelona i la col·laboració del Servei de Bombers de Barcelona) de 3 escoles bressol municipals: Can Canet, La Fassina i Galatea.

### ALTRES ACTUACIONS

- Tractaments de Desinsectació, desinfecció i desratització (DDD's) Seguint els protocols del servei de prevenció de l'Ajuntament de Barcelona en col·laboració amb l'Agència de Salut Pública (SHIPUZ) per al control de plagues, durant el curs 2009-10 s'han dut a terme 112 tractaments en 52 centres (50 escoles bressol, Conservatori Municipal de Música i l'edifici dels serveis centrals de l'IMEB).
- Endoteràpia Vegetal: Tractaments fitosanitaris per al tractament de la processonària del Pi que redueix les nebulitzacions dels productes químics i augmenta el marge de seguretat. S'han tractat en 2 escoles bressol municipals amb un 100% d'eficàcia (Montserrat i La Muntanya).
- Seguiment de l'arbrat de les escoles i tractaments fitosanitaris a 7 escoles bressol municipals (Can canet, Pau, El Cotxet, Valldaura, La Verneda de sant Martí, L'Esquirol i Palomar).
- S'ha actuat també en la desviació i control de colònies de gats, en 3 escoles bressol municipals (El Putget, Les Quatre Torres i El Gat Negre), mitjançant el desplaçament de la zona d'aliment, la desparasitació i esterilització amb la col·laboració d'una associació de protecció d'aquests animals.



- S’han disposat mesures d’exclusió de coloms amb l’objectiu d’eliminar els efectes antihigiènics d’aquesta plaga, a l’EMM Eixample.

## PARTICIPACIÓ I COORDINACIÓ

- El Comitè de Seguretat i Salut Laboral (en endavant CSSL) és l’òrgan paritari i col·legiat de participació destinat a la consulta regular i periòdica i seguiment de les actuacions de l’empresa en matèria de prevenció de riscos.
- Comitè de Seguretat i Salut Laboral (CSSL). Durant l’any 2010 s’ha modificat i actualitzat el Reglament del CSSL i s’han treballat aspectes relacionats amb salut laboral, formació i actuacions de caire preventiu. El nou Reglament del Comitè de Seguretat i Salut Laboral de l’IMEB i els membres que el componen es va aprovar el 4 de maig de 2010.

## SALUT LABORAL

### Accidents laborals

S’ha actualitzat el protocol per a l’actuació en cas d’accident del personal de l’Institut d’Educació i s’ha fet difusió de la informació a tots els treballadors.

### Soroll

S’han dut a terme accions per a l’estudi i avaluació del soroll i reverberació en determinats centres, amb un seguit de recomanacions per eliminar el disconfort acústic.

	2009	2010
<b>Revisions mèdiques realitzades</b>	<b>123</b>	<b>70</b>

La disminució de les revisions mèdiques dutes a terme l’any 2010 respon a la interrupció del servei de l’empresa proveïdora per finalització contractual, mentre s’està duent a terme el procés administratiu per a la nova contractació.

# 12.

## RECURSOS ECONÒMICS

COMPTES DE RESULTATS DELS EXERCICIS  
ACABATS EL 31 DE DESEMBRE DE 2010 I 2009

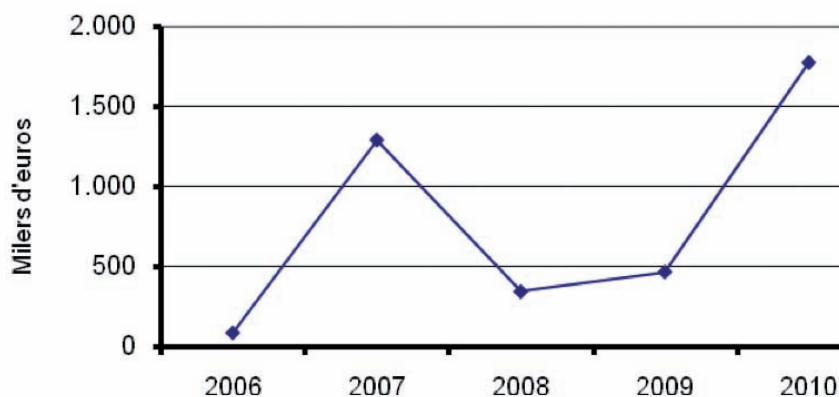
	Exercici 2010	Exercici 2009
<b>Ingressos d'explotació</b>	<b>99.516.580,97</b>	<b>141.721.915,15</b>
Venda de béns i serveis	9.352.122,35	9.992.850,68
Transf. corrents de l'Ajuntament	77.830.120,45	77.550.000,00
Transf. corrents de la Generalitat	12.063.695,38	53.626.773,68
Altres Transf.corrents	130.000,00	239.253,76
Altres ingressos	140.642,79	313.037,03
<b>Despeses d'explotació abans financers</b>	<b>99.269.153,06</b>	<b>142.279.813,23</b>
Personal	32.802.995,42	33.128.206,97
Treballs, subm. i serveis exteriors	11.555.398,54	11.605.919,80
Transferències corrents	53.381.259,01	95.999.265,45
Dotació per amortitzacions	1.424.695,88	1.471.162,06
Dotació a la provisió per insolvències	104.804,21	75.258,95
<b>Resultat d'explotació abans financers</b>	<b>247.427,91</b>	<b>-557.898,08</b>
<b>Resultat financer</b>	<b>9.242,74</b>	<b>41.383,20</b>
Ingressos financers	9.242,74	41.383,20
Despeses financeres	0,00	0,00
<b>Resultat d'explotació</b>	<b>256.670,65</b>	<b>-516.514,88</b>
<b>Resultats extraordinaris</b>	<b>30.647,69</b>	<b>792.104,11</b>
Ingressos extraordinaris	45.218,23	1.082.102,08
Despesa extraordinària	-14.570,54	-289.997,97
<b>Resultat de l'exercici</b>	<b>287.318,34</b>	<b>275.589,23</b>

### Evolució del resultat pressupostari

(Expressat en milers d'euros)

Exercici	2006	2007	2008	2009	2010
<b>Resultat pressupostari</b>	85	1.288	342	464	1.770

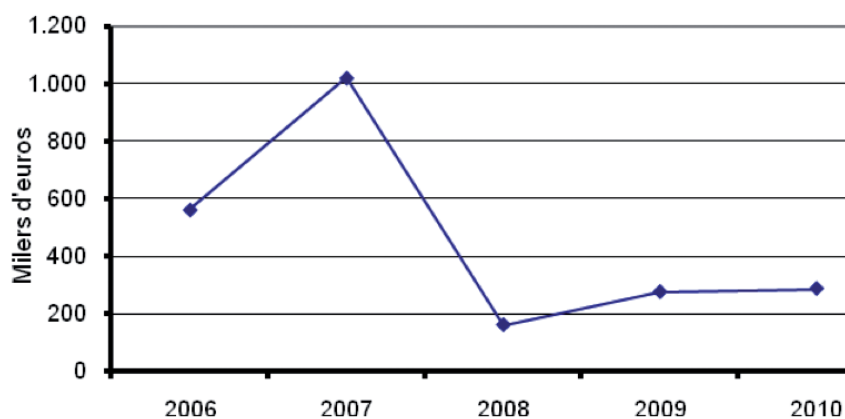
Resultat pressupostari

**Resultat econòmic-financer**

(Expressat en milers d'euros)

Exercici	2006	2007	2008	2009	2010
Resultat de l'exercici	560	1.020	160	276	287

Evolució del resultat



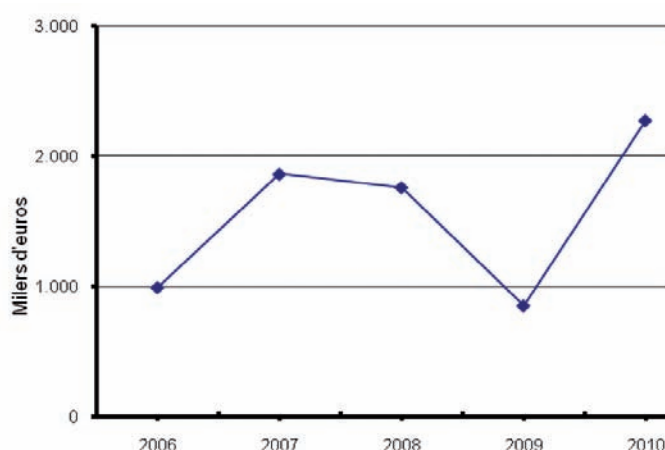
SITUACIÓ FINANCERA EQUILIBRADA,  
L'IMEB CONTINUA TENINT EL ROMANENT DE TRESORERIA POSITIU

Com en el decurs dels darrers anys, l'IMEB té el romanent de tresoreria positiu. Els imports que es detallen a continuació recullen l'evolució d'aquest concepte (romanent de tresoreria per a despeses generals més romanent de tresoreria de lliure disposició).

(Expressat en milers d'euros)

Exercici	2006	2007	2008	2009	2010
Romanent de tesoreria	992	1.863	1.760	851	2.275

Romanent de tresoreria



## COMENTARIS AL TANCAMENT DE L'ANY 2010

### VENDA DE BÉNS I SERVEIS I ALTRES INGRESSOS

Recull els preus públics per a la prestació de serveis d'ensenyament i alimentació dels centres municipals. El detall d'aquests ingressos i els ajuts corresponents són:

Concepte	Ingrés Brut	Ajuts	Ingrés Net
Escoles Bressol	10.513.761,08	2.227.947,51	8.285.813,57
Escolaritat Música	523.971,31	30.489,12	493.482,19
Escolaritat Massana	82.170,58	0,00	82.170,58
Escolaritat Conservatori	390.996,64	32.244,13	358.752,51
Vendes i altres ingressos	131.903,50	0,00	131.903,50
<b>TOTAL</b>	<b>11.642.803,11</b>	<b>2.290.680,76</b>	<b>9.352.122,35</b>

La comptabilització, seguint recomanacions de la Intervenció de l'Ajuntament de Barcelona, s'ha efectuat pel valor net, és a dir, s'han considerat els ajuts a les famílies com a bonificació fiscal del preu públic.

### TRANSFERÈNCIES CORRENTS I ALTRES INGRESSOS

Els ingressos per transferències corrents meritats durant els exercicis 2010 i 2009 han estat els següents:

	31/12/2010	31/12/2009
Ajuntament de Barcelona		
Aportació ordinària	77.830.120,45	77.550.000,00
<b>TOTAL AJUNTAMENT</b>	<b>77.830.120,45</b>	<b>77.550.000,00</b>

La transferència efectivament reconeguda provinent de l'Ajuntament de Barcelona l'any 2010 ha augmentat en 280.120,45 euros respecte l'any anterior.

Tanmateix, l'import percebut de l'Ajuntament de Barcelona està 1.270.879,55 euros per sota del pressupostat. Això és degut, d'una banda, a augments motivats pel Pla d'Ocupació Local en 98.830,21 euros, aportació de 49.941,81 euros al fons de pensions i compensació de despeses de personal per 1.300,04

euros; i de l'altra, a minoracions motivades per la retenció de 243.764,96 euros de transferència en concepte de fons destinats a pagar les nòmines del personal de l'IMEB traslladat a diversos departaments de l'Ajuntament de Barcelona a setembre de 2010, i a l'aplicació del Real decret-llei 8/2010, de 20 de maig, pel qual s'adopten mesures extraordinàries per a la reducció del dèficit públic, entre elles, la reducció de les despeses de personal de les administracions públiques. Per aquest motiu l'Ajuntament de Barcelona ha retingut 1.177.186,65 euros de la transferència corrent prevista per l'Institut.

	31/12/2010	31/12/2009
<b>Generalitat de Catalunya (via Ajt.Bcn)</b>		
- Conveni funcionament	-	30.762.478,93
- Sexennis	-	3.186.935,98
- Convenis de Música	3.011.800,00	3.136.264,00
- Conveni Massana Cicles formatius	-	1.734.878,96
- Conveni centres Diputació	-	5.398.680,83
- Escoles Bressol	8.980.200,00	8.495.549,78
- Altres (despeses compartides)	-	329.455,57
- Transferència llibres de text	-	46.625,00
- Sisena hora	-	13.352,24
- Endarreriments conveni de funcionament	71.695,38	522.552,39
<b>TOTAL GENERALITAT</b>	<b>12.063.695,38</b>	<b>53.626.773,68</b>

El finançament rebut de la Generalitat de Catalunya l'any 2010 ha disminuït en 41,56 milions d'euros respecte l'any anterior, motivat pel traspàs al Consorci d'Educació, en data 1 de gener de 2010, de la gestió dels ingressos procedents de la transferència corrent del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya per al funcionament dels centres educatius traspassats. Així, els ingressos que deixa de percebre l'IMEB (i percep el Consorci d'Educació) corresponen als següents conceptes: conveni de funcionament dels centres municipals d'educació primària, secundària i especial, sexennis, conveni d'ensenyaments artístics, despeses compartides, llibres de text, sisena hora.

	31/12/2010	31/12/2009
<b>Altres Transferències corrents</b>		
- Escola d'Expressió (direct. Dep. Enseny.)	-	15.000,00
- IMI (bulevard)	30.000,00	30.000,00
- IMAS (despeses compartides)	-	32.482,38
- Conv.Diputació prest.serv.educat.	100.000,00	130.000,00
- Subvencions europees:		
Projecte Minerva	-	31.771,38
<b>TOTAL ALTRES</b>	<b>130.000,00</b>	<b>239.253,76</b>

Pel que fa a l'Escola d'Expressió, al 2009 es van percebre 15.000 euros del Departament. A partir de setembre del 2010, l'Escola d'Expressió ha deixat de prestar serveis per aplicació del pla d'austeritat i enfortiment de prioritats aprovat per l'Ajuntament de Barcelona. El personal municipal que hi estava adscrit s'ha adscrit a diversos llocs de treball vacants a l'Ajuntament de Barcelona i al Consorci d'Educació, i en el pressupost de despeses i ingressos de l'Institut desapareix el programa corresponent a aquest centre.



L'IMAS va deixar d'ocupar els espais de l'Institut Municipal Narcís Monturiol a juliol de 2009, per la qual cosa al 2010 l'IMEB no ha generat cap factura en concepte de despeses compartides.

L'epígraf d'altres ingressos recull:

Altres Ingressos	31/12/2010	31/12/2009
Col.laboració professors Conservatori amb l'ESMUC	108.643,55	108.803,17
Ingressos per anuncis oficials, espais familiars, fotocòpies i altres ingressos diversos	18.926,56	79.368,76
Reinteguments exercicis tancats	11.051,65	-
Cànon concessió Escola Municipal de Música Can Ponsic	2.021,03	2.178,90
Ajuts del Consorci per educació especial	-	122.686,20
<b>TOTAL</b>	<b>140.642,79</b>	<b>313.037,03</b>

Els ajuts del Consorci per educació especial es gestionen des del Consorci a l'exercici 2010.

## DESPESES DE PERSONAL

La seva composició ha estat la següent:

	31/12/2010	31/12/2009
Sous i salaris	26.074.762,33	26.381.968,68
Cotitzacions Socials	6.667.797,20	6.746.238,29
Aportació del promotor al pla de Pensions	60.435,89	-
<b>TOTALS</b>	<b>32.802.995,42</b>	<b>33.128.206,97</b>

## Dades de plantilla

	A 31 de desembre		Mitjana anual	
	2009	2010	2009	2010
Plantilla funcional	720	768	709	733

Inclou tota la plantilla (Personal funcionari, laboral indefinit o funcionari interí que ocupa places vacants, reserves de plaça i personal eventual).

## Distribució de la plantilla funcional per grups i relació laboral a 31 de desembre de 2010

GRUP	FN	CL	EV	2010
A 1 Tècnics superiors	140	2	3	145
A2 Tècnics mitjans	558	6	1	565
C1 Administratius/ tècnics auxiliars	15	9		24
C2 Auxiliars administratius/pràctics	10	8		18
E Subalterns/ajudants d'oficis	11	5		16
<b>Total</b>	<b>734</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>768</b>



**Personal de règim Funcionari (FN), Personal de règim laboral (CL) i Personal eventual (EV)**  
**Distribució de la plantilla funcional per sexes a 31 de desembre de 2010**

	Homes	Dones	TOTAL
Alta Direcció (personal eventual)	3	1	4
Funcionaris	70	462	532
Laborals indefinits	2	22	30
Funcionaris interins	22	180	202
<b>TOTALS</b>	<b>97</b>	<b>671</b>	<b>768</b>

Adicionalment s'informa que el personal que ha prestat serveis dins del Pla d'Ocupació va ser d'un total de 14 persones (11 dones i 3 homes), els contractes dels qual varen ser iniciats el dia 1/7/10 i finalitzats el 31/12/10. Aquest personal no està inclòs en la plantilla anterior.

Les despeses de personal al 2010 han experimentat un decrement respecte l'exercici anterior de 325.211,55 euros. Els fets més significatius que configuren aquest descens de despesa han estat els següents:

- L'increment retributiu del 0,3% per aplicació de la Llei de Pressupostos per l'any 2010, hauria suposat un total de 0,1 milions d'euros. Al febrer es va aplicar la diferència fins el creixement del IPC del 2009 d'acord amb el conveni de l'Ajuntament (0,5% addicional), el que va representar 0,17 milions d'euros més.
- Des del mes de juny s'ha aplicat la reducció a la retribució del personal que determina el RD 8/2010 (fins a un 5% de disminució, segons les categories professionals). Aquest Reial Decret ha minorat la despesa de personal en 1,18 milions d'euros (el 3,4% de mitjana respecte al pressupost inicial de capítol 1).
- Pel que fa a les escoles Bressol l'IMEB va inaugurar, el mes de setembre de 2009, 3 escoles, i d'altra banda el setembre de l'any 2010 s'han obert 7 centres de nova creació (i reobert dos centres ja existents anteriorment però que estaven tancats al curs 09/10). D'aquesta manera durant l'any 2010 s'ha contractat personal per atendre les escoles obertes al setembre del 2010 (període setembre-desembre) i s'ha liquidat sous per al període gener-agost de les obertes al setembre del 2009. Tots aquests fets han tingut, a les Escoles Bressol, conjuntament amb la diferència de despesa en les substitucions del personal docent, una incidència econòmica en el Capítol I que han suposat una despesa addicional de 1,1 milions d'euros.
- Al 2009 es varen liquidar en concepte d'endarreriments corresponents al 2008, per aplicació del conveni de l'Ajuntament, fins el 2,2% dels salaris del 2008, per 0,8 milions d'euros. Lògicament aquest import no s'ha repetit a la liquidació del 2010.
- Al setembre del 2010 s'han incorporat 12 persones de l'IMEB a l'Ajuntament de Barcelona i 2 al Consorci d'Educació, el que ha suposat una despesa inferior a la prevista de 0,24 milions d'euros.
- El capítol 1 liquidat en concepte de Pla Ocupació Local al 2010 (no existent al 2009), ha estat de 0,1 milions d'euros.
- La incidència de la provisió de pagues és de 1,64 milions d'euros al 2010 front als 1,56 milions d'euros al 2009, això són 0,08 milions d'euros de més despesa.
- Finalment hi ha hagut altres incidències que han tingut efectes econòmics però que són difícils d'avaluar individualment (reduccions o increments de jornada, canvis de nivell, endarreriments, etc), que, conjuntament amb l'increment vegetatiu (triennis, sexennis), i diferències en els reintegraments rebuts de la Seguretat Social, ascendeixen a 0,34 milions.

Resum (en milions d'euros):	
Despesa de personal al 2009	<b>33,13</b>
Increment retributiu 0,3% de la llei de pressupostos	+0,10
Increment retributiu addicional 0,5% per conveni Ajuntament de Barcelona	+0,17
Aplicació del RD 8/2010	-1,18
Increment del nombre d'escoles bressol	+1,10
Aplicació de l'acord de condicions laborals signat per l'Ajuntament de Barcelona (endarreriments 2008)	-0,80
Traspàs de recursos humans a l'Ajuntament de Barcelona i al Consorci d'Educació	-0,24
Personal del POL	+0,10
Incidència provisió de pagues	+0,08
Altres incidències	+0,34
Despesa de personal al 2010	<b>32,80</b>

## TREBALLS, SUBMINISTRAMENTS I SERVEIS EXTERIORS

El detall de les despeses per aquest concepte és el següent:

	31/12/10	31/12/09
Treballs realitzats per altres empreses	9.593.642,35	9.258.500,88
Despeses de gestió autònoma	1.018.245,15	1.309.611,96
Lloguers	148.698,29	209.885,93
Reparacions i conservació	142.268,15	160.422,91
Subministraments i comunicacions	276.782,48	319.157,09
Material informàtic i d'oficina	223.099,51	212.990,05
Serveis exteriors	44.860,41	38.940,80
Altres despeses	107.802,20	96.410,18
<b>TOTAL</b>	<b>11.555.398,54</b>	<b>11.605.919,80</b>

Les despeses de gestió autònoma no han estat tan elevades en l'exercici 2010 degut a que en el 2009 els centres van sol·licitar l'avançament d'un lliurament per tal d'evitar demores en el pagament de factures i tenir una major solvència econòmica.

Els lloguers disminueixen degut a una menor despesa en lloguers d'edificis (ja que al mes de març de 2010 va finalitzar el lloguer dels espais del Passeig de Gràcia que ocupava el Consell Escolar Municipal i la Fundació Bcn Formació Professional, els quals es van traslladar a les dependències de l'IMEB i a uns espais de Barcelona Activa respectivament).

Els comptes “Treballs realitzats per altres empreses” presenta el detall següent:

	2010	2009
Serveis alimentació a les escoles	3.918.788,29	3.537.845,59
Suport educatiu	3.521.968,92	3.379.630,61
Altres contractes de serveis	2.152.885,14	2.341.024,68
<b>TOTAL</b>	<b>9.593.642,35</b>	<b>9.258.500,88</b>

Els serveis d'alimentació i suport educatiu augmenten en tant en quant ha augmentat el nombre d'escoles bressol gestionades per l'IMEB (a setembre de 2009 es van obrir tres noves escoles bressol, i a setembre de 2010 se n'han obert nou).

Dins d'altres contractes de serveis s'inclouen la realització d'activitats de promoció educativa, la contractació externa pel suport a diversos programes educatius, el manteniment del PAE (programa d'activitats educatives), la gestió de l'audiència pública per a nois i noies de Barcelona, el desenvolupament del Projecte Educatiu de Ciutat, organització i seguiment del projecte Temps de Barri; la contractació de diversos serveis de publicacions i comunicacions; el suport a la catalogació de la biblioteca Artur Martorell; la realització de diversos programes musicals; el servei de suport ocasional al punt d'atenció de l'IMEB, les revisions mèdiques del personal; el conveni amb la Fundació Universitat Oberta de Catalunya pel manteniment del bulevard educatiu, el desenvolupament de l'aplicatiu de gestió web per a les escoles bressol i altres contractes de tipologia molt diversa.

## TRANFERÈNCIES CORRENTS-DESPESA

	31/12/2010	31/12/2009
Ajuntament de Barcelona	72.102,67	48.298,66
Consorci d'Educació de Barcelona	50.986.737,33	92.086.588,11
Sanitària Bonanova (IMAS)	0,00	1.887.901,54
Fundació Privada BCN Formació Professional	528.435,14	416.321,52
Gestió escoles municipals de música	642.966,31	621.667,33
Fundació Artur Martorell	138.938,00	138.937,99
Ajuts Programes Culturals	87.800,00	86.900,00
Conveni Associació Xarxa	52.200,00	52.200,00
Conveni l'Auditori	109.006,16	95.129,00
Conv. Assoc. Ciutats Educadores	73.202,92	72.478,14
Beques pràctiques sup.educ. Escoles Bressol	465.338,52	294.398,30
Altres	224.531,96	198.444,86
<b>TOTAL</b>	<b>53.381.259,01</b>	<b>95.999.265,45</b>

L'import corresponent al Consorci d'Educació ha experimentat un important decrement per haver traspassat a 1 de gener de 2010 la gestió dels ingressos procedents del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i haver rebut el Consorci directament aquests ingressos corresponents als convenis de funcionament dels centres educatius traspassats.



La transferència corrent al Consorci d'Educació de l'exercici 2010, segons la informació que ens fa arribar el mateix Consorci d'Educació, s'ha destinat a les següents finalitats, considerant les competències traspassades fins a 31 de desembre de 2010:

CONCEPTE	IMPORT (en milions d'euros)
Despeses centres de recursos pedagògics, CREDA i Mapa escolar	3,44
Programes de Garantia Social	0,07
Ajuts menjador	2,60
Manteniment, reforma i conservació dels centres docents públics de la ciutat	9,32
Neteja dels centres docents públics de la ciutat	16,49
Educació primària	1,30
Educació secundària	2,13
Ensenyaments artístics i disseny (E. Massana i E. Art del Treball)	1,90
Educació especial	1,09
Educació persones adultes	0,97
Vigilància (consergeria)	7,21
Despeses d'estructura i altres	4,47
<b>TOTAL CONSORCI D'EDUCACIÓ</b>	<b>50,99</b>

El Consorci d'Educació facilita les dades anteriors elaborades a partir de la seva comptabilitat i fonts d'informació pròpies de la seva entitat. L'Institut no ha pogut verificar que els fons s'hagin aplicat a les finalitats detallades.

La partida de beques per pràctiques en suport educatiu a escoles bressol inclou despeses aplicades a capítol 4 per aquest concepte (el nombre d'escoles on es fan pràctiques va ser de 10 al curs 08/09, 12 al curs 09/10 i 11 al curs 10/11).

## RESULTATS EXTRAORDINARIS

El seu detall abreujat és el següent:

<b>Ingrés Extraordinari</b>	<b>45.218,23</b>
Cancel.lació romanents despeses generals 2009	45.218,23
<b>Despesa extraordinària</b>	<b>14.570,54</b>
Cancel.lació ingressos exercicis anteriors	14.570,54
<b>TOTALS</b>	<b>30.647,69</b>

Es ingressa extraordinari la part de romanent de despesa incorporat a l'exercici 2010 i que no s'ha arribat a disposar.

La despesa extraordinària ve motivada per l'anul·lació de drets reconeguts d'exercicis anteriors, corresponents a ingressos per preus públics de rebuts que no s'havien d'haver emès per haver-se donat de baixa l'alumne.

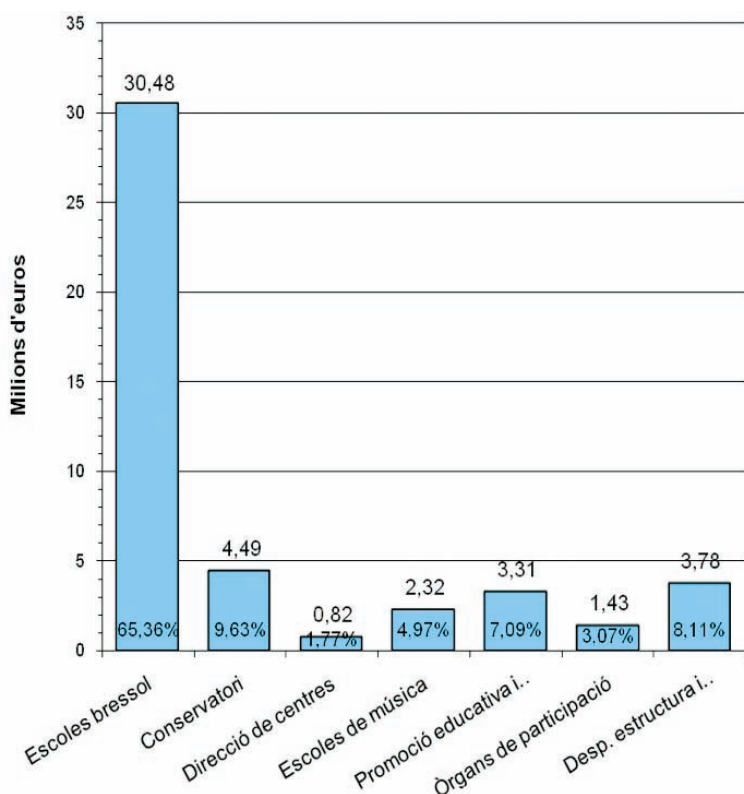
## INVERSIONS

La situació econòmica i financera de l'Institut ha permès realitzar inversions pròpies a càrrec del seu pressupost, en equips informàtics, maquinari i mobiliari de centres educatius, per un total de 209 milers d'euros a l'any 2010.

S'han gestionat també 113 milers d'euros d'inversions en centres educatius, per compte del Consorci d'Educació, destinats a inversions en maquinària i instal·lacions (93 milers d'euros), mobiliari (7 milers d'euros) i equips per a processos d'informació (13 milers d'euros), que a 31 de desembre s'han activat en la comptabilitat de l'Institut.

## LIQUIDACIÓ DEL PRESSUPOST PER ACTIVITATS DE L'INSTITUT D'EDUCACIÓ. ANY 2010

(Despesa corrent, no inclou inversió, tampoc inclou la transferència corrent al Consorci d'Educació)



El total d'aquestes despeses corrents ascendeix a 46,64 milions d'euros.

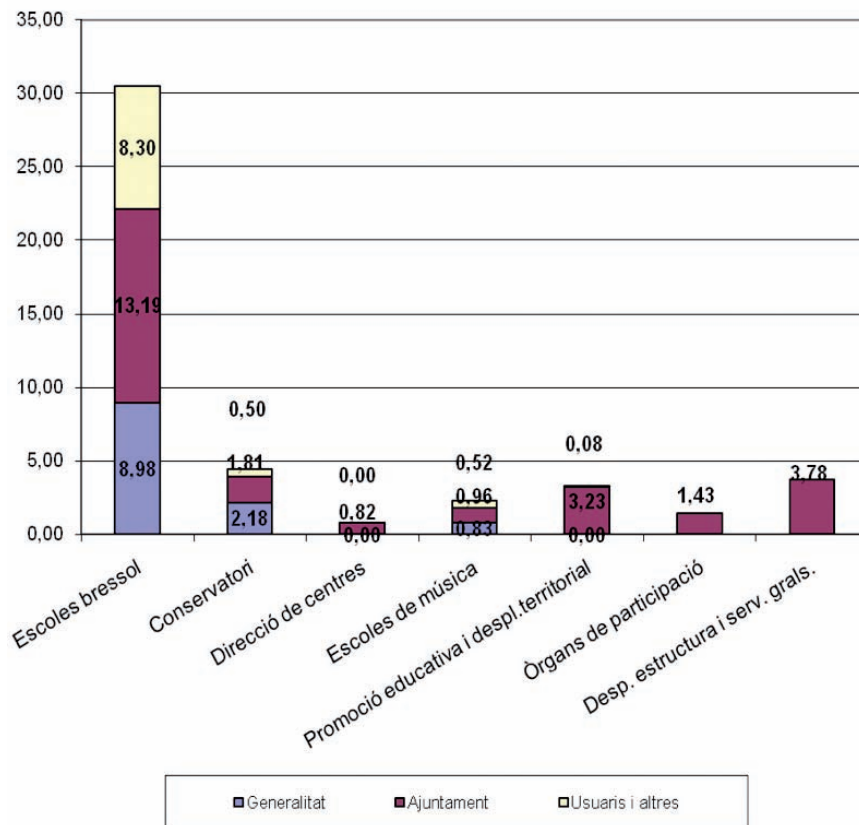
Nota:

“Òrgans de participació” inclou la Direcció de la Formació Professional i Transició al món del Treball, Ciutats Educadores i el Consell Escolar Municipal.

“Despeses d'estructura i serveis generals” inclou la Gerència, la Direcció de Recursos i Serveis Generals, l'Organització i sistemes d'informació, Publicacions i Comunicació, Punt d'atenció i consergeria IMEB i altres pendents d'adscripció.

## LIQUIDACIÓ DEL PRESSUPOST PER ACTIVITATS DE L'INSTITUT D'EDUCACIÓ ANY 2010

(Finançament de la despesa anterior, no inclou inversió, tampoc inclou la transferència corrent al Consorci d'Educació)





# 13.

## CONSELL RECTOR

El Consell Rector, d'acord amb els estatuts, és un òrgan de govern de l'Institut. Es reuneix, prèvia convocatòria de la presidència, almenys dues vegades l'any.

### COMPOSICIÓ

<b>Presidència</b>	Excm. Sr. Jordi Hereu i Boher, Ima. Sra. Montserrat Ballarín i Espuña
<b>Vicepresidència</b>	Im. Sr. Gerard Ardanuy i Mata, Im. Sr. Ricard Josep Gomà i Carmona
<b>Membres Gerent</b>	Im. Sr. Miquel Martínez i Martín, Im. Sr. Jordi W. Carnes i Ayats
<b>Interventora Delegada</b>	Im. Sr. Guillem Espriu i Avendaño, Ima. Sra. Montserrat Sanchez i Yuste
<b>Secretari delegat</b>	Ima. Sra. Sara Jaurrieta i Guarner, Sra. Ana Maria Cisneros i Miralles Sr. Jordi Martí i Grau, Sr. Marc Murtra i Millar, Sra. Núria Pi i Martínez Sr. Xavier Agudo i Bataller, Sr. Conrad Carreras i Barnés, Sr. Antoni Martorell i Solanic, Sra. Carme Torres i Morales, Sr. Enric Vives i Sellés.

### SESSIONS

#### Sessió de 24 de març de 2010. Punts tractats:

1. Aprovació de l'Acta de la sessió anterior.
2. Informe a càrrec de la Regidora d'Educació. (Basat en la memòria d'activitats de l'any 2009).
3. Aprovació inicial dels comptes anuals de l'exercici 2009.
4. Presentació de la memòria d'activitat 2009
5. Aprovar, ratificar o donar compte de les modificacions de crèdit posteriors a l'anterior Consell.
6. Donar compte de la rectificació d'errors aritmètics de l'acta de data 30 de març de 2009, i de la notificació de la declaració institucional per poder igualar les condicions d'accés a la jubilació voluntària anticipada prevista a la disposició transitòria segona de la Llei Orgànica d'Educació al Ministerio de Educación, Gerència de RR.HH de l'Ajuntament de Barcelona i als Sindicats CCOO i UGT.
7. Torn obert de paraules.

#### Dels assumptes tractats a la sessió, destaquen els següents extrems, reflectits a l'Acta:

- Es posa de manifest el normal funcionament i gestió de les 63 escoles bressol municipals existents, amb un total de 4.248 places cobertes, havent-se inaugurat 4 de noves a setembre de 2009, procedint-se a l'inici de licitació de 9 de noves escoles bressol per al curs 2010-2011.
- L'Aprovació inicial dels comptes anuals de l'exercici 2009 i de la memòria econòmica.
- Donar compte de les modificacions de crèdit efectuades amb posterioritat a la celebració de l'últim Consell Rector.

- Donar compte de la rectificació de l'error material detectat en la modificació de crèdit n°09/2008, esmenant el seu import correcte que és de 68.266,20 euros.
- Notificar als membres del Consell Rector que la declaració institucional de 14 d'abril de 2009, feta per la Comissió de Cultura ,Educació i Benestar Social per poder igualar les condicions d'accés a la jubilació voluntària prevista a la Disposició Transitòria segona de la Llei Orgànica d'Educació, ha estat notificada amb acús de rebut al Ministerio de Educación, a la Gerència de RRHH de l'Ajuntament de Barcelona i als Sindicats CCOO i UGT.

**Sessió de 13 de setembre de 2010. Punts tractats:**

1. Aprovació de l'Acta de la sessió anterior.
2. Informe a càrrec de la Regidora d'Educació.
3. Proposta d'aprovació del pressupost per l'exercici 2011.
4. Proposta d'aprovar, ratificar o donar compte de les modificacions de crèdit realitzades des de la celebració de l'anterior Consell Rector.
5. Torn obert de paraules.

**Dels assumptes tractats a la sessió, destaquen els següents extrems, reflectits a l'Acta:**

- Es posa de manifest que s'inicia el segon curs sencer en que el Consorci d'Educació gestiona els centres educatius municipals de primària, secundària, educació especial, d'adults i artístics, sent en total 31 centres; tanmateix es recorda que s'ha traspassat la gestió, no la titularitat.
- Que en el mes d'abril de 2010, s'ha posat en funcionament la nova Escola Municipal de Música de l'Eixample
- L'aprovació del pressupost per l'exercici 2011.
- Donar compte de les quatre modificacions de crèdit que s'han realitzat des de la celebració de l'últim Consell Rector.